

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023-2024 уч год.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 8 класс

На выполнение работы: 45 минут.**1. В заданиях 1–4 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.****1.1. Прочтите фрагмент исторического источника и назовите московского князя, ко времени правления которого относятся описанные события.**

В Московском Кремле произошла катастрофа: рухнул почти достроенный новый Успенский собор. Псковские мастера, осматривавшие обрушившееся здание, сделали вывод, что «известъ не клеевита да камень не тверд», но сами за постройку нового собора не взялись. Московскому князю срочно необходим был опытный и талантливый архитектор.

- 1) Иван III 2) Иван IV 3) Василий III 4) Василий Темный

1.2. Прочтите отрывок из описания одного из городов Европы и укажите данный город:

_____ делился на несколько районов: Сити - деловой центр города; Вестминстер- район, где обитали король, парламент и богачи; вдоль Темзы тянулись кварталы, заселенные простолюдинами; на левом берегу реки располагалась предместье Саутуорк с узкими улицами, где находились некоторые театры...

1. Париж 2. Лондон 3. Берлин 4. Лиссабон

1.3. Кто автор произведений, о которых идет речь в отрывке?

В комедиях прозой говорят персонажи, обладающие чувством юмора, стихами – персонажи банальные. Гамлет говорит прозой с другими, стихами – сам с собой. В “Троиле и Крессиде” прозаический язык тождествен личному, поэтический – официозному; в “Отелло” стихи свидетельствуют о чувстве, проза – о безучастности. В “Короле Лире” проза – удел безумия.

1. Сервантес 2. Шиллер 3. Гёте 4. Шекспир

1.4. О каком термине идет речь.

Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;

- 1) десятина 2) оброк 3) барщина 4) месячина

1.1	1.2	1.3	1.4
1	20	4	20

Всего за задание 8 баллов.

66

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Первый чертеж реки Амур был составлен Е.Хабаровым .

2.2. Церковная реформа, которая привела к Расколу, была проведена Филаретом.

2.3. Балаган - зимнее жилище якутов.

2.4. Первая печатная книга в России - « Синопсис»

2.5. Пурitanе- это последователи кальвинизма в Англии

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
да	нет	да	нет	да

Всего за задание 5 баллов

50

3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. В данном ряду есть лишний элемент, укажите его(по возможности объясните свой выбор)

- 3.1. Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, Семибоярщина.

Исторические личности и правительства времена Ступы 18

- 3.2. 1648г, 1650г, 1662г, 1667-1671г, 1676г *Народные восстания и бунты* 20
крайних крестьян

Всего за задание 6 баллов.

4. Соотнесите имена правителей Российской государства и их жён

Ответ:

A) Василий Третий	1) Софья Палеолог
Б) Иван Третий	2) Анастасия Захарьина -Юрьева
В) Иван Грозный	3) Марина Мнишек
Г) Лжедмитрий Первый	4) Мария Милославская
Д) Алексей Михайлович	5) Елена Глинская

Всего за задание 5 баллов.

Ответ.

A	Б	В	Г	Д
5 +	1 +	4 -	3 +	2 -

38

5. Биографические задачи. О ком идет речь?

1.. Укажите имя государственного деятеля, властные полномочия которого закреплял документ, фрагмент которого приведен ниже.

«I. Что верховная законодательная власть свободного государства Англии, Шотландии и Ирландии... сосредоточивается и пребывает в одном лице и народе, представленном в парламенте; титул названного выше лица называется "lord-протектор свободного государства Англии, Шотландии и Ирландии".»

05

2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите государя, о котором идёт речь в отрывке. «Царица и великая княгиня Мария преставися. Того же году государь женился третьим браком, понял дщерь Василья Собакина Марфу, с полгоду жива не была и преставися. Того же году и мор был силен по всей Русской земли, а государь тогда жил в своем селе в слободе Александровской...»

Иван Грозный

15

3. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите государя, о котором идёт речь в отрывке.

