

	Стр. 1 из 6
	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	СТО – 3.4-13-2018



УТВЕРЖДЕНО  
 приказом 01-04-237\1  
 от 06 декабря 2018 года  
 Директор МБОУ «СОШ № 9»  
 Е.А. Цзян

**ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

	<i>Стр. 2 из 6</i>
	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	СТО – 3.4-13-2018

Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Цель и задачи
- 3 Содержание образовательного процесса
- 4 Организация образовательного процесса

	<i>Стр. 3 из 6</i>
	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	СТО – 3.4-13-2018

## **1 Общие положения**

1.1 Положение о дополнительном образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью (далее - Положение) устанавливают нормы организации целесообразной занятости детей от 6,5 до 18 лет во внеурочное время в здании и на территории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» (далее – образовательная организация) и разработано на основе Конституции РФ, Международной Конвенции о защите прав ребенка, ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закона Красноярского края от 02.11.2000 N 12-961 (ред. от 26.12.2006) «О защите прав ребёнка»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава образовательного учреждения.

1.2 Целью дополнительного образования обучающихся в образовательной организации является создание в школе единого образовательного пространства общеобразовательного учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью в разнообразных развивающих средах и является взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3 Деятельность дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым школьником вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4 Объединения в сфере дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной школы.

1.5 Руководителем объединений дополнительного образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует и курирует работу объединений и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6 Штатное расписание педагогов дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием сферы дополнительного образования. Деятельность сотрудников сферы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

	<i>Стр. 4 из 6</i>
	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	СТО – 3.4-12-2018

## **2 Цель и задачи**

2.1 Основной целью дополнительного образования является удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, создание благоприятных условий для их всестороннего развития с учетом интересов, потребностей и возможностей.

2.2 Основными задачами являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, укрепления их здоровья;
- содействие личностно-нравственному, художественно-эстетическому развитию, профессиональному самоопределению обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3 Содержание образовательного процесса**

3.1 Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы, или его заместителем по учебно-воспитательной работе.

3.2 Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки. Программы дополнительного образования реализуются для обучающихся на уровне начального, общего и среднего образования и могут иметь различную направленность (естественнонаучную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, культурологическую, научно-техническую и др.).

3.3 Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-

гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

	<i>Стр. 5 из 6</i>
	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»</b>
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>
	СТО – 3.4-13-2018

#### **4 Организация образовательного процесса**

4.1 Прием обучающихся в сфере дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью. Исключения составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

4.2 Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (кружок, секция, клуб, группа и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.3 Списочный состав объединений дополнительного образования определяется программой педагога, рекомендуемая численность составляет: на первый год обучения – от 8 до 15 человек; на второй год обучения – от 6 до 12 человек; на третий и последующие годы обучения – от 6 до 10 человек.

4.4 В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю). Занятия с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально.

4.5 Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью.

4.6 Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе школьников. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

