**Олимпиада по русскому языку 10-11 класс**

1. Сколько звуков [и] в данной фразе?

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке?

1. Объясните значение устаревших слов:

Ендова -

бурлак -

ланиты -

десница -

туга -

вирши -

рамена -

1. Объясните значение иностранных слов:

Менталитет

кабала

канонада

привилегия

1. Запишите словосочетания, используя слова из скобок:

Заплатить – оплатить (проезд, ремонт)

вера – уверенность (успех, свои силы)

полон- наполнен (впечатления, фрукты)

тормозить- препятствовать (продвижение, движение)

упрекать-попрекать (обеспеченность, кусок)

доволен-рад (результат, приезд)

тревожиться- беспокоиться (здоровье, сын)

предостеречь- предупредить(ошибки, поездка)

удивляться-восхищаться(мужество, восход)

1. В каком ряду есть нелитературная форма Р.п. мн.ч. имени существительного?
2. Минёров, без погон, узбеков, оглобель;
3. Цыган, партия кадетов, полотенец, аршин;
4. Яслей, эполет, киргизов, щупалец;
5. Барж, кочерег, блюдцев, долей.
6. Какие утверждения неверны?
7. Все имена существительные, оканчивающиеся на –а, относятся к 1 склонению.
8. Имена прилагательные во всех формах изменяются по родам, числам и падежам.
9. Краткие прилагательные образуются от полных.

Подтвердите примерами несостоятельность утверждений, которые вы выбрали.

1. Определите, какие известные русские пословицы передают средствами научного стиля:
2. Информация, сохраненная на любой поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-нибудь образом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.
3. Временной континуум неограниченного потребления продуктов питания одним из мелких представителей семейства кошачьих достаточно короток; его сменяет период, характеризующийся запретом употребления мясо-молочной пищи.

Попытайтесь таким же образом передать любую русскую пословицу (пословицу запишите).

1. Определите лексическое значение данных фразеологизмов:

Глас вопиющего в пустыне

Ахиллесова пята

играть первую скрипку

не оставить камня на камне

не все коту масленица, будет и великий пост

прописать ижицу

бразды правления

одним миром мазаны

яко тать в нощи

1. Определите часть речи выделенных слов и назовите способ их образования:

**Неведомский** – поэт, **не ведомый** никем, печатает стихи **неведомо** зачем.

1. Расставьте ударения в словах. Распределите слова по двум группам

|  |  |
| --- | --- |
| 1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения | 2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой |
|  |  |

Шасси, компас, сливовый, соболезнование, премировать, тщательнее, осужденный, щавель, инструмент, индустрия, забронировать, языковая, погруженный, колледж, мизерный, комбайнер, феномен, подал.