**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**2024–2025 учебный год**

**6 класс**

**Задания, ответы и критерии оценивания**

Максимальный балл за все выполненные задания – 50 баллов

1. (8 баллов) Перед Вами ряд слов. Из этого ряда выпишите слово(-а),

в котором(-ых) количество букв совпадает с количеством звуков.

Кратко поясните своё решение.

**Ёж, ехать, знает, привет, Яуза, Егор, поджаренный.**

Ответ:

Привет (1 балл), знает (3 балла), ехать (1 балл).

В настоящем времени основа глагола «знает» оканчивается на j (1 балл), однако

в позиции между двумя гласными (1 балл) <j> реализуется нулём звука (1 балл),

если слово произносится без видимого усилия.

Допустимо: после гласной буква Е обычно обозначает два звука (j + э), но

здесь гласный звук безударный и похож на [и], перед которым при быстром

произнесении j не слышится (выпадает).

Если слово знает не выписано, баллы не ставятся. = **Всего 8 баллов.**

2. (5 баллов) Даны словосочетания: свободный народ, свободное место,

свободное платье, свободная вакансия, свободный вечер.

Сформулируйте значение прилагательного свободный в каждом словосочетании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное свободный избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

Ответы:

Свободный народ – независимый, никому не подчинённый (1 балл).

Свободное место – никем и ничем не занятое (1 балл).

Свободное платье – не стесняющее движение, не тесное, просторное (1 балл).

Свободный вечер – не занятый работой, делом (1 балл).

Прилагательное избыточно по смыслу в словосочетании свободная вакансия

(0,5 балла). Вакансия – это никем не занятая, т. е. свободная должность

(0,5 балла). = **Всего 5 баллов.**

3. (3 балла) Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: узбек –

узбечка, швейцар – швейцарка, казах – казашка, хорват – хорватка.

Какая из этих пар не вписывается в модель «лицо мужского пола по

национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте

свой ответ толкованием слов в выбранной паре.

Ответы:

Не вписывается в модель пара швейцар – швейцарка (1 балл). Слово швейцар

значит «сторож, привратник при подъездах, входах в учреждения» (1 балл),

а слово швейцарка – «жительница Швейцарии» (1 балл). = **Всего 3 балла.**

4. (2 балла) Дано предложение, в составе которого употреблён фразеологический оборот (выделен жирным шрифтом).

Сколько раз твердили Васе, чтобы он делал уроки внимательно – а ему хоть

кол на голове чеши / пиши / теши / паши!

Напишите правильный вариант фразеологического оборота и дайте толкование

его значения.

Ответы:

Правильный вариант – хоть кол на голове теши (кому-то) (1 балл).

Фразеологизм значит «кто-то совершенно не способен или упрямо не хочет

что-то делать или понимать (никакими силами нельзя его заставить или

убедить)» (1 балл). = Всего 2 балла.

5. (5 баллов) Даны пары имён существительных.

лошадь – лошадка

машина – машинка

корзина – корзинка

мышь – мышка

горсть – горстка

поляна – полянка

ночь – ночка

дорога – дорожка

Левое слово пары – это производящее слово, а правое слово пары – это

производное слово. Одни пары слов имеют один и тот же грамматический

признак, а в других парах слова различаются по этому же признаку. Укажите

этот грамматический признак и разделите пары на две группы в зависимости от

отношения к нему.

Ответы:

Этот грамматический признак – склонение (2 балла). В одних парах оба слова

относятся к 1-му склонению (машина – машинка) (1 балл), а в других парах

производящее слово 3-го склонения (лошадь), а производное – 1-го склонения

(лошадка) (1 балл). Существительные можно разделить так (1 балл):

Оба слова относятся к 1-му склонению

Производящее относится

к 3 склонению, а производное –

к 1-му склонению

машина – машинка

корзина – корзинка

поляна – полянка

дорога – дорожка

лошадь – лошадка

мышь – мышка

горсть – горстка

ночь – ночка = **Всего 5 баллов.**

6. (5 баллов) Настя в шутку написала предложение из сказки А.С. Пушкина

в одно слово. Затем она разрезала это слово на куски. Восстановите предложение.

**таро ря. сталис седибес Тутсо коить по гоца**

Ответы:

Тут соседи беспокоить стали старого царя. = **Всего 5 баллов.**

7. (10 баллов) Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

Княжна с постели соскочила,

Седого карлу за колпак

Рукою быстрой ухватила,

Дрожащий занесла кулак

И в страхе завизжала так,

Что всех арапов оглушила.

Трепеща, скорчился бедняк,

Княжны испуганной бледнее;

Зажавши уши поскорее,

Хотел бежать, но в бороде

Запутался, упал и бьётся;

Встаёт, упал; в такой беде

Арапов чёрный рой мятётся;

Шумят, толкаются, бегут,

Хватают колдуна в охапку

И вон распутывать несут,

Оставя у Людмилы шапку.

Выпишите подчёркнутые слова. Определите их лексическое значение.

Ответы:

Карла – карлик

Арап – чернокожий, темнокожий человек

Скорчился – согнулся

Мятется – находится в тревоге, волнении (возможно: взволнованно и беспорядочно движется).

Вон – наружу.

За каждое верно истолкованное слово по 2 балла. = **Всего 10 баллов.**

8. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы не ошибиться в написании ˂….˃ в корне слова, нужно изменить

слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после

проверяемой ˂….˃ стоит ˂….˃ или согласные **Л, М, Н, Р.**

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.

2. Сформулируйте название этого орфографического правила.

3. Приведите примеры его использования.

Ответы

Чтобы не ошибиться в написании СОГЛАСНОЙ в корне слова, нужно

изменить слово или подобрать такое однокоренное слово, в котором после

проверяемой СОГЛАСНОЙ стоит ГЛАСНАЯ или согласные Л, М, Н, Р.

Правило называется: правописание проверяемой согласной в корне слова.

Примеры: дуб – дубы, зуб – зубной и т. п.

1. За верно восстановленное правило – 2 балла.

2. За адекватное название правила – 2 балла.

3. За достаточное количество (не менее 2) примеров его использования –

1 балл. =**Всего 5 баллов.**

9. (1 балл) В придуманном слове (или в сочетании слов) посредством перестановки букв местами **(анаграммы**) зашифрован лингвистический термин.

Пример: кекс Али (лексика).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: засекумое.

Ответ:

Сказуемое. = **Всего 1 балл.**

10. (6 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое

значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1. Как вели палачи по королевству, / Запевал-то Данило **песню** новую, /

**Песню** новую да ведь победную.

2. Тои бо вѣщии Боянъ... пояше славу русскыимь княземь: первому князю

Рюрику, Игорю Рюриковичю и Святославу Ярославичю, Ярославу

Володимеровичю, восхваляя ихъ **пѣсми** и гуслеными буиными словесы.

Ответы:

1) Песня – словесно-музыкальное произведение, исполняемое одним

голосом или хором (3 балла).

2) Пѣсми – песнями – песня: песенная хвала, слава, прославление коголибо чего-либо (3 балла, если названо хотя бы одно из выделенных слов). =**Всего 6 баллов.**