Многим современникам запомнилась необычная манера поведения молодого царя. В нем причудливо переплетались достоинства и пороки. Он был прост и доступен, любил запросто, без свиты и охраны ходить по Москве. При обсуждении государственных дел он быстро схватывал суть вопроса, не любил долгих рассуждений и часто укорял бояр за невежество и тупость. Но при всем том самозванец постоянно лгал, без счета тратил казенные деньги и питал склонность к кутежам и разгулу

Иван Третий

08

Всего за задание 3 балла.

6. Познавательные задачки.

6.1 Укажите название города.

. Этот город был одним из самых древних и важных центров Руси. Постепенно под его властью оказалась огромная территория, простиравшаяся от Финского залива до Урала, от Северного Ледовитого океана до верховьев Волги, она была одной из самых больших территорий Руси.

Жители города и окрестных территорий занимались преимущественно ремеслом и торговлей. Торговля велась главным образом с немецкими и датскими купцами, а также с Византией, странами Востока. В XII в. В городе сложилась республиканская форма правления. Великий Новгород.

6.2 О каком событии идет речь в данном четверостишии?

Неужель я царскою десницей

Никогда врагов не поборю?

Не хотят бояре подчиниться

Первому венченному царю.

Вход на престол Ильинского

15

6.3 Можно ли было в 17 веке в России за один рубль получить целых 15 рублей? Поясните свой ответ Нем

6.4. В 1670 году иностранный купец Иоган фон Румпэ открыл в Москве собственную лавку, где продавались различные мануфактурные изделия, предметы быта и прочее. В первый же день он продал зашедшему покупателю одни ножницы и несколько лент. За это он был оштрафован, а лавку пришлось закрыть. Почему?

6.5. В 17 веке один молодой торговец решил забросить торговлю сукном и, чтобы разбогатеть, заняться торговлей с иностранцами пушниной, черной икрой и поташом. Но его планам не суждено было осуществиться. Почему?

Всего за задание 5 баллов.

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Вставки даны в единственном числе, именительном падеже.

Первый царь из династии (1 – фамилия) взошёл на престол в (2) году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет, и, конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. В (2) году делегация отправилась из Москвы в (3 – название) монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать (4 – монашеское имя). После долгих уговоров (5 – имя первого царя из этой династии) отправился вместе с представителями делегации в Москву. По дороге в Москву он остановился в (6 – название города), в котором (7 – фамилия купца) и (8 – фамилия князя) собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном (9 – название) монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец (10 – фамилия).

Максимум за задание – 10 баллов.

Имена/ названия	Номер в тексте
1613 год	2
1619 год	
Архангельск	
Белозерский	3
Евдокия	
Ипатьевский	9

Марфа	4	+
Козьма Минин	7	+
Нижний Новгород	6	+
Романовы	1	+
Рюриковичи		
Дмитрий Пожарский	10	-
Михаил	5	+
Скопин- Шуйский	8	-
Троице- Сергиев		

68

8. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

1. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Иконопись

08

Укажите вид искусства, представленный на данной иллюстрации.

2. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Народное сопротивление
08

Какому явлению, событию в отечественной истории посвящена данная картина Василия Сурикова.

3. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



иван 3

15

При каком правителе произошло событие, юбилею которого посвящён данный почтовый блок?

За все работу: 45 б.

260

Семилов Вильям 11с

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
11 класс
Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы. Максимальное количество баллов – 105.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Какое событие часто именуется формальным началом политической раздробленности Русских земель?

- 1) долобский съезд князей
- 2) смерть Владимира Мономаха
- 3) смерть Мстислава Великого
- 4) изгнание Всеволода Мстиславича из Новгорода

2. В каком году был принят документ, отрывок из которого приведён ниже?
«А крестьянам отказыватись из волости в волость, из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни осенние и неделя по Юрьеве дни осенне. А дворы пожилые платят в полех за двор рубль да два алтына, а в лесех, где десять верст до хоромного лесу, за двор полтина да два алтына».

- 1) 1550 г.
- 2) 1581 г.
- 3) 1597 г.
- 4) 1649 г.

