**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию 2023-2024 учебный год**

**11 класс**

**Максимальный балл – 77 баллов**

**На выполнение заданий отводится 150 минут**

**Задание 1.** **Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. За каждый правильный ответ/ комбинацию ответов 1 балл.** **Всего 7 баллов**.

**1.Выбор одного из нескольких вариантов:**

Что из перечисленного является национальной религией:

А) буддизм;

Б) индуизм;

В) пастафарианство;

Г) христианство;

Д) саентология.

**2.** **Множественный выбор:**

Что из перечисленного относится к ценным бумагам:

А) государственная облигация;

Б) кассовый чек;

В) нотариальная доверенность;

Г) выписка по банковскому счету;

Д) акция;

Е) вексель

**3**.**Множественный выбор:**

Что из перечисленного относится к характерным свойствам общественных благ:

а) неделимость

б) неконкурентность

в) неисключаемость

г) бесценность

д) бесцельность

**4.** **Множественный выбор:**

Что из перечисленного является условием заключения брака

А) добровольное согласие женщины, вступающей в брак

Б) добровольное согласие мужчины, вступающего в брак

В) достижение женщиной, вступающей в брак, брачного возраста

Г) достижение мужчиной, вступающим в брак, брачного возраста

Д) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) женщины,

вступающей в брак

Е) нотариально заверенное согласие родителей (законных представителей) мужчины,

вступающего в брак

**5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:**

Мотив, деятельность, процесс, цель, метод, результат.

**6. Что является лишним в ряду:**

Посредничество, переговоры, арбитраж, компромисс, конфликт.

**7.Заполните пропуск в ряду:**

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные

Уголовным Кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления.

Таблица для ответа:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Б | А , Д , Е | А, Б, В | А, Б, В, Г | деятельность | конфликт | средней |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Задание 2. Определите верность/ошибочность суждений. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Да/нет** |  |
|  | В Российской Федерации республики вправе устанавливать свои государственные языки. | Да | 1 |
|  | Апартеид – пример расовой сегрегации. | Да | 1 |
|  | Согласно Гражданскому кодексу РФ, товарищество на вере относится к коммерческим организациям. | Да | 1 |
|  | Цена на основные мировые марки нефти устанавливается в долларах за баррель. | Да | 1 |
|  | Транспортный налог относится к местным налогам. | Да | 1 |
|  | На прошедших в 2020 году выборах в Законодательное собрание Красноярского края имелась возможность отдать свой голос «против всех кандидатов» | Нет | 1 |
|  | Дедукция – от общего к частному. | Да | 1 |
|  | Томас Гоббс является одним из создателей теории общественного договора | Да | 1 |
|  | Государственная Дума избирается сроком на шесть лет. | Нет | 1 |
|  | Распространение инклюзивного образования свидетельствует о гуманизации общества. | Да | 1 |
| Всего | | | 10 |

**Задание 3. Соотнесите между собой разделы философии и предметы изучения. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 5 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Онтология | А. Человек |
| 2. Аксиология | Б. Познание |
| 3. Гносеология | В. Бытие |
| 4. Антропология | Г. Мышление |
| 5. Логика | Д. Ценности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
| **в** | **Д** | **Б** | **А** | **Г** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Задание 4. Соотнесите между собой принципы юридической ответственности и их содержание. За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 4 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Принцип справедливости | А. индивидуализация государственно-принудительных мер |
| 2. Принцип законности | Б. ни одно правонарушение не должно остаться «незамеченным» для государства |
| 3. Принцип целесообразности | В. за одно правонарушение возможно лишь одно юридическое наказание |
| 4. Принцип неотвратимости | Г. строгое соответствие с процедурно-процессуальным требованием закона |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| **В** | **Г** | **А** | **Б** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |

**Задание 5. Решите задачу по праву. За полный правильный ответ 7 баллов.**

Сорокин Петр (15 лет) принял участие в квесте, задания которого размещались на

странице «Играй» в социальной сети «Вконтакте». Выполняя очередное задание «квеста»,

Петр вынес без оплаты продуктов на 2400 рублей. На выходе из магазина подросток был

задержан руководителем службы безопасности магазина Крутым.

