

Викулина Нина

Петровна – работала в школе №9 с 1984 по 2004 год. Отличник народного просвещения.

Увлечённый учитель математики, эрудированный специалист по решению самых сложных нестандартных задач.

Многие её ученики – победители городских олимпиад на протяжении ряда лет.

Долгие годы Нина Петровна была руководителем и душой методического объединения математиков школы.

Выпускники Нины Петровны успешно трудятся в школах города и края, профессионально растут.

Прекрасная хозяйка, цветовод, удивительная женщина, замечательная бабушка.





**Чемилева
Надежда
Сафоновна-**

годы работы в школе с
1985 по 2002год.

Удивительно
порядочный, скромный
человек, математик до
мозга костей: самые
сложные уравнения
решает на лету.

Турист по сути,
нехоженными тропами
Сибири, Алтая,

Забайкалья прошла сотни километров со своими
учениками. Через эту школу выживания формировала в
воспитанниках стойкость характера, волю,
целеустремленность.

Выращивание цветов, облагораживание земли, участие в
воспитании внуков – главные дела сегодняшнего дня.

Фирер Вера Михайловна

– работала с 1983 по 2006 год.

Отличник народного просвещения. Имеется Министерская грамота за успешную работу по обучению и воспитанию детей

Мудрый, чуткий, увлечённый человек. Педагогическое кредо Веры Михайловны – формировать умственную самостоятельность своих учащихся, способность видеть, понимать и творчески решать учебные проблемы.

В совершенстве владеет техникой, искусством организации сотрудничества с учащимися в любой реальной ситуации. Это ученики Веры Михайловны учатся в престижных вузах Москвы, Томска, Санкт-Петербурга. Самые яркие нравственные черты Веры Михайловны – открытость, тактичность, добросердечность, обходительность.





**Мирончик Валентина
Викторовна** – учитель
русского языка и
литературы.

Присущи
интеллигентность и
элегантность учителя
русского языка и
литературы. Активна

всегда и сегодня, посещает важные школьные мероприятия, участвует в них.

С бывшими выпускниками поддерживает дружеские отношения, всегда готова прийти на помощь.

Несмотря на года - молода душой. Любит жизнь, людей, всё красивое.



Кулешев Владимир Семенович трудился на благо школы с 1983 по 2002 гг. учителем физики.

Жизнерадостный и жизнелюбивый человек.

Его педагогический принцип - физика – один из главнейших предметов в образовании человека, т.к. интегрирует знания

многих других дисциплин.

Личностные качества: эрудированность, сдержанность, принципиальность, желание и умение помочь, оказать поддержку, умение убедить, подсказать, активная жизненная позиция – обеспечили авторитет и любовь учеников и коллег.

Майорова Татьяна Игоревна работала в школе с 1995 по 2004гг. Влюблена в свою профессию.

Принадлежит к той славной плеяде учителей, которые составляют гордость нашей школы, её имя хорошо известно в городе.

Суть ее педагогической позиции – любовь к детям и безграничная вера в их возможности. Она учила не только правильно держать ручку, писать, читать и считать, но и умению общаться, сопереживать, не обижаться, трудиться, слышать и понимать других. Обострённое чувство справедливости и ответственности побуждало её делать всё для детей по высшему разряду, защищать их в трудные минуты, помогать им в жизни в разных ситуациях.



**Шестакова
Людмила
Александровна** – в
школе №9 с 1985
года.

Социально активный
и жизнерадостный
человек.

Абсолютно уверена,
что только человек,
знающий историю
своего Отечества,
может стать достойным гражданином.

Корректна и интересна в общении.

Вырастила достойных детей, дочь-педагог
продолжает её дело.

Удивительно активная бабушка в воспитании
внуков.





**Лисина Валентина
Ивановна -**

Целеустремленный,
инициативный человек.

Обладала прекрасными
организаторскими
способностями, которые
особенно ярко
проявляются во
внеклассной работе по

предмету.

Много сил и таланта вложено в формирование,
оформление и функционирование кабинета
географии.