3. Слова «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!» в ходе Великой Отечественной войны впервые были произнесены:

- 1) генеральным секретарём ЦК ВКП(б)
- 2) председателем Совета народных комиссаров СССР
- 3) Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР
- 4) наркомом иностранных дел СССР

Ответ:

1	2	3
2 3	1	4

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д.Н. Сенявин
- 4) В.А. Корнилов

2) И.Ф. Паскевич
3) П.С. Нахимов

5) М.С. Воронцов
6) Э.И. Тотлебен

5. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу
- 2) присяжный поверенный
- 3) земский участковый начальник
- 4) земская управа
- 5) всесословная воинская повинность
- 6) Шестигласная дума

6. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла I
- 2) подписание Вестфальского мира
- 3) война за испанское наследство
- 4) подписание Нантского эдикта
- 5) сражение при Маренго
- 6) Фронда во Франции

Ответ:

4	5	6
346	245	126

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?
Дайте максимально точный ответ.

7.1. 1656 г., 1700 г., 1741 г., 1788 г.

7.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

7.1. Войны России и Испании

7.2. Вельможи Российской империи

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Преображенский приказ, Верховный тайный совет, Канцелярия тайных розыскных дел, Тайная экспедиция при Сенате.

8.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

8.1. Органы политического сыска в России.

Верховный тайный совет - лишний

8.2. Генералы находившиеся Красной Армии в Великой

Отечественной войне. А.И. Антонов - лишний, т.к. еще не воевал -
убил вояжами в эти годы.

9. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громыко
- Б) К.В. Нессельроде
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.В. Чичерин
- Д) Н.К. Гирс
- Е) Г.И. Головкин

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	В	Г	Д	Г	А

10. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Г	Б	А	Д	В

11. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ	СООРУЖЕНИЯ
А) Ф.-Б. Расстрелли	1) Михайловский дворец
Б) В.И. Баженов	2) Зимний дворец
В) М.Ф. Казаков	3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
Г) К.И. Rossi	4) Дом Пашкова
Д) О. Монферран	5) Таврический дворец
Е) В.О. Шервуд	6) здание Сената в Московском Кремле
Ж) Р.И. Клейн	7) Исаакиевский собор
	8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	6	7	1	8	3

12. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ	ПРАВИТЕЛИ
	1) Иван IV Грозный

A) отмена винных откупов	2) Фёдор Алексеевич
Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов	3) Пётр I
В) введение посошного налогообложения	4) Екатерина II
Г) введение подушной подати	5) Александр II
Д) отмена подушной подати	6) Александр III
Е) введение подворного налогообложения	7) Николай II

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е
7	1	5	3	6	2

13. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ
А) окончание междоусобной войны в Московской Руси Б) Судебник Ивана III В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству Г) отмена опричнины Д) Крымские походы В.В. Голицына Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва Ж) образование городских дум и городских управ	1) принятие в Англии Билля о правах 2) подписание Декларации независимости США 3) Варфоломеевская ночь во Франции 4) окончание Столетней войны 5) провозглашение Германской империи 6) завершение Реконкисты в Испании 7) Четвёртый крестовый поход 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	6	8	3	1	2	5

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

По важнейшим делам великий князь (1 – имя и номер), получивший после присоединения (2 – название города) в 1485 г. титул (3 – название титула), советовался с (4 – название чина), входившими в (5 – название органа) – высший совещательный орган. Орган этот в XV в. был невелик: 6–12 думных (4), столько же (6 – название чина). Позже появились думные (7 – название чина) и думные (8 – название чина). Помимо этих чинов в (5) входили также бывшие (9 – название) князья, которые получили название бояре-княжата. Важнейшим органом управления после (5) была (10 – название органа). В ней хранились государственные средства, а также печати и государственный архив. (10) контролировала сбор налогов и вела

