**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по экологии для 5-6 классов 2023-2024 учебный год**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ олимпиада школьников по ЭКОЛОГИИ**

**шкоЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 учебный год**

**7 - 8 класс**

**Часть 1. Задание заключается в выборе двух правильных вариантов ответа из пяти предложенных. (2б за каждое задание). Макс.балл-10 баллов**

**1. Неисчерпаемые природные ресурсы:**

а) животные и растения;

б) солнечная энергия;

в) минеральные ресурсы;

г) энергия ветра;

д) торф;

**2. Виды животных, полностью исчезнувшие:**

а) амурский тигр;

б) Стеллерова корова;

в) лошадь Пржевальского;

г) странствующий голубь;

д) белоголовый орлан.

**3. Факторы, ограничивающие распространение жизни в литосфере:**

а) высокая температура;

б) низкая температура;

в) отсутствие света;

г) кислотность горных пород;

д) высокое содержание радиоактивных элементов.

**4. Какие экологические факторы относятся к антропогенным:**

а) извержение вулкана;

б)распашка почвы;

в)ветер;

г)сжигание стерни;

д)паразитизм

**5. Растения, для перехода к цветению которых необходимым условием является короткая (менее 12 часов) ночь и длинный день:**

a) редис;

б) баклажан;

в) картофель;

г) виноград;

д) киви.

**Часть 2. Установите соответствие. За каждое задание – 3б. Максимально- 9 баллов**

**1.Укажите экологические даты календаря**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)День Земли  2)Всемирный день охраны окружающей среды  3)День леса  4)Всемирный день воды  5)День заповедников и национальных парков  6) Час Земли | а) 5 июня  б)19 сентября  в)22 марта  г)22 апреля  д) 25 марта  е) 11 января |

**2.Между растениями и экологическими группами, к которым они принадлежат**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)светолюбивые  2)тенелюбивые | а)папоротник  б)берёза  в)мох  г)плаун  д)кувшинка  е)акация |

**3.Между организмом и экосистемой, в которой он обитает**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)тундра  2)тайга | а)северный олень  б)лось  в)лемминг  г)белка  д)бурый медведь  е)песец |

Часть 3. **Конкурсное задание состоит из задач и заключается в подробном письменном ответе на поставленный вопрос с его обоснованием. (3б за каждое задание). Максимально-9 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Клубеньковые бактерии поселяются на корнях бобовых растений. Какие взаимоотношения складываются между этими организмами? Ответ обоснуйте. |  |

**2.** Бактерии-сапротрофы играют важную роль в природе. Объясните почему.

3.В некоторых лесных биоценозах для защиты куриных птиц проводили массовый отстрел дневных хищных птиц. Объясните, как отразилось это мероприятие на численности куриных.