Олимпиада школьников по географии Ответы к заданиям школьного этапа для

10 класса в 2024/2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответы к тестовому заданию для 10 класса – максимально 50 баллов** | | |
| **№**  **вопроса** | **Вариант ответа** | **Количество**  **баллов** |
| 1. | б) Л.Сайкс, Дж.Оливер | 1 |
| 2. | а) наличие градусной сети | 1 |
| 3 | г) голоценовый | 1 |
| 4. | (б, г, в, а) | 1х4=4 |
| 5. | а) полевой шпат в) биотит  г) кварц | 1  1  1 |
| 6. | а) герцинской | 1 |
| 7. | б) Северная Америка | 1 |
| 8. | С | 1 |
| 9. | г) основная часть материка расположена между Северным и  Южным тропиками | 2 |
| 10. | г) Бразилия | 1 |
| 11. | в) Бахрейн | 2 |
| 12. | а) Азия | 1 |
| 13. | б) Северной Америки | 1 |
| 14. | б) синтоизм | 1 |
| 15. | б) Канада | 1 |
| 16. | б) Ненецкий АО в) Чукотский АО  г) Амурская область | 1  1  1 |
| 17. | г) Египет | 1 |
| 18. | а) запасам газа | 1 |
| 19. | в) тепловых электростанциях | 1 |
| 20. | г) на Урале | 1 |
| 21. | а) юга Дальнего Востока | 1 |
| 22. | г) трубопроводный | 1 |
| 23. | г) 5-9 млн. га | 2 |
| 24. | а) охота  б) рыбалка  в) оленеводство | 1  1  1 |
| 25. | а) повышению концентрации углерода в атмосфере, изменению круговорота энергии и изменению глобальных  биогеохимических циклов основных биогенных элементов | 1 |
| 26. | а) гибель Аральского моря | 2 |
| 27. | а) в бореальном климатическом поясе  б) в листопадных лесах северного умеренного пояса в) в дождевых лесах тропиков | 1  1  1 |
| 28. | Уральский | 2 |
| 29. | Псковская область | 3 |
| 30. | ЮАР | 3 |

# Теоретический тур

Задание 10.1. Рассмотрите внимательно рисунок с представленными озерами и ответьте на вопросы в таблице. Ответы запишите в таблице 10.1.



Таблица 10.1

Максимальное количество баллов –12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** | **Кол-во баллов** |
| 1. Название озер | **А.** Каспийское море  **Б.** Верхнее **В.** Виктория **Г.** Виннипег | 1  1  1  1 |
| 2. Максимальная глубина | **А.** 1025 м.  **Б.** 406 м  **В.** 83 м.  **Г.** 36 м. | 1  1  1  1 |
| 3. Происхождение озерных котловин | **А.** Океаническое **Б.** Тектоническое **В.** Тектоническое  **Г.** Ледниковое | 1  1  1  1 |

Задание 10.2. Установите соответствие между понятием и его определением, заполните таблицу 10.2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| 1. Конституционная монархия 2. Абсолютная монархия 3. Теократическая монархия 4. Республика 5. Мандатные территории 6.Колония   7. Кондоминимум 8.Подопечные территории | а) Законодательная власть, как правило, принадлежит парламенту, а исполнительная правительству.  б) В этих государствах правительство или другие органы власти ответственны лишь перед монархом как главой государства, а парламент в ряде случаев вообще отсутствует или является лишь совещательным органом. в) Глава светской и духовной власти одно лицо.  г) Реальная законодательная власть в этих странах принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству, тогда как монарх «царствует», но не правит.  д) Зависимые территории, управление которыми было передано ООН какому-либо государству «опека международная» - система управления, осуществляемая от имени или под руководством ООН.  е) Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная политической и экономической самостоятельности и управления на основе специального режима.  ж) Общее название бывших колоний Германии и некоторых владений Османской империи, переданных после Первой мировой войны Лигой наций под управление странам-победительницам на основе мандата. После второй мировой войны мандатная система была заменена системой опеки ООН.  з) Совладение, совместное осуществление верховной власти над одной и той же территорией двумя или несколькими государствами. |

Таблица 10.2

Максимальное количество баллов – 24. За каждый правильны й ответ по 3 балла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Установите соответствие между понятием и его определением | | | | | | | | |
| Понятия  (цифры) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Кол-во  баллов |
| Определения (буквенные обозначения) | г | б | в | а | ж | е | з | д |  |

Задание 10.3. Внимательно изучите профиль, выполненный через крупный природный комплекс азиатской части России. Ответьте на вопросы, заполнив таблицу 10.3.

1. Как называется природный район России, куда входят природные комплексы, изображенные на профиле?
2. Назовите горные системы (хребты), высшие точки которых обозначены на профиле.
3. Определите направление линии профиля по отношению к сторонам горизонта (от более высокой точки).

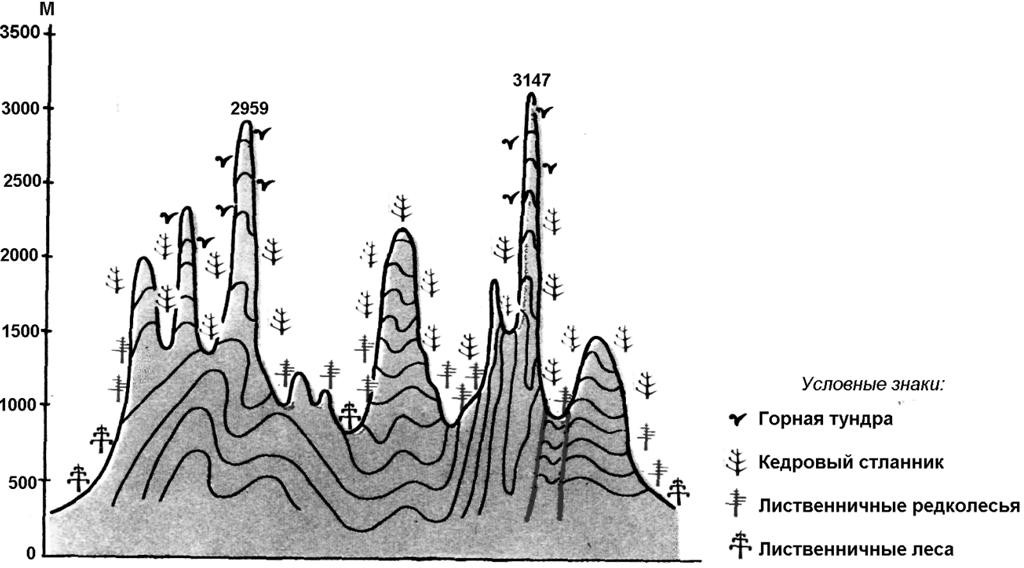


Таблица 10.3

Максимальное количество баллов – 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Ответы | Кол-во баллов |
| 1. Как называется природный район России, куда входят природные комплексы,  изображенные на профиле? | Северо-Восток России | 4 |
| 2. Назовите горные системы (хребты), высшие точки которых обозначены на  профиле. | Хребты: Сунтар-Хаята и Черского | 6 |
| 3. Определите направление линии профиля по отношению  к сторонам горизонта (от более высокой точки). | 1) Направление линии профиля с С-В на Ю-З | 4 |