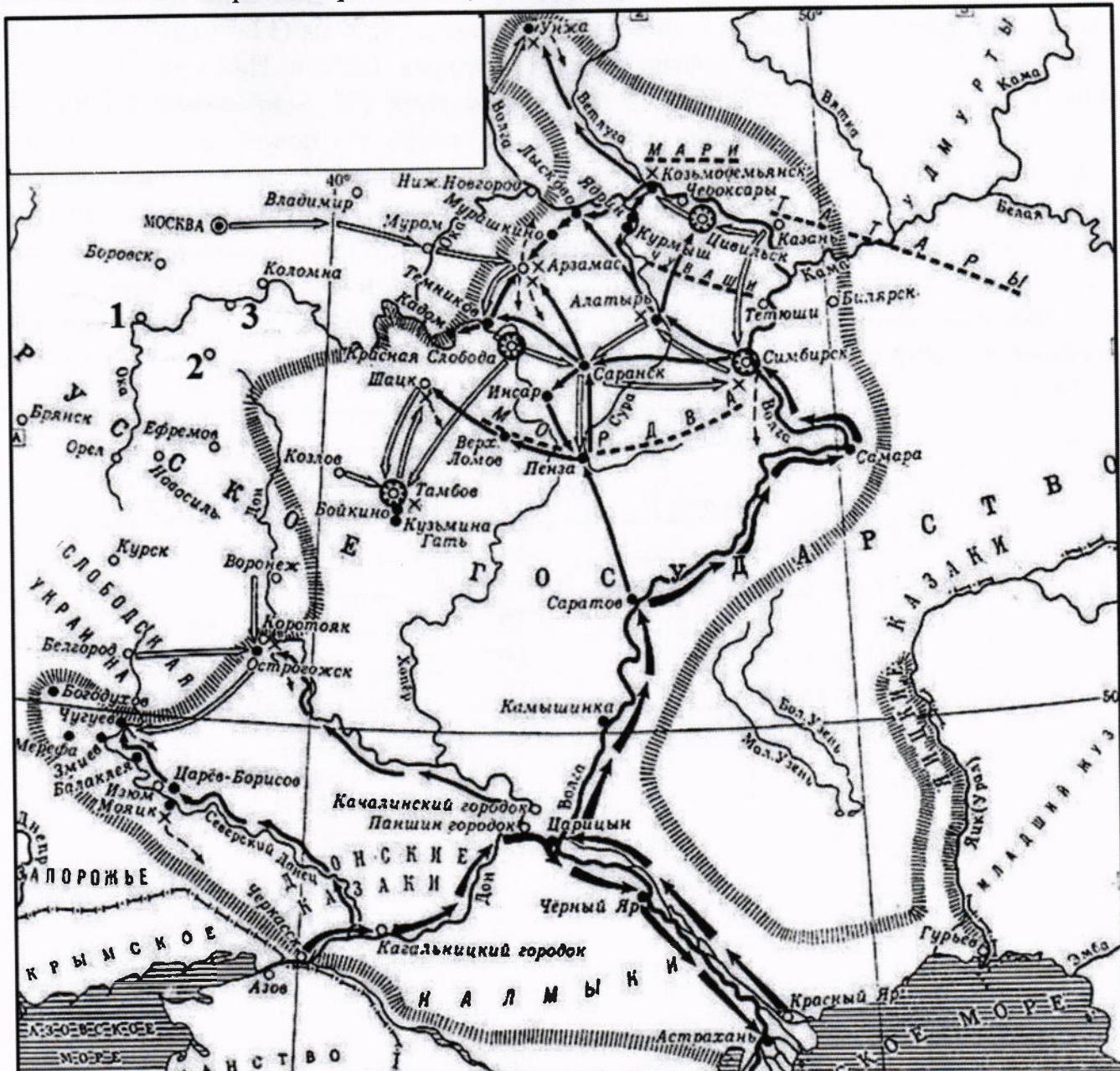
внешнюю политику. Руководил ей (11 – название должности). Из органов великокняжеского вотчинного управления выросла система (12 – название органа). Так, хозяйством великого князя ведал Государев (12), а Новгородом управлял Новгородский (12). Возглавлялись эти учреждения (13 – название должности). В рассматриваемый период также сложилось и новое административно-территориальное устройство государства. Территория Руси делилась на (14 – название административно-территориальной единицы). Новгородская земля, как и в старину, делилась на (15 – название административно-территориальной единицы). (14) включали в себя несколько (16 – название административно-территориальной единицы) и (17 – название административно-территориальной единицы).