Очень компанейский человек с большим
чувством юмора. Всегда готова была прийти на
помощь и поддержать словом и делом.



Краевская Нина

Николаевна – годы работы в школе №9 - 1987-2002гг.

В 1992 год присвоено звание

«Старший учитель».

Получила звание

Соросовский учитель.

Поэт и химик, любимый учитель наших выпускников.

Деятельность учителя химии Нины Николаевны

Краевской направлена на превращение своего предмета в средство формирования личности учащихся, на формирование широких духовных потребностей школьников.

Нравственный портрет этого учителя: разносторонность, скромность, душевность, добросердечие, естественность и порядочность.

Деева Надежда Николаевна работала учителем начальных классов с 1991-1999. Светлый, добрый человек.

Педагогический почерк Надежды Николаевны ярко выделяет её среди ветеранов.

Деятельность Надежды Николаевны всегда была высоко оперативна и современна.

Весь её потенциал направлен исключительно на учащихся, её отличает избирательное, чуткое служение их интересам.

Нравственный облик Надежды Николаевны многогранен: доброта, порядочность, искренность, милосердие, скромность





Ершова Анна Семеновна

была учителем
обслуживающего труда с 1984
года по 1997 год. Руководитель
методического объединения по
трудоу обучению. Имеет
медаль «За доблестный труд в
ознаменовании 100-летия со
дня рождения В.И. Ленина»,
медаль «Ветеран труда».

Влюблена в жизнь, в
педагогику, скромна,

трудолюбива, обязательна.

Ее отличает бесконечная преданность школе, любимому
делу, умение занять принципиальную позицию, не
взирая на лица, если этого требуют интересы дела.

Всегда верила, верит и следует принципу: «Нет плохих
детей, просто надо уметь найти подход и помочь
каждому ребёнку».

Хорошая хозяйка, огородница. Замечательная мать,
бабушка, супруга.



Фролова Вера

Людвиговна учитель русского языка и литературы. Награды: грамота Министерства просвещения РФ. Отличник народного просвещения. Присвоено звание «Учитель-методист».

Начала профессиональный путь учителя в 1964 году. В школе №9 работала с 1988 по 2006. Продолжила свою деятельность до 2014 года в православной гимназии. Общий стаж непрерывной педагогической работы – 50 лет.

Это педагог, которому хочется подражать. С какой любовью она относится к детям! Они ей платят тем же. Искусство и умение этого учителя в том, что все трудное, о чем знакомит учитель ребят, становится (в ее увлекательном изложении) интересным и впечатляющим. Расшевелив воображение, Вера Людвиговна пробуждает лириков даже в рассудочных учениках. На ее уроках как-то само собой приходит ощущение волшебной силы слова.



Чуруксаева Лидия

Васильевна работала учителем физики с 1984 по 2008 гг. Этому человека отличает требовательность, высокая работоспособность, тщательная подготовка к каждому уроку, использование множества индивидуальных карточек,

организованный темп урока, плотность видов деятельности на уроке. Она спокойна, рассудительна, поэтому один урок не похож на другой. Учитель умело строит деятельность с учащимися, используя личностно-ориентированный подход в обучении так и в воспитании.

Лидия Васильевна – педагог старой закалки и с ностальгией вспоминает о том времени, когда всей школой проводили военно-спортивную игру «Зарница», ходили в туристические походы, первого апреля в школе все было наоборот, ученики становились учителями, а учителя в свою очередь учащимися (проводилось не каждый год, но довольно часто).

А музыкально-литературные гостиные «От всей души», где собирался весь коллектив и пели песни под гитару, читали стихи, но самое главное - просто общались, этого в современном мире очень не хватает.