Крутой предложил мальчику достать все вещи из рюкзака и карманов куртки и брюк. Подросток выполнил требование Крутова и достал похищенные вещи. По факту хищения товаров из магазина Крутов составил протокол об административном правонарушении и потребовал у подростка сведения о родителях для уплаты стоимости похищенного и суммы штрафа в размере 1000 рублей.

Будет ли подросток привлечен к ответственности? Если да, то к какому виду

ответственности? Оцените действия руководителя службы безопасности Крутова.

**Ответ:** Нет **(1 балл).** В соответствии с ч.2 ст.7.27 КоАП Петр Сорокин совершил мелкое

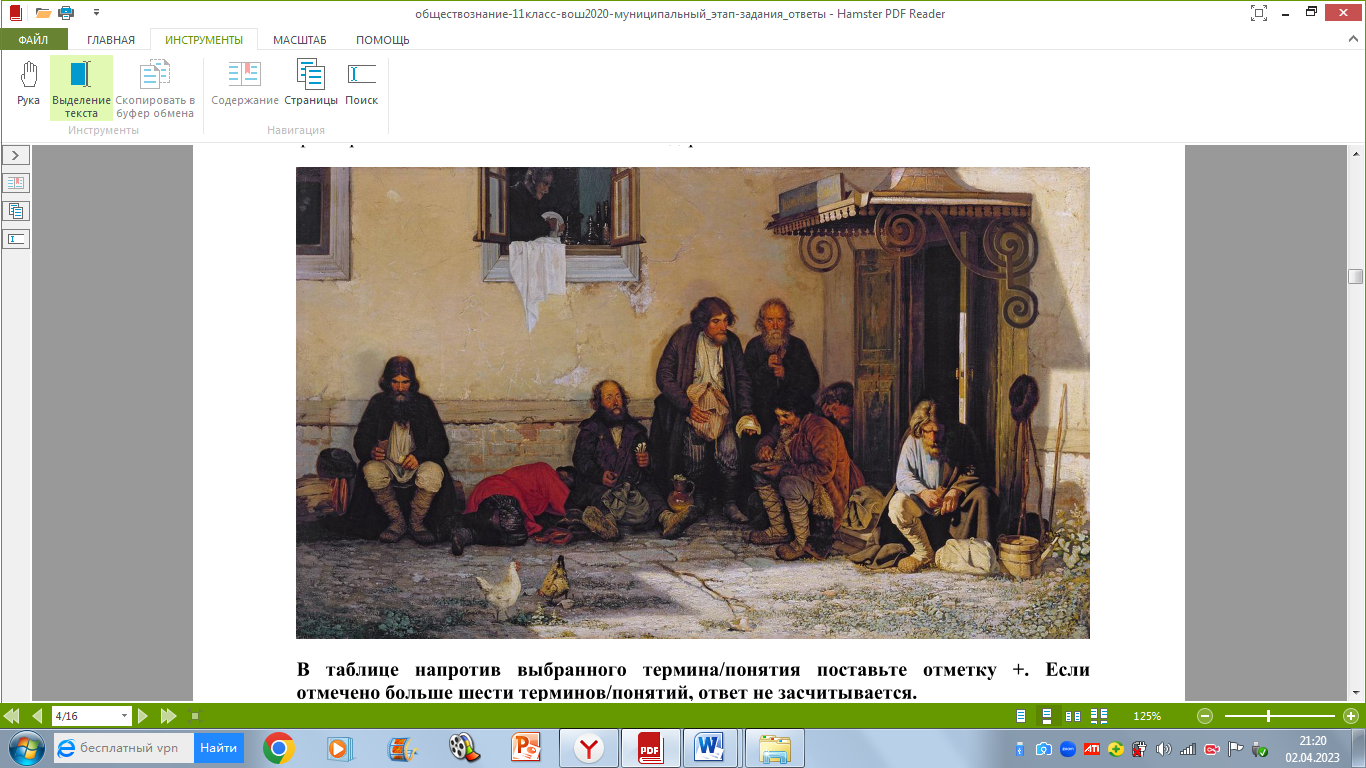
хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей путем кражи. Но так как он не достиг возраста административной