Ответ:

1	ИВАН III	11	10	Кады
2			11	Кашин
3	Государь всяя Руси	12	12	дворцов
4	Боярчи	13	13	дворцами
5	Боярскую улицу	14	14	
6		15	15	пости
7	дьяки	16	16	Станов
8	дворяне	17	17	волостей
9	Учебные			

85

15. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



15.1. Назовите предводителя похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ: Разин

15.2. Укажите годы, когда произошёл данный поход.

Ответ: 1689 - 1672 г.

15.3. Укажите цифру, обозначающую город, в котором в декабре 1610 г. был убит Лжедмитрий II.

Ответ: 1

15.4. Укажите название обозначенной на схеме реки, которая столетием позже станет местом начала событий, подобных событиям, обозначенным на схеме.

Ответ: Яик

15.5. Напишите название площади в Москве, где был казнён предводитель похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками.

Ответ: Болотка

15

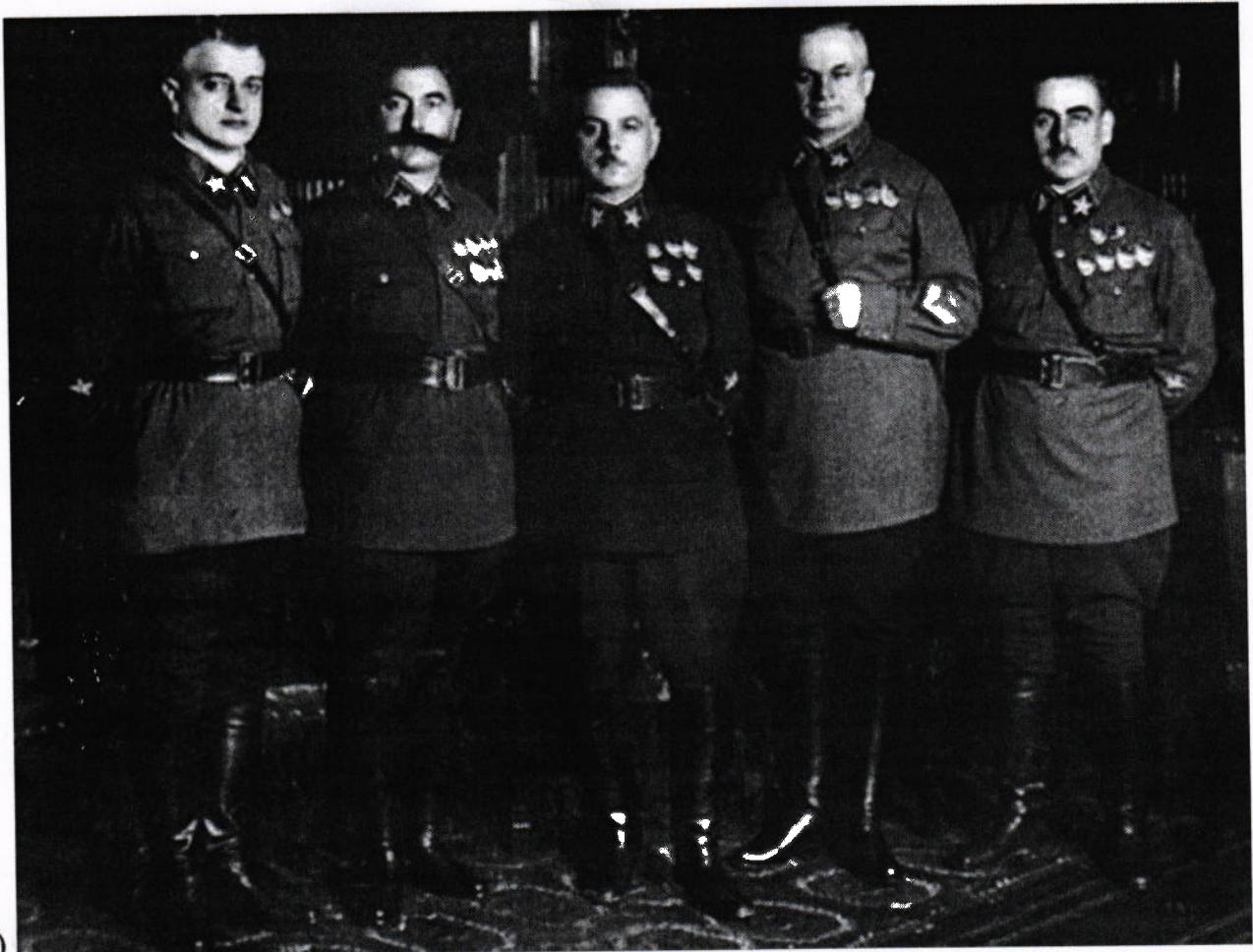
15.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- А) События, отображённые на схеме, произошли в период правления Михаила Федоровича Романова.
- Б) Участником похода, обозначенного на схеме чёрными стрелками, был рязанский служилый человек Прокопий Ляпунов.
- В) Последним успехом обозначенного на схеме чёрными стрелками похода стало взятие Царицына.
- Г) События, обозначенные на схеме, стали причиной принятия нового свода законов.
- Д) Обозначенные на схеме события состоялись раньше, чем было отменено местничество.
- Е) На схеме обозначен город – родина первого председателя Совета народных комиссаров СССР.
- Ж) Цифрой 2 обозначен город, в декабре 1976 г. получивший статус города-героя.
- З) Город, обозначенный цифрой 3, стал конечной точкой продвижения танковой группы Х. Гудериана в ходе наступления немецких войск на Москву.