**Саракуло Екатерина
Октябриновна** учитель
начальных классов,
воспитатель группы
продленного дня.
Работала в школе с 1987
по 2001гг.
жизнерадостный,
отзывчивый и
влюбленный в свою
профессию человек.
Её главный принцип –
доверие к ученику и
родителю, уважение к

ним. На первом месте - здоровьесохраняющая деятельность, социальные и воспитательные мероприятия. Свою работу строила в тесной связи с психологом, логопедом, социальным педагогом, а также педагогами дополнительного образования. Ученики Екатерины Октябриновны отличались открытостью, увлеченностью и жизнелюбием. Екатерина Октябриновна на протяжении работы в школе стремилась идти в ногу со временем, осваивать новые образовательные технологии и принимать участие во всех мероприятиях педагогической направленности.

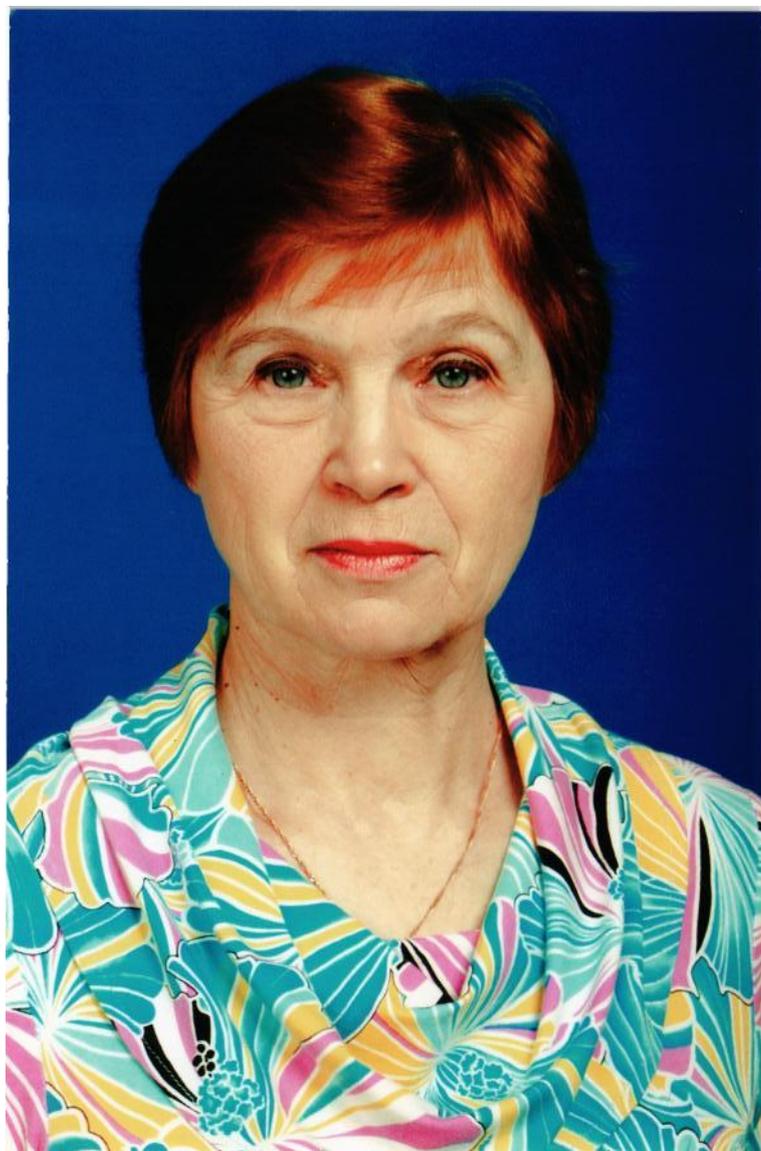


Лубникова Ольга Ивановна учитель иностранного языка с 1996 по 2011 гг.

Как и многие коллеги (учителя иностранных языков), Ольга Ивановна включала в процесс обучения методику сотрудничества и проектную технологию. Это помогало развить речевую

активность в различных видах деятельности и жизненных реальных ситуациях, расширить страноведческие знания учащихся.

