**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**2024–2025 учебный год**

**9 класс**

**Задания, ответы и критерии оценивания**

Продолжительность выполнения заданий: 120 минут

Максимальный балл за все выполненные задания – 45 баллов

Задание 1. **(7,5 балла)** На какой звук падает ударение в слове Эдинбург? Почему? Если

вы считаете, что здесь имеет место определённый фонетический процесс, укажите его. Объясните своё решение. Приведите аналогичные примеры.

Критерии и ответы

Эдинбург – заимствованное слово. В исконной форме ударение падало на первый слог, но под влиянием фонетической аналогии с уже существующими в русском языке устойчивыми топонимами вроде Петербург, Екатеринбург, Оренбург, где ударение стабильно падает на последний слог, ударение переместилось в русском языке на последний слог.

За указание на заимствование – 1 балл, за указание на исконное ударение –

2 балла, за указание на влияние процесса аналогии – 1 балл, за приведение

подходящих примеров – по 0,5 балла (но не более 1,5 балла), за эксплицитное (термин необязателен) указание на перемещение ударения при заимствовании на последний слог – 2 балла. =Всего 7,5 балла.

Задание 2**. (2 балла)** Дан следующий отрывок из «Сказки о попе и о работнике его

Балде» А.С. Пушкина.

(1) Призадумался поп,

(2) Стал себе почёсывать лоб.

(3) Щёлк щелку ведь розь.

(4) Да понадеялся он на русский авось.

(5) Поп говорит Балде: «Ладно.

(6) Не будет нам обоим накладно.

(7) Поживи-ка на моём подворье,

(8) Окажи свое усердие и проворье».

Дайте толкование слова **накладно** в строке № 6.

Критерии и ответы

Накладно – убыточно, с убытком, с ущербом. =Всего 2 балла.

Задание 3. **(7,5 балла)** Даны слова: **мышонок, замшелый, промышленность, мщение,**

**мощёный, мышление, подмышки, мощный, мышца, моховой.**

Найдите среди них те, которые восходят к одному и тому же корню, и

распределите их по группам в соответствии с общим историческим корнем.

Укажите общий корень.

Критерии и ответы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мыш | мох/мш | мышл | мщ | мощ | мощ |
| мышонок,  подмышки,  мышца | замшелый,  моховой | промышленность,  мышление | мщение | мощёный | мощный |

1. За каждую верно найденную группу – 0,5 балла. Если в группе хотя бы одно

неверно указанное слово, группа не засчитывается.

2. За каждый алломорф одного корня – 0,5 балла.

Если учащийся найдёт алломорф любого корня, не указанный в задании

(например, месть для мщение), за каждый алломорф – 0,5 балла. =Всего 7,5 балла.

Задание 4. **(2 балла**) Даны предложения, в одном из которых зашифрован фразеологический оборот. Фразеологизм соответствует действительно существующей

в русском языке смысловой и грамматической схеме (модели) возникновения

выражения.

**Ты что, этого вора-рецидивиста бухгалтером к себе в фирму взял? Нечего**

**сказать, пустил моль в гардероб!**

Догадайтесь, какой фразеологизм имеется в виду, выпишите его и дайте

толкование его значения.

Критерии и ответы

Фразоологизм **пустить козла в огород** (1 балл) – допускать кого-либо к тому, что его

особенно привлекает; давать кому-либо свободный доступ туда, где он может

быть вреден или опасен (1 балл). = Всего 2 балла.

Задание 5. **(2 балла**) Какая особенность обнаруживается в образовании причастия

**искомый** от глагола искать?

Критерии и ответы

Это отсутствие чередования ск/щ (1 балл) вопреки общему правилу образования страдательных причастий настоящего времени от основы настоящего

времени глаголов (ищ-у – ищомый) (1 балл). =Всего 2 балла.

Задание 6. **(6 баллов)** Выделите **грамматическую основу** в последнем предложении

фрагмента.

**Скалозуб**

В тринадцатом году мы отличались с братом

В тридцатом егерском, а после в сорок пятом.

**Фамусов**

Да, счастье, у кого есть эдакий сынок!

Имеет, кажется, в петличке орденок?

**Скалозуб**

За третье августа; засели мы в траншею:

Ему дан с бантом, мне на шею.

**Фамусов**

Любезный человек, и посмотреть – так хват.

**Прекрасный человек двоюродный ваш брат.**

Объясните, почему Вы выделили грамматическую основу именно так, а не

иначе.