ответственности, то и привлечен к ответственности он не будет. **(2 балла)**

Руководитель службы безопасности магазина мог задержать подростка. **(1 балл)** В соответствии со ст. 12 ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности» лицо, совершившее противоправное посягательство на охраняемое имущество может быть задержано охранником на месте правонарушения и должно быть незамедлительно передано в орган внутренних дел (полицию). Право осуществлять личный досмотр не предусмотрено, потому требование Крутова показать содержимое рюкзака и карманов не правомерно **(1 балл).** Также Крутов не вправе составлять протокол об административном правонарушении и взыскивать штраф **(1 балл).** В этом случае Крутов должен вызвать сотрудников полиции для оформления правонарушения (составления протокола). Однако в связи с тем, что Петр не подлежит административной ответственности, дело об административном правонарушении возбуждать не будут. **(1 балл)**

**Всего 7 баллов.**

**Задание 6. Решите задание по социологии. За полный правильный ответ 6 баллов** Рассмотрите изображение и выполните задание. Выберите из предложенного списка шесть терминов/понятий, которые может использовать социолог для анализа данного визуального источника. Термины/понятия должны иметь прямое отношение к содержанию источника и фиксировать наиболее важные элементы содержания.



В таблице напротив выбранного термина/понятия поставьте отметку +.

Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Классовая структура |  |
| 1. Конфессиональная принадлежность |  |
| 1. Девиантное поведение |  |
| 1. Сословие | + |
| 1. Иерархия | + |
| 1. Доиндустриальное общество | + |
| 1. Демонстративное потребление |  |
| 1. Межличностная коммуникация | + |
| 1. Массовая культура |  |
| 1. Социальное неравенство | + |
| 1. Уровень жизни | + |
| 1. Урбанизация |  |
| 1. Моногамия |  |

*За каждый верный термин 1 балл.*

*Если отмечено больше шести терминов/понятий, ответ не засчитывается.*

**Всего 6 баллов.**

**Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности. За полный правильный ответ 3 балла**

Гражданин Н.Е. Бессонов получил за год совокупный доход, с которого в бюджет был удержан подоходный налог в размере 156 000 рублей. В течение этого года Н.Е. Бессонов потратил на свое обучение 130 000 рублей, а также понес расходы на свое лечение в размере 10 000 рублей. В связи с этими расходами, на возврат какой суммы из бюджета (налоговый вычет) имеет право Н.Е. Бессонов?

! Ответ дайте в рублях и запишите без пробелов, единиц измерения и каких-либо знаков

**Ответ: 16 900**

120000 рублей в год – максимальная сумма расходов на собственное обучение + 10 000 за лечение= 130 000/100\*13%= 16 900 рублей

**Задание 8. Решите политологическую задачу. По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос с приведённым верным ответом. Максимум за задание 4 балла**

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К.. Всего вопросов получилось восемь.

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных образований?
3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?
4. На какой срок избирается парламент государства К.?
5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?
8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы на бланке работы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К.. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| НОМЕР ВОПРОСА | ОТВЕТ |
| 2 | Территории, составляющие государство К, имеют статус государственных образований. |
| 3 | Центральное правительство не принимает прямого участия в формировании органов власти территорий. |
| 5 | Парламент государства К разделён на две палаты. |
| 8 | Территории, составляющие государство К, имеют собственное законодательство. |

**Задание 9.** **«На связи». Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания. Всего за задание 7 баллов**

Когда в Интернет появились социальные сети, они единодушно воспринимались как новые возможности для общения, новый социальный актив. Сейчас исследователи всё чаще обнаруживают, что увлечение социальными сетями и мобильной связью даёт совершенно обратный эффект. АО «Лабораторией Касперского» совместно с компанией Opeepl было проведено исследование под названием