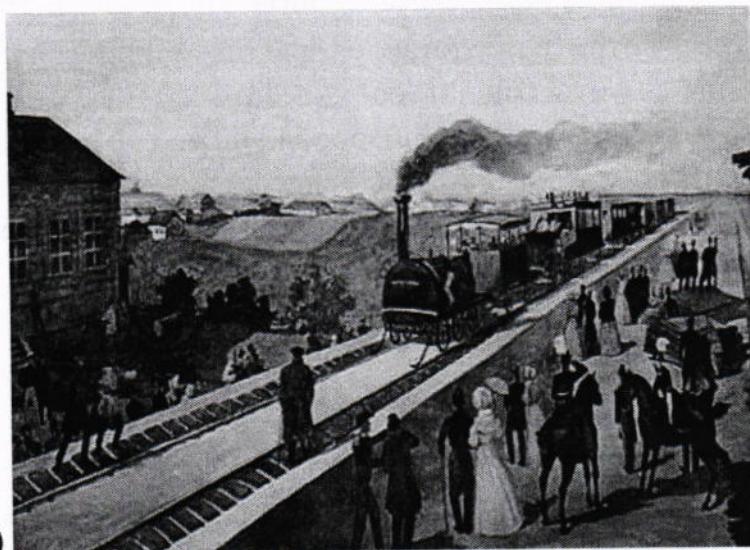
Ответ:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Нет	Нет	Нет	Нет	ДА	ДА	ДА	Нет

16. Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение).



1)



2)



3)



4)



5)

Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	
2	38 1825 г. / 1840 г.	М. Д. Петербург - Царское село появилось в 1837 г
3	20 1930 г. / 1936 г.	Эта башня была снесена в 1934 г.
4	35 1682 г. / 1710 г.	Стремчное войско было разгромлено в 1698 г.
5	31 1951 г. / 1957 г.	Сталин умер в 1953 г

17. Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы.

«Манифест, объявлявший волю народу, улучшив несколько благосостояние крестьян, не освободил их от крепостной зависимости и не уничтожил всех беззаконий, порожденных крепостным правом. <...> Народ видит, что он со временем может освободиться только от обязанностей труда, но должен оставаться вечным оброчным, преданным во власть тех же помещиков, названных мировыми посредниками.

Государь! Мы признаемся откровенно, что сами не понимаем этого положения. <...> В обязательном предоставлении земли в собственность крестьян мы не только не видим нарушения наших прав, но считаем это единственным средством обеспечить спокойствие страны и наши собственные имущественные интересы.