Ольга Ивановна умело создавала на своих уроках благоприятный микроклимат. Индивидуальная работа, дифференцированный подход помогали обеспечить успешность каждого ученика. «Уроки-путешествия по стране изучаемого языка, - считал учитель, - помогают саморазвитию, самосовершенствованию, самопознанию. Изучение иностранного языка дает возможность узнать много нового о стиле жизни, образе мысли, о культурном разнообразии мира и его единстве. Английский язык может стать шагом к ценностному человеческому общению».



Антонова Любовь Васильевна с 1984 по 2016 гг. работала учителем начальных классов. Почетный работник общего образования РФ. Настоящий учитель всегда была заинтересована в результатах своего труда. Таким учителем и является Любовь Васильевна. Считает, что учебный и воспитательный процесс

– единое целое. Задания дает такие, чтобы учащийся «бултыхался», выкарабкивался, искал, добывал ответ, решение. Особенным в её работе является то, что ее отношения с детьми – это настоящее сотрудничество, основанное на доверии и взаимопонимании, построенное на интересе, творческом поиске. Её учащиеся отличаются отзывчивостью, а в классе всегда царила атмосфера творчества.



**Бахова Галина
Павловна.**

Годы работы в школе №9
1983-2012, должность
учитель химии,
заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе.

В 1982 году присвоено
звание «Старший
учитель»;

награждена значком

«Отличник народного просвещения» (1990 г.)

В 1991 году присвоено звание «Учитель-методист». Новаторством в педагогической деятельности Галины Павловны является адаптивная система обучения, где в центре процесса обучения стоит ученик и именно он выбирает индивидуальный путь прохождения программы любого предмета.

Галина Павловна ответственный, пылкий учитель, высочайшего уровня методист. С детьми всегда открыта, добродушна, строга, но справедлива. Об этом учителем можно сказать, что это – интеллигент с прекрасным вкусом и необычайными манерами.



**Бердичевская
Надежда**

Александровна с 1993 по 2012 гг. работала учителем иностранного языка. Почетный работник общего образования РФ. Более 30 лет была учителем. В течение нескольких лет являлась руководителем методического объединения учителей иностранного языка,

членом экспертной группы аттестационной комиссии города, наставником молодых специалистов, для которых систематически проводила мастер-классы.

В своей работе использовала проектную методику, внедряла информационные технологии в образовательном процессе. Ученики Надежды Александровны уважали и уважают ее за то, что она добрая, но в тоже время – требовательная, справедливая, профессионал своего дела, творческая натура.

Большинство учеников Надежды Александровны являлись победителями и призерами многих конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций.



Халифаева Татьяна

Ивановна учитель
иностранного языка с
1983 по 2011гг.

Отличник народного
просвещения.

Почетный работник
общего образования РФ.

Профессионал своего
дела, внедряла в
образовательный
процесс методические
разработки по обучению
второго иностранного
языка – французского.

Ею была разработана система проведения внеклассных мероприятий на французском языке. Учащиеся Татьяны Ивановны занимали призовые места на научно-практических конференциях. Многие годы была руководителем методического объединения классных руководителей.



Лисянская Любовь Владимировна, 1983 – 2016, учитель начальных классов. Более 10 лет была руководителем методического объединения учителей начальных классов. Доброжелательная и в меру требовательная, имеет высокую культуру общения как с учащимися, родителями и коллегами. Превосходный педагог, знающий своё дело.

Учащиеся Любовь Владимировны дисциплинированны, активны, любят познавать мир.