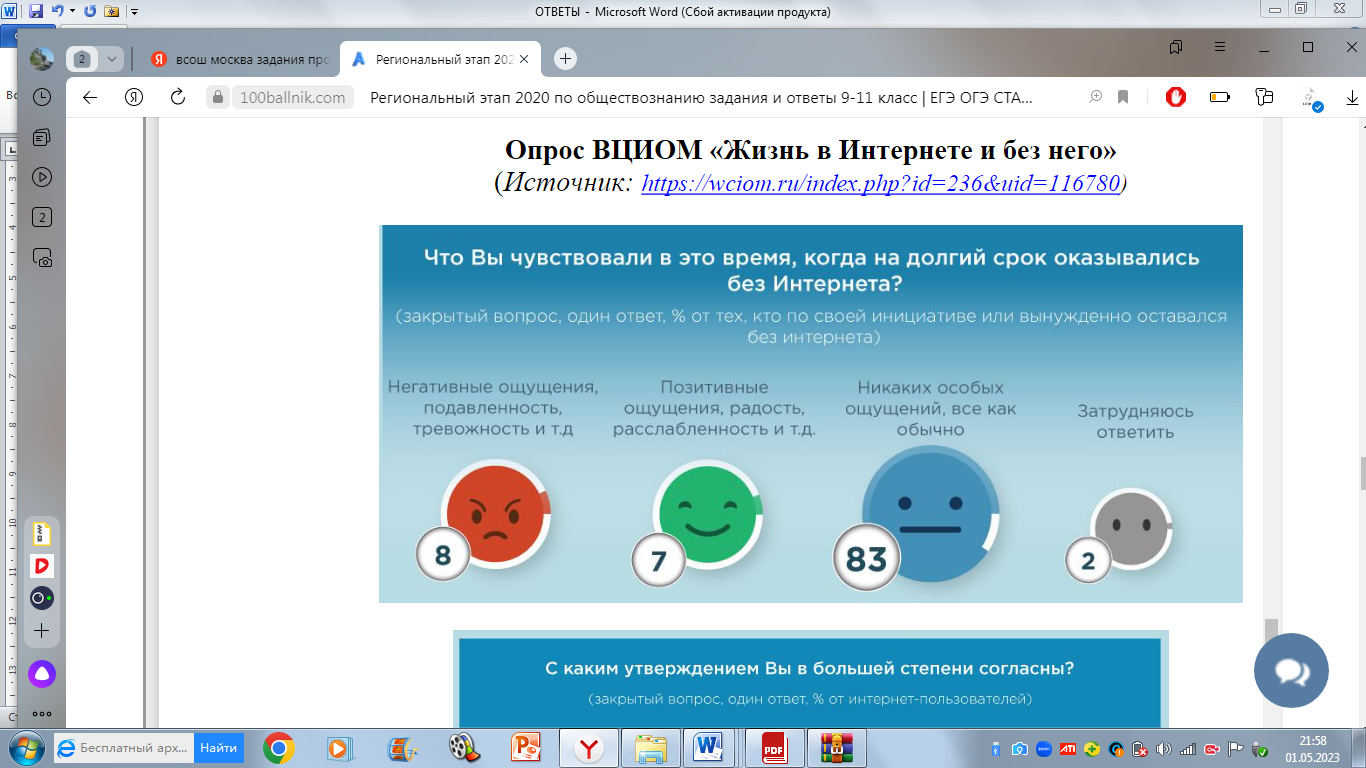
«Всегда на связи». Оказалось, что 71% активных пользователей мобильной связи и социальных сетей «смотрят на экран устройства, чтобы избежать живого общения с другими людьми», «66% часто для этого притворяются, что заняты чем-то важным на своём смартфоне».-  
«Сегодня цифровые гаджеты — «наше всё». Они заменяют нам множество разных инструментов и каналов общения, упрощают многие действия и ускоряют решение ряда задач.

