

I. Аудирование (15 баллов)

1. Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. Arturo trabaja en un restaurante como camarero.
 - a) verdadero;
 - b) falso.
2. Ernesto tiene dieciocho años.
 - a) verdadero;
 - b) falso.
3. Los abuelos viven separados de su familia.
 - a) verdadero;
 - b) falso.
4. Roberto no necesita más dinero de sus padres.
 - a) verdadero;
 - b) falso.
5. Roberto ha visitado el estadio de Boca con Julián.
 - a) verdadero;
 - b) falso.
6. Roberto ya ha comprado unos recuerdos para sus parientes.
 - a) verdadero;
 - b) falso.
7. Roberto todavía no le ha escrito una carta al abuelo.
 - a) verdadero;
 - b) falso.

2. Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трех предложенных. Укажите выбранный вариант под соответствующей цифрой в бланке ответов.

8. ¿Qué le ha pasado a Roberto, según su madre?
 - a. Ha perdido peso.
 - b. Ha ganado peso.
 - c. Se ha cortado el pelo.
9. ¿Por qué la familia de Roberto no ha podido visitar a su abuelo?
 - a. Su hermana estaba enferma.
 - b. Nadie de la familia ha tenido tiempo.
 - c. Los padres de Roberto han ido de viaje a otra ciudad.
10. ¿A qué se dedica Arturo?
 - a. Es camarero.
 - b. Es arquitecto.
 - c. Es propietario.
11. ¿Cuántos lugares mencionados Roberto ya ha visitado?
 - a. 4.
 - b. 5.
 - c. 2.
12. Roberto todavía no ha visitado...
 - a. la Casa Rosada.
 - b. el barrio Once.
 - c. el barrio de Palermo.

13. ¿Dónde se encuentra Roberto ahora?
 - a. En España.
 - b. En México.
 - c. En Argentina.
14. ¿Por qué Roberto termina la conversación con su mamá?
 - a. Él va a estudiar.
 - b. Él tiene hambre.
 - c. Él necesita ir de compras.
15. ¿Cuándo Roberto vuelve a casa?
 - a. En junio.
 - b. En 18 días.
 - c. En 8 días.

II. Лексико-грамматический тест (20 баллов)

1. Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

[1] ... los datos proporcionados por la empresa PREGUNTEL, sobre una encuesta que [2] ... realizada en 2017 en varias ciudades españolas, la forma de divertirse de los jóvenes y de los adultos es [3] ... diferente.

Tanto [4] ... como otros prefieren, generalmente, salir a [5] ... en casa. La diferencia está en la hora de volver. Los adultos [6] ... retirarse sobre las dos o tres [7] ... la mañana, en cambio, muchos jóvenes [8] ... por quedarse hasta mucho más tarde, así que la mayoría cena en casa y sale después [9] ... gastar menos en comida y poder ir a varios sitios a tomar algo.

Los de treinta en adelante [10] ... ir a cenar con los amigos a un restaurante, o bien tapear en diferentes bares. En primer lugar, porque [11] ... independientes económicamente y, en segundo lugar, porque buscan la tranquilidad y la diversión de una buena conversación con sus amigos de siempre. Por esta razón, normalmente se reúnen a eso de las nueve, toman algo en un bar y después van al sitio [12] ... van a cenar.

En invierno, en las ciudades, nos encontramos, por un lado, a los jóvenes, en locales de zonas peatonales que permiten ir de bar en bar sin andar mucho y, por otro lado, a los adultos, a [13] ... que no [14] ... ir en coche y que prefieren un solo sitio [15] ... tranquilo [16] ... un lugar ruidoso.

También [17] ... muchos jóvenes y adultos que eligen ver [18] ... película en casa, [19] ... casi siempre tienen la oportunidad de salir.

En definitiva, jóvenes y adultos pasan su tiempo de ocio de distinta manera, pero [20] ... que sí es cierto es que la mayoría de los españoles sale a la calle a divertirse.

- | | | |
|-------------------|----------------|--------------|
| 1. a. Por ejemplo | b. Por un lado | c. Según |
| 2. a. ha sido | b. fui | c. fue |
| 3. a. muchísimas | b. muy | c. mucho |
| 4. a. los | b. algunas | c. unos |
| 5. a. quemarse | b. quedar | c. quedarse |
| 6. a. solen | b. suelen a | c. suelen |
| 7. a. en | b. de | c. hasta |
| 8. a. eligen | b. cambian | c. optan |
| 9. a. para | b. por | c. con |
| 10. a. prefiere | b. preferirá | c. prefieren |
| 11. a. séais | b. sois | c. son |
| 12. a. en la cual | b. en lo que | c. donde |
| 13. a. las | b. les | c. los |

- | | | |
|---------------------|----------------|----------------|
| 14. a. les importan | b. los importa | c. les importa |
| 15. a. más | b. menos | c. mucho |
| 16. a. por | b. sobre | c. a |
| 17. a. habían | b. hayan | c. hay |
| 18. a. cualquiera | b. cualquier | c. ninguna |
| 19. a. aunque | b. no obstante | c. asimismo |
| 20. a. le | b. lo | c. el |

III. Лингвострановедческая викторина (10 баллов)

Прочитайте задания и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в талон ответов под (рядом c) соответствующей цифрой.