**Костюнина Клавдия
Анатольевна 1984 – 2013,**
учитель начальных
классов. Почетный
работник общего
образования РФ.

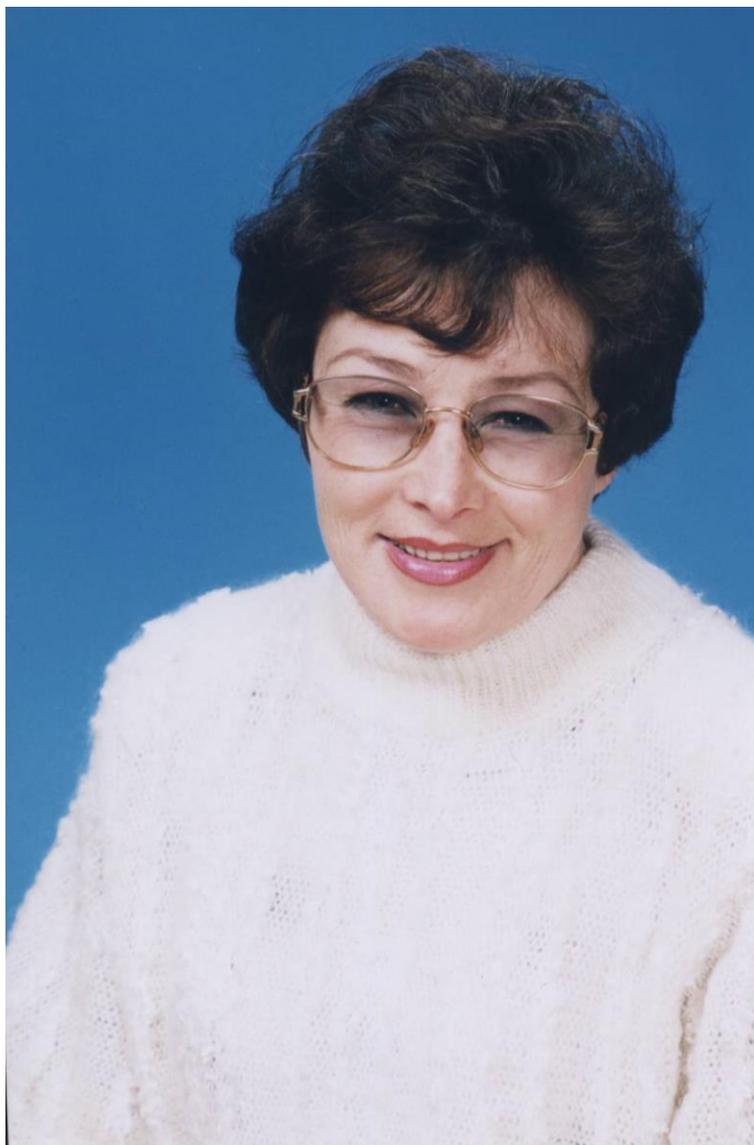
Клавдия Анатольевна –
это человек, влюбленный
в свою профессию. Ей
свойственно не
останавливаться на
достигнутом, постоянно
искать новые приемы в
работе, использовать
новейшие достижения.
Одна из первых начинала
работать с шестилетками
и построила обучение на

игровом методе. Воспитанники Клавдии Анатольевны,
научились беречь время, отличались собранностью и
организованностью. Учащиеся ее классов говорили о
своей первой учительнице, что она «добрая, строгая,
понимающая».



**Пузанова Александра
Александровна, 1984-
1986**

Учитель начальных классов,
ветеран труда.



Ефремова Валентина Михайловна, 1988-2008, учитель физической культуры. Отличник народного просвещения. Замечательный человек, добродушна, просторечива. Любимица всех учащихся. Сама любит учащихся, своих коллег и просто – людей. Влюблена в свою профессию. На уроках физической культуры Валентина Михайловна внушала своим ученикам, что «спорт – это преодоление. Он учит

смелости, прививает чувство уверенности в себе». Всегда учила своих учеников быть здоровыми и красивыми. Ни один год была руководителем физкультурно-спортивного клуба школы №9 «Факел» и методического объединения учителей физической культуры.



**Смирнова Маргарита
Эдуардовна**
проработала в школе с
1987 по 2011 года
учителем физики.
Несколько лет была
руководителем
методического
объединения учителей
физики и информатики.
Скромная, спокойная,
покладистая. Всегда с
хорошим настроением.
Учитель – профессионал,

любящая свой предмет. В своей работе применяла технологию дифференцированного подхода. Считала, что учащимся нужно давать такие задания, чтобы он был успешен в изучении такого предмета как физика и не был в рядах отстающих. Поэтому на уроках Маргариты Эдуардовны все ребята были успешными.