(Источник: «Как смартфоны влияют на нас»

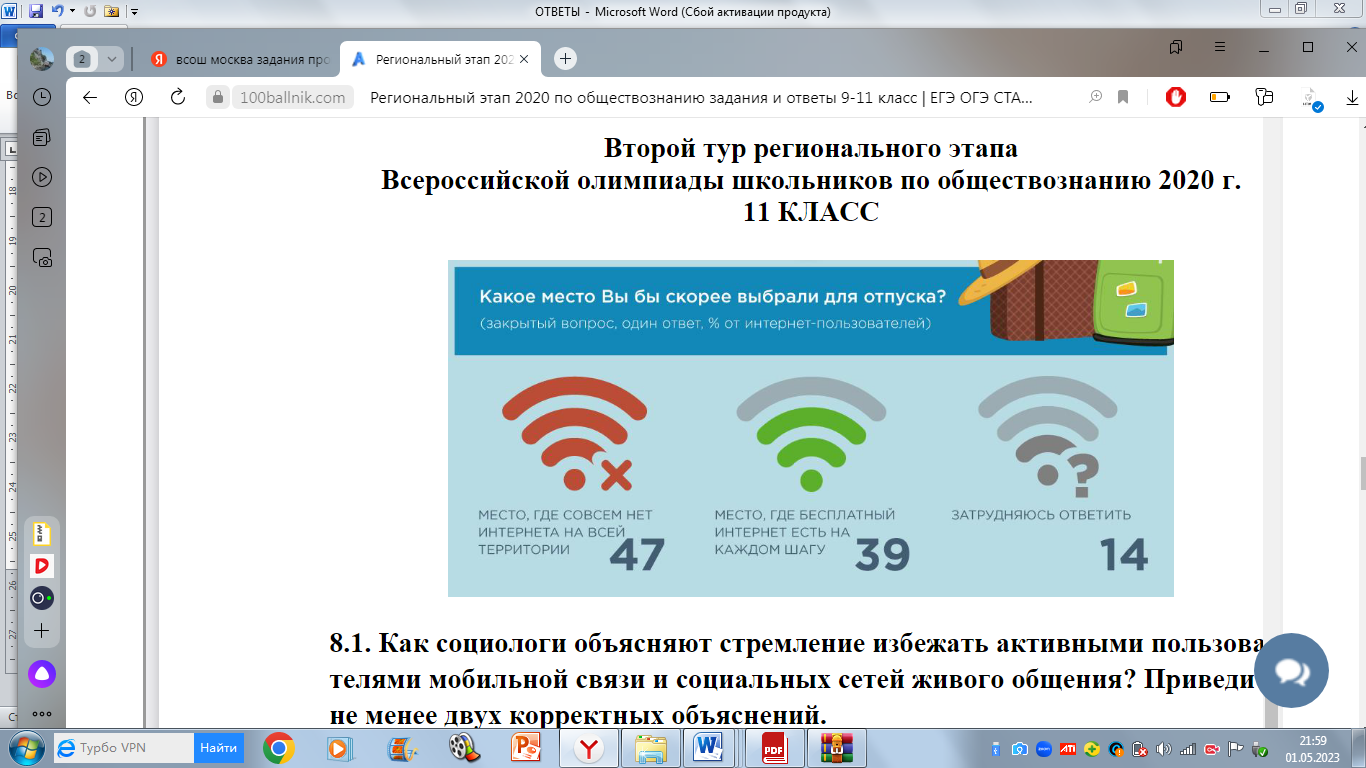
—https://www.kaspersky.ru/about/press-releases/2018\_stay-tuned-four)

**Инфографика Опрос ВЦИОМ «Жизнь в Интернете и без него»**

**(Источник: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116780)**







**9.1.** Как социологи объясняют стремление избежать активными пользователями мобильной связи и социальных сетей живого общения? Приведите не менее двух корректных объяснений.