Мы просим привести немедленно в исполнение эту меру общими силами государства, не полагая всей ее тяжести на одних крестьян, которые менее других виноваты в существовании крепостного права. Дворянство в силу сословных преимуществ избавлялось до сих пор от исполнения важнейших общественных повинностей. Государь! Мы считаем кровным грехом пользоваться благами общественного порядка за счет других сословий; неправеден тот порядок вещей, при котором один бедный платит рубль, а богатый – ни копейки. <...>

Всеподданнейше просим ваше императорское величество разрешить нам принять на себя часть государственных податей, соответственных состоянию

каждого. Кроме имущественных привилегий мы пользуемся исключительным правом поставлять людей для управления народом. В настоящее время мы считаем беззаконием исключительность этого права и просим распространить его на все сословия.

Всемилостивейший государь! Мы твердо уверены, что Вы искренно желаете блага России, и потому считаем священным долгом высказать откровенно, что между нами и правительством недоразумение, которое препятствует осуществлению ваших благих намерений. Вместо действительного осуществления обещанной Вами русскому народу воли Ваши сановники изобрели **времянообязанное положение**, невыносимое как для крестьян, так и для помещиков. Вместо одновременного и обязательного обращения крестьян в свободных поземельных собственников Ваши сановники изобрели систему добровольных соглашений, которые грозят довести до крайнего разорения и крестьян и помещиков. Они находят необходимым сохранение дворянских привилегий, тогда как мы сами, более всех заинтересованные в этом деле, желаем их отменения. <...>

Мы сами не беремся говорить за весь народ, несмотря на то, что стоим к нему ближе, и твердо уверены, что недостаточно одной благонамеренности не только для удовлетворения, но даже и для указания народных потребностей. Мы уверены, что все преобразования останутся безуспешными потому, что предпринимаются без спроса и ведома народа».

17.1. О каком времени идёт речь в тексте (с точностью до нескольких лет)? По каким признакам это можно определить? На основании текста назовите два признака.

Ответ:

Скорее всего, речь идет о 1861-63 гг., потому что:

40) Источник появился до земской реформы, которая была проведена в 1864 г.

2) Источник появился до Манифеста об освобождении крестьян, который был издан в 1861 г.

17.2. Дайте определение выделенным в тексте источника терминам.

Ответ:

28) Времянообязанное положение - положение крестьян после Манифеста об освобождении, которых еще не выселили на волю

29) Мировой посредник - человек, который решает международные споры

17.3. Какие требования выдвигают авторы данного источника к императору? Назовите четыре требования.

Ответ:

- 68
- 1) Переход земли крестьянам через материальную субсидию.
 - 2) Обложение земельного налога новыми формами уезд Государства
 - 3) ~~Нето~~ Предоставление крестьянам земли в собственность
 - 4)

17.4. В чём авторы источника видят причину того, что проводимые преобразования могут остаться безуспешными? Какие ошибки усматривают авторы источника в процедуре подготовки реформы? Укажите два положения.

Ответ:

17.5. Каких политических взглядов придерживались авторы источника? Объясните свой ответ.

Ответ:

28

Авторы источника придерживались либеральных взглядов.
т.к. они выступают за передачу крестьян земли,
за улучшение правил земельного узверяйства.

48

Всероссийская олимпиада школьников по истории
(школьный этап)

6 класс

1. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждую верную позицию)

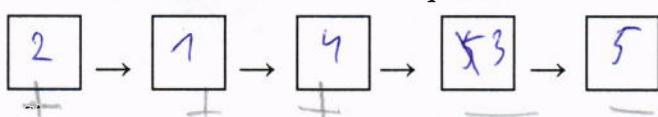
1. Материал для письма, изобретенный в Китае.
2. бог Древнего Египта, согласно мифам, вершивший суд в царстве мертвых.
3. Письмо, созданное финикийцами.
4. Письменность Двуречья.
5. Царевич Гаутама возвестил людям истину и обрел просветление
6. Китайский « отец истории».
7. Гробницы фараонов в Египте.



60

2. Расставьте события в хронологической последовательности (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Появление собирательства и охоты
2. Появление древних людей
3. Поведение первых Олимпийских игр
4. Возникновение земледелия и скотоводства
5. Появление ткачества и прядения



38

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и направлениями их деятельности. Результаты запишите в таблицу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

- | | |
|--------------|--|
| 1. Цезарь | a) Вождь, восставших рабов |
| 2. Клеопатра | б) Царь Вавилона |
| 3. Спартак | в) Последняя царица Египта |
| 4. Хаммурапи | г) Полководец, прославившийся походами на Галлию |

1	2	3	4
2	в	а	ж

40

4. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.