1. История и география

- ¿En qué península está situada España?
 - Península apenina
 - Península arábica
 - Península ibérica
- ¿En qué país latinoamericano NO hablan español?
 - Guyana
 - Venezuela
 - Chile
- ¿Cuándo empezó la Guerra Civil Española?
 - 1939
 - 1936
 - 1905
- ¿Dónde gobernaba Augusto Pinochet?
 - Argentina
 - España
 - Chile
- ¿Qué país limita con Colombia por el sur?
 - Venezuela
 - Panamá
 - Perú

2. Literatura и искусство

- ¿De quién se trata? *Nació en 1949 en Ciudad Real (España). A los dieciséis años se mudó a Madrid para estudiar y hacer cine. Obtuvo su primer Oscar en el año 2000. Es uno de los directores más taquilleros e internacionales del cine español.*
 - Guillermo del Toro
 - Alejandro Amenábar
 - Pedro Almodóvar
- ¿Con qué grupo se asocia tradicionalmente Federico García Lorca?
 - Generación del 27
 - Generación del 39
 - Generación del 98
- ¿Quién NO obtuvo El Premio Nobel de Literatura?
 - Pablo Neruda
 - Gabriel García Márquez
 - Miguel de Unamuno

9. ¿Qué obra arquitectónica no pertenece a Antonio Gaudí?
 - A. La Catedral de la Santa Cruz y Santa Eulalia
 - B. La Sagrada Familia
 - C. Casa Batlló
10. ¿Quién es el autor del cuadro “Guernica”?
 - A. Frida Kahlo
 - B. Pablo Picasso
 - C. Salvador Dalí

IV. Чтение (10 баллов)

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под соответствующей цифрой.

Responsabilidades del hogar

Organizar un hogar y una familia no es fácil. Las tareas que se han hecho ya y las que todavía no, y quién hizo qué y quién no, puede ser confuso y frustrante para la persona responsable. Por eso, organízate para distribuir las tareas y que todos los miembros de la casa colaboren cada día.

1. Haz un cuadro de tareas de tres columnas. En la primera, enumera todas las tareas del hogar. Pon, en primer lugar, las que necesitan ser realizadas todos los días, como pasear al perro por las mañanas, y, a continuación, las tareas semanales, como barrer, por ejemplo.
2. Piensa cuánto tiempo necesita cada tarea y define un tiempo medio para cada una, escribiéndolo al lado, en la segunda columna. Esto ayudará a distribuir las tareas de forma justa.
3. Escribe en la tercera columna los nombres o iniciales de las personas de la casa que crees que pueden hacer cada tarea. Asigna tareas de acuerdo con la edad, para que no sean demasiado difíciles para la persona que las realizará. Considera también otros factores. Por ejemplo, si una persona se va temprano a la escuela por la mañana, probablemente no podrá fregar los platos del desayuno.
4. Asigna a cada persona una o dos tareas diarias y una o dos semanales. Por ejemplo, una persona puede ser responsable de poner el lavavajillas y pasar la aspiradora, mientras que otra persona es responsable de limpiar el polvo y tender la ropa.
5. Planifica un horario *rotativo* y así nadie tendrá siempre los peores trabajos, como limpiar el baño o planchar.

1. ¿Qué, según el autor, es complicado en la organización de un hogar?
 - a. Controlar la realización de las labores.
 - b. Mantener las buenas relaciones en familia.
 - c. Hacer limpieza.
2. ¿Qué necesitamos poner en la primera columna?
 - a. Las tareas cotidianas.
 - b. Todas las tareas.
 - c. Las tareas semanales.
3. ¿Qué debe tener en cuenta una persona, distribuyendo las tareas domésticas?
 - a. El sexo de los miembros de familia.
 - b. La ocupación de los miembros de familia.
 - c. El horario de los miembros de familia.
4. Tender la ropa es una actividad que pertenece a las tareas...
 - a. semanales.
 - b. más fáciles.
 - c. diarias.
5. ¿Qué significa la palabra *rotativo*?
 - a. Constante.
 - b. Justo.
 - c. Variable.

2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero / falso). Укажите выбранные варианты под соответствующей цифрой в талоне ответов.

En la granja

El fin de semana pasado fuimos a visitar una granja para conocer de cerca la vida en el campo; en la granja había un edificio principal, una huerta, un invernadero y varios cobertizos. Aprendimos muchas cosas de la vida rural; entre otras, que un campesino trabaja muchísimo. Fue muy divertido porque tuvimos la oportunidad de cultivar en la huerta, donde había plantado muchas hortalizas: zanahorias, tomates, cebollas, lechugas, etc. Aramos la tierra, sembramos semillas y después recogimos tomates, lechugas, cebollas, ajos y zanahorias para poder hacer una buena ensalada.

También plantamos árboles frutales, tres perales y dos manzanos. Había toros y ovejas en el prado, comiendo hierba, pero los corderos pequeños estaban en un cobertizo. Al atardecer cepillamos los caballos y ordeñamos las vacas para tener leche para el desayuno.

Al día siguiente, recogimos los huevos que acababan de poner las gallinas y dimos de comer a los pollos y a los conejos. Después fuimos a unas colmenas a recolectar miel.

El invernadero nos encantó a todos. Hay muchos semilleros donde plantan semillas que, cuando brotan y crecen, se trasplantan a macetas hasta que florecen. La temperatura cálida del invernadero favorece el cultivo de las plantas. También tienen un jardín con césped y jardineras llenas de flores. Nosotros regamos las plantas e hicimos ramos para colocar floreros.

Cuando nos fuimos, ¡nos regalaron los ramos que habíamos hecho para que nos los lleváramos a casa!

1. El invernadero protege a las plantas del frío.
 - a. verdadero;
 - b. falso.
2. Cepillaron a los caballos y a las vacas.
 - a. verdadero;
 - b. falso.
3. Los conejos ponen huevos.
 - a. verdadero;
 - b. falso.
4. Recogieron peras y manzanas.
 - a. verdadero;
 - b. falso.
5. Pudieron llevarse a casa el ramo que habían hecho los visitantes.
 - a. verdadero;
 - b. falso.