Ответ:1) анонимность и невидимость собеседника позволяют скрыть чувства или показать отсутствующие переживания;

2) в виртуальной среде можно быть, кем желаешь, выглядеть как угодно, использовать речь без ограничений характерных для реального мира;

3) личное общение — это труд, человека надо выслушать, понять, проявить эмпатию; люди предпочитают не усложнять свою жизнь.

**1 балл** за каждое верно указанное объяснение. Максимально **2 балла**.

**9.2.** Согласно исследованию, проведенному Лабораторией Касперского, цифровые гаджеты — «наше всё». Можно ли сделать подобный вывод, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ? Свой ответ обоснуйте.  
Ответ: Нет, нельзя. Потому что они иллюстрируют некоторый отток в оффлайн. Несмотря на постоянное присутствие гаджетов в нашей жизни, большинство стремится к периодам коммуникационной тишины.

**2 балла** за корректное обоснование ответа.

Ответ без обоснования — **0 баллов**.

**9.3.** Какой стереотип социального поведения демонстрируют результаты  
ВЦИОМ?

Ответ: социальный стереотип отшельничества **(1 балл)**

**9.4.** Почему, несмотря на анонимность исследования ВЦИОМ, относительное большинство декларирует запрос на «информационные каникулы»?

Приведите не менее двух корректных обоснований своего ответа.

Ответ:

1) стремление отказаться от гаджетов не означает реального отказа от них; выпадая из информационного поля, разрываются устоявшиеся социальные связи, поэтому часто отвечающие выдают желаемое за действительное;

2) отдых ассоциируется с выходом из привычной рутины, смены привычных социальных действий, что может провоцировать на стремление получить новые впечатления, отказавшись от гаджетов.

3) стремление жить более яркой жизнью может сориентировать на временный отказ от гаджетов для проявление собственной индивидуальности.

**1 балл за** каждое корректно приведенное обоснование. Максимально **2 балла**.

**Задание 10.** **Вам предложена вымышленная проблемная ситуация. Проанализируйте**

**ситуацию и ответьте на вопросы, представленные ниже. (23балла)**

В своих ответах постарайтесь корректно использовать обществоведческие термины.(**1балл)**

В условиях социально-экономической нестабильности, вызванной текущей

эпидемиологической ситуацией, политик выступил с инициативой введения в РФ

безусловного базового дохода (далее – ББД). Каждому гражданину РФ, вне зависимости от возраста, наличия работы, уровня доходов и других факторов, на банковский счет

ежемесячно будет перечисляться выплата, равная установленному на начало месяца

минимальному размеру оплаты труда (далее – МРОТ). Например, в сентябре 2020 г. МРОТ составлял 12 130 рублей. После обсуждений и проработки деталей законопроект был принят Федеральным Собранием и подписан Президентом РФ, после чего вступил в силу.

**10.1.** Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

*Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются.* ***(16 баллов)***

Рекомендуемая форма ответа:

Сфера общественной жизни 1:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

Сфера общественной жизни 2:

Позитивное последствие ББД 1 + аргументация.

Позитивное последствие ББД 2 + аргументация.

Негативное последствие ББД 1 + аргументация.

Негативное последствие ББД 2 + аргументация.

**10.2.** Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование их популистской сущности.

Ответ:

**10.1.** Выберите 2 любых сферы общественной жизни, кроме политической, и

аргументированно назовите по 2 позитивных и 2 негативных последствия введения

ББД для каждой сферы (всего 8 последствий: 4 позитивных и 4 негативных).

Последствия без указания сферы общественной жизни не оцениваются. (16 баллов)

**Возможные варианты:**

Социальная сфера.

*Позитивное последствие*: рост миграционного притока населения. Трудоспособное

население других стран, уровень жизни в которых ниже, будет стремиться приехать в РФ и получить гражданство.

*Негативное последствие*: повышение вероятности социальных конфликтов.

Трудоустроенные граждане будут проявлять недовольство по отношению к лицам,

живущим на пособие и не стремящимся получить работу.