С коллегами была добродушна, открыта и приветлива.



Заборцева Валентина Васильевна работала в школе с по 2008 гг. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Первый победитель школьного конкурса «Сердце отдаю детям», учрежденного выпускниками школы. Учитель географии. Многие годы являлась заместителем директора

по воспитательной работе.

Валентина Васильевна – добрый, отзывчивый, сочувствующий человек. Она была отличным наставником, учителем и товарищем. Всегда была открыта для учеников, победителей и коллег.



Подборных Татьяна Павловна учитель биологии, работа в школе №9 с по .

Жизнерадостная, активная, легка на подъем. Работать с ней было очень легко. Она всегда была готова прийти на помощь, кто в ней нуждается. С этим учителем было легко найти общий язык, она входила в положение

каждого ученика и всего их поддерживала. На уроках биологии объяснения была лаконичны и доходчивы. Татьяна Павловна в своей практике использовала дифференцированные задания – каждому по способностям. Самым интересным на уроках биологии было выполнение лабораторных работ, так как это было всегда интересно и познавательно.

Как классный руководитель Татьяна Павловна относилась с пониманием к каждому ученику. Ее классные классы всегда активно принимали участие в различных школьных и городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Была заядлым любителем туристических походов и это нравилось детям.



**Дмитриева Ольга
Васильевна** учитель
русского языка и литературы.
Тихая, скромная, но с
железным стержнем внутри.
Безотказная, ответственная.
Не умеет делать работу
спустя рукава.

В течение ряда лет
работала над темой
«Нравственное воспитание
учащихся через уроки
словесности».

Учащиеся Ольги Васильевны – неоднократные
победители и призеры многих конкурсов, научно-
практических конференций и олимпиад. Классные
коллективы этого учителя всегда дружны, ответственны
и дисциплинированы.



**Костюнин Сергей
Юрьевич** учитель
изобразительного
искусства, черчения.



Козлова Мария Николаевна
учитель русского языка и литературы. Несколько лет являлась руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы.

Деликатная и терпимая, чуждая всякой амбиции. Ей удавалось помогать ребятам проникнуться идеями русской литературы, почувствовать

очарование слова и образа. Высшая заслуга учителя не блистать самому, а стараться, чтобы дети раскрылись на уроке. Поэтому предметом ее научного исследования в течение нескольких лет была тема «Развитие творческих способностей учащихся через урок словесности».

Ученики Марии Николаевны – неоднократно победители и призеры школьных и городских олимпиад по русскому языку и литературе. Многие выпускники закончили филологические факультеты вузов города и края.

Мария Николаевна говорила: «Русский язык – предмет особенный. Он всегда выполнял и поныне выполняет двуединую задачу: дать учащимся знания о родном языке и сформировать у них языковые и речевые умения».



Петрова Ольга Николаевна – учитель русского языка и литературы. Несколько лет была руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы.

Ольга Николаевна – человек неординарный, увлекающийся многим: она занимается спортом, разводит

дикорастущие цветы, замечательно поет. Естественно, что к такому учителю всегда тянутся дети. Она постоянно предлагала ребятам серьезные, порой непривычные для них задания.

Ольга Николаевна побуждала учащихся узнавать немного больше положенного по программе. Она добивалась хороших результатов не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Проводимые ею литературные вечера и гостиные, викторины и конкурсы надолго запоминались ребятам.

В 2009 году во всероссийском конкурсе «Лучший учитель» победу одержали 5 педагогов школы №9 и Ольга Николаевна была в их рядах. «Ольга Николаевна запомнилась как добрый, эмоциональный, думающий, инициативный и требовательный педагог, - вспоминают её ученики. — С огромным удовольствием посещали её уроки, потому что Ольга Николаевна всегда рассказывала с таким вдохновением и любовью. Она педагог, на которого хочется равняться и с гордостью говорить: «Это мой учитель!»»