Критерии и ответы

**Прекрасный человек(сказуемое)** двоюродный ваш **брат(подлежащее)**!

В предложении налицо инверсия (характер отрывка позволяет точно определить, что в высказывании даётся характеристика двоюродному брату

Скалозуба), поэтому сказуемое идёт перед подлежащим («брат» – данное, тема,

характеризуемое; «прекрасный человек» – новое, рема, характеризующее).

Сказуемое здесь включает в себя словосочетание «прекрасный человек», поскольку без определяющего прилагательного утверждение в предложении теряет смысл (тот факт, что брат является человеком, очевиден исходя из лексического значения слова «брат» и не нуждается в выражении посредством суждения).

За учёт инверсии и/или указание на оценочное значение сказуемого при выделении грамматической основы – 4 балла.

За выделение в качестве именной части сказуемого цельного словосочетания и

верное объяснение причины синтаксической нечленимости – 2 балла. =Всего 6 баллов.

Задание 7. **(5 баллов**) Прочитайте отрывок из школьного сочинения.

Выбор преследует нас на протяжении всей жизни, и, чтобы совершить его,

нужно преодолеть множество соблазнов и препятствия, поджидающих нас

на жизненном пути жизни.

Укажите в тексте все грамматические и речевые ошибки и недочёты.

Объясните, в чём заключаются эти ошибки. Перепишите отрывок сочинения без ошибок и недочётов, сохранив в целом его смысл.

Критерии и ответы

1. А. «выбор преследует нас» – речевая ошибка. Подобные стёртые олицетворения реализуются в речи, когда роль подлежащего занимает существительное со значением мысли, чувства, ощущения (преследует мысль, ощущение, необходимость, желание). «Выбор» же – это поступок, действие. Вероятно, в тексте предполагалось сочетание «необходимость выбора».

Б. «множество соблазнов и препятствия, поджидающих» – грамматическая

ошибка. Неверное согласование определяемых существительных и причастия.

В. «жизненный путь жизни» – речевая ошибка. Неоправданная тавтология.

Возникла, возможно, в результате наложения двух перифраз: «жизненный

путь» и «путь жизни».

2. Необходимость совершить правильный выбор преследует нас на протяжении всей жизни (в разных ситуациях) , и, чтобы сделать его, нужно преодолеть множество соблазнов и препятствий, поджидающих нас на жизненном пути.

За каждую найденную и объяснённую ошибку по 1 баллу.

За переписанный отрывок, в котором исправлены замеченные и не допущены

новые ошибки, – 2 балла. =Всего не более 5 баллов.

Задание 8. **(6 баллов)** Объясните, почему **ветреный** пишется с одной буквой Н,

а **безветренный** и **выветренный** – с двумя буквами Н.

Критерии и ответы.

Прилагательное «ветрен(н)ый» исторически могло восходить и к существительному «ветер», и к вышедшему из употребления глаголу «ветрить» (отмечен, в частности, у Срезневского). При этом в языке закрепилась, вероятно, отглагольная форма. По правилу написания суффиксов отглагольных прилагательных здесь должна быть одна буква Н. «Выветренный» образовано от глагола «выветрить», и написание суффикса здесь подчинено правилу правописания Н и НН в причастиях и отглагольных приставочных

прилагательных.

Прилагательное «безветренный» образовано от предложно-падежного сочетания «без ветра». Сам характер приставки не позволяет видеть в качестве производящего слова глагол (как это случилось со словом «ветреный»), поэтому мы образуем это слово по традиционной модели отыменных прилагательных – с помощью суффикса -ЕНН.

За верное объяснение написания каждого слова – по 2 балла. = Всего 6 баллов.

Задание 9. **(1 балл)** В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством

перестановки букв местами (анаграммы) зашифрован лингвистический

термин. Пример: ***эфиоп Яро (орфоэпия).***

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **о соболе**

**Бине.**

Критерии и ответы.

Обособление. = Всего 1 балл.

Задание 10. **(6 баллов)** Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое

значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1. Трубы трубят в Серпуховѣ, звенить слава по всеи земли Руссьскои, чюдно

стязи стоять у Дону великого, **пашутся** хоригови берчати, свѣтяться калантыри

злачены. Хоругови аки жыви **пашутся.**

2. Ис тучи выступи кровавыя оболока, а из нихъ **пашють** синие молньи.

Критерии и ответы

1. Пахаться – пахатися: развеваться в воздухе (3 балла).

2. Пашють – пашут – пахать (пахати): полыхать, сверкать (3 балла). = Всего 6 баллов.