Экономика:

*Позитивное последствие*: Снижение долговой нагрузки населения. Полученные от

государства выплаты население сможет потратить на уплату имеющихся займов и

кредитов, получив возможность тратить больше на другие нужды (питание,

здравоохранение, образование и т.д.).

*Негативное последствие*: Рост уровня инфляции. Резкое увеличение спроса в экономике в

результате притока свободных денег приведет к росту цен и, соответственно, разгону

инфляции.

Духовная сфера:

*Позитивное последствие*: социально-незащищенные группы населения смогут улучшить

качество жизни. Такие группы населения, как, например, инвалиды или семьи, потерявшие кормильца, получат дополнительные финансовые ресурсы на удовлетворение имеющихся потребностей.

*Негативное последствие*: рост иждивенческих настроений в обществе. Часть трудящихся

на низкооплачиваемых работах примет решение прекратить трудовую деятельность и жить на предлагаемое пособие.

*Могут быть предложены другие последствия. Последствия в политической сфере не*

*оцениваются.*

За каждое последствие **1 балл**. За каждую аргументацию последствия **1 балл**.

Более 4 последствий по одной сфере общественной жизни не зачитывается.

Максимальный результат за 4 верно названных и аргументированных последствия

по одной сфере общественной жизни **– 8 баллов**.

Если ученик предложил несколько последствий по трем сферам общественной жизни,

а не по двум, как в условии, задание оценивается в пользу ученика, ответы

засчитываются как верные.

Возможные конфигураций ответа:

1) Социальная сфера, 2 позитивных последствия и аргумента, 2 негативных последствия и

аргумента. Духовная сфера, 2 позитивных последствия и аргумента. Экономическая сфера, два позитивных последствия и аргумента. Верно названы 8 последствий и аргументов, ученик получает максимальные 16 баллов**.**

2) Экономическая сфера, 3 позитивных последствия и аргумента, 3 негативных

последствия и аргумента. Духовная сфера, 2 негативных последствия и аргумента. 12

баллов.

3) Социальная сфера. 4 позитивных последствия и аргумента. 4 балла.

**Всего по заданию 10.1. 16 баллов.**

**10.2.** Многие эксперты характеризуют любые инициативы введения безусловного

базового дохода как популистские. Напомним, под популизмом понимается

политическая практика, рассчитанная на быстрое завоевание популярности и

поддержки широких масс путём раздачи необоснованных обещаний. Примером

популистской идеи может являться обещание кандидата в губернаторы одного из

субъектов РФ поднять МРОТ в 5 раз в случае его избрания. Предложите две любые

другие популистские идеи, актуальные для избирателей РФ, и приведите обоснование

их популистской сущности.

*Примеры популистских идей и их критики:*

1) Введение всеобщего бесплатного высшего образования. Данная идея снизит мотивацию

старшеклассников к успешной учебе, ухудшит качество высшего образования из-за

снижения конкуренции между ВУЗами за абитуриентов, в перспективе создаст

диспропорции на рынке труда.

2) Снижение пенсионного возраста до уровня показателей 2018 года. В случае реализации

данной идеи увеличится нагрузка на бюджет ПФР, а также увеличатся объемы трансфертов из бюджета РФ в бюджет ПФР. При сложившейся демографической ситуации будет уменьшаться число граждан трудоспособного возраста. Потребуется изменение действующего трудового законодательства с изменением системы социальных гарантий и льгот лицам предпенсионного возраста.

3) Установление фиксированного курса покупки и продажи иностранной валюты. Данная

идея приведет к ажиотажному спросу и дефициту валюты, росту цен на зарубежные товары, а также увеличению объемов теневой экономики.

Могут быть приведены другие идеи.

**За каждую идею 1 балл.**

**За каждую адекватную критику идеи 2 балла.**

**Всего по заданию 10.2. 6 баллов.**

**За корректное использование в заданиях 10.1 и 10.2 обществоведческих терминов 1 балл.**

**Всего за задание 10 выставляется 23 балла.**