Шифр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по искусству (мировой художественной культуре) 2024/2025 учебного года**

**Комплект заданий для учащихся 5-6 классов**

**Задания выполняются в течение 1 часа 30 минут**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Максималь ные баллы** | **Время выполнения** | **Набранные баллы** |
| **1** | **12** | **10** |  |
| **2** | **14** | **10** |  |
| **3** | **35** | **20** |  |
| **4** | **8** | **10** |  |
| **5** | **15** | **15** |  |
| **6** | **43** | **25** |  |
| **Общий балл** | **127** | **1 ч. 30 мин** |  |

# Задание 1.

## Внимательно рассмотрите кадры из советских мультфильмов. Определите названия мультфильмов, героев и актёров, озвучивающих данных персонажей. Ответы запишите в таблицу.

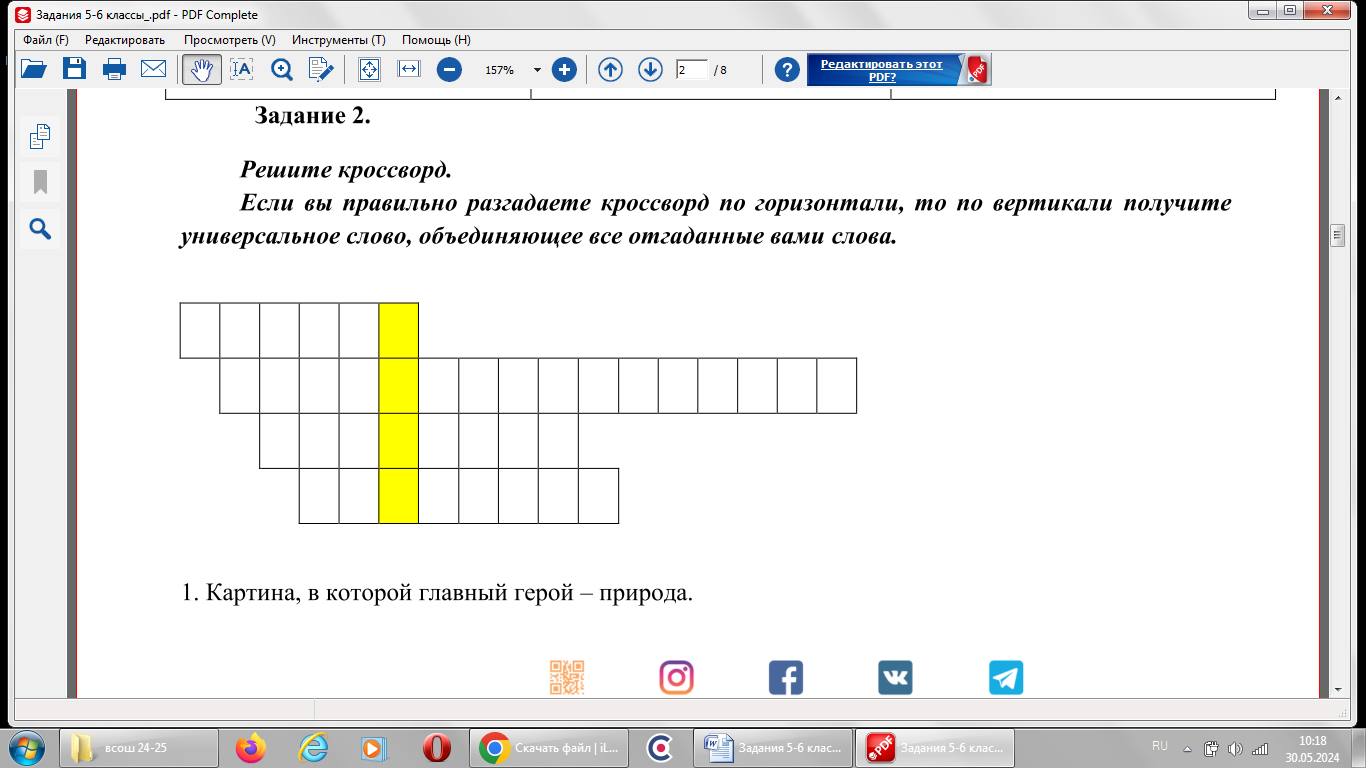
1.  2.  3. 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |
|  |  |  |

# Задание 2.

## Решите кроссворд.

***Если вы правильно разгадаете кроссворд по горизонтали, то по вертикали получите универсальное слово, объединяющее все отгаданные вами слова.***

******

1. Картина, в которой главный герой – природа.
2. Какой вид приобретает картина, если в ней преобладают изображения животных.
3. Известный русский художник, автор картин «Богатыри», «Алёнушка».
4. Художник, изображающий море.

***Дополни вопросы 1, 2, 4 примерами произведений и их авторами.***

Задание 3.

## Угадайте, о возникновении какого народного промысла идёт речь в легенде?

«Жил в давние времена в Москве мастер-иконописец. Царь высоко ценил его мастерство и щедро награждал за труды. Любил мастер своё ремесло, но больше всего на свете все же любил он вольную жизнь и поэтому однажды тайно покинул царский двор и перебрался в глухие леса. Срубил он себе избу и стал заниматься прежним делом. Мечтал о таком искусстве, которое стало бы всем родным, как простая русская песня, и чтобы отразилась в нём красота родной земли. Прослышал про это царь и послал своих слуг, чтобы те вернули мастера в царский дворец. Быстро дошла молва до мастера. Пришли царские слуги утром в деревню, а вместо избушки мастера — жар огня и черень пепелища, но остались в память об этом мастере изделия, посуда, украшенные пышными цветами и тонкими травинками и ягодами и веточками, словно вобрали они в себя жаркие краски огня и чёрные — от чёрной земли и угля. Поэтому и называют

«золотой» и «пламенной».

1. Напишите об особенностях этого промысла. Какие мотивы используют в росписи, как получают золотой цвет фона.
2. К какому виду искусства относятся народные промыслы.
3. Подпишите под данными изображениями названия известных народных промыслов
4. Какие ещё народные промыслы России вы знаете?
5. Какие из ниже приведенных примеров относятся к традиционным сибирским

промыслам. Подпишите под выбранными вами изображениями букву С (Сибирь)

# Задание № 4.

## Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

1. Вивальди, Мусоргский, Бах, Толстой, Рахманинов.

1. Антуан де Сент-Экзюпери, Васнецов, Жюль Верн, Дж. Лондон.
2. Виолончель, пюпитр, партитура, акварель, метроном.
3. Вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадриль.

# Задание № 5.

## Дан ряд имен и слов. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

***Разбейте слова и имена на группы. Дайте название каждой группе.***

Д корация, дириж р, Пушкин, ра\_сказ, Герда, моза ка, Геракл, Левитан, п йзаж, р льеф, ак орд, акк мпан мент, Андерсен, Винни Пух, Глинка, стих, ска\_ка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Имена и слова** | **Название группы** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |

# Задание № 6.

## Определите художественное произведение по фрагменту:



***Напишите в таблицу:***

* 1. Полное имя автора данной работы.
  2. Название произведения.
  3. Время создания картины.
  4. Страну, в которой жил и работал художник.
  5. Каков сюжет художественного произведения?
  6. Опишите общую композицию картины и укажите количество изображённых на ней фигур.
  7. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающие настроение работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Автор |  |
| Название |  |
| Время создания картины |  |
| Страна |  |
| Сюжет |  |
| Описание композиции |  |
| Настроение работы |  |