(по 2 балла за каждый ряд)

1. Осирис, Сет, Амон –Ра, Шамаш

Ответ: Шамаш. Потому что он не Египетский бог, отличаясь от остальных.

2. Алфавит, стекло, клинопись, папирус

Ответ: Стекло, потому что из клинописи не писали.

5. Завершите фразу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Правитель Египта Фараон

2. Служители бога Вельможи

3. Союз кровных родственников Ганна Гема

4. Наука о жизни людей с древнейших времен до наших дней История

6. Боги Древней Греции зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их (по 2 балла за каждую верную позицию)

1

Ф	И	А	Н	А
---	---	---	---	---

2

Г	Е	С	Т	Ф	Е
---	---	---	---	---	---

3

А	Р	М	И	Т	Е	Д	А
---	---	---	---	---	---	---	---

1 Афина

2 Гермес

3 Артемида

280

Балыкчук М, 66

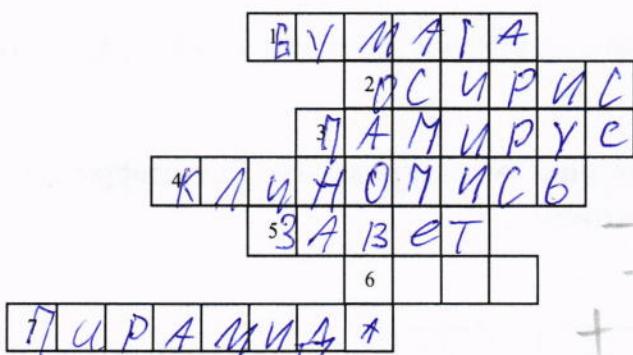
Всероссийская олимпиада школьников по истории

(школьный этап)

6 класс

1. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Материал для письма, изобретенный в Китае.
2. бог Древнего Египта, согласно мифам, вершивший суд в царстве мертвых.
3. Письмо, созданное финикийцами.
4. Письменность Двуречья.
5. Царевич Гаутама возвестил людям истину и обрел просветление
6. Китайский « отец истории».
7. Гробницы фараонов в Египте.



48

2. Расставьте события в хронологической последовательности (по 1 баллу за каждую верную позицию)

1. Появление собирательства и охоты
2. Появление древних людей
3. Поведение первых Олимпийских игр
4. Возникновение земледелия и скотоводства
5. Появление ткачества и прядения

2 → 1 → 4 → 5 → 3

58

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и направлениями их деятельности. Результаты запишите в таблицу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

- | | |
|--------------|--|
| 1. Цезарь | a) Вождь, восставших рабов |
| 2. Клеопатра | б) Царь Вавилона |
| 3. Спартак | в) Последняя царица Египта |
| 4. Хаммурапи | г) Полководец, прославившийся походами на Галлию |

1	2	3	4
Г	В	А	б

48

4. Что (кто) является лишним в данном ряду? Объясните ответ.

(по 2 баллу за каждый ряд)

- 15 1. Осирис, Сет, Амон -Ра, Шамаш

Ответ: Шамаш, так как все остальные это боги Египта.

2. Алфавит, стекло, клинопись, папирус

Ответ: Буквы, так как это письма

Всё остальное - это предметы.

5. Завершите фразу. (по 1 баллу за каждую верную позицию)

- 16 1. Правитель Египта Фараон

2. Служители бога _____

3. Союз кровных родственников _____

4. Наука о жизни людей с древнейших времен до наших дней История

6. Боги Древней Греции зашифрованы в анаграммах. Расшифруйте их

(по 2 баллу за каждую верную позицию)

1

Ф	И	А	Н	А
---	---	---	---	---

2

Г	Е	С	Т	Ф	Е
---	---	---	---	---	---

3

А	Р	М	И	Т	Е	Д	А
---	---	---	---	---	---	---	---

68 1 Афины

2 Георгий

3 Артемида

23 8