**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**2024–2025 учебный год**

**5 класс**

**Задания, ответы и критерии оценивания**

Продолжительность выполнения задания: 60 минут

Максимальный балл за все выполненные задания – 43 балла

Задание № 1 **(4 балла)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «энтимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Энтимологический словарик”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + ш-а и означает “человек, который

всё делает левой рукой». Но можно дать и шутливое толкование: к существительному лев прибавили суффикс -ш-, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + ш-а = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарик, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Энтимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем? Дайте шутливое толкование предложенных слов.

1) безграмотный –

2) жаргон –

3) графин –

4) гусар –

Модель ответа.

*1) Безграмотный – окончивший школу без грамоты; вообще человек без*

*похвальной грамоты.*

*2) Жаргон – лекарство от температуры (жара). Любой, кто «гоняет жар»:*

*истопник в бане, пожарный.*

*3) Графин – муж графини.*

*4) Гусар – птичник, работник гусиной фермы.*

Критерии оценивания.

За каждый пример – 1 балл. Учитывается любой ответ, по смыслу схожий

с данным в модели. Принимается также любой ответ, который осмысленно

толкует отдельные части предложенных слов. = Итого 4 балла.

Задание № 2 **(3 балла)**

1. Заполните пропуски.

Перебеливание – 2) ………… – перебелить – 1) ………… белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то белье въ усть реки на погостѣ».

Модель ответа.

1. Перебеливание – 2) перебеливать – перебелить – 1) белить белый.

2. Белить – здесь: отбеливать (ткани); допустимо: отстирывали (делали

белее, чем грязное); мыли.

Критерии оценивания

За каждое вставленное слово – по 1 баллу.

За верно определённое значение – 1 балл.= Итого 3 балла.

Задание № 3 **(4 балла)**

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из

предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего

**подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные

рассказы»).

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной

энергетики страны, совершили настоящий **подвиг.**

Модель ответа.

1) Здесь разговорно-ироническое значение слова подвиг: о каких-либо

проделках, нелепых, неблаговидных поступках.

2) Важное по своему значению деяние; действие, совершённое в трудных,

опасных условиях; самоотверженный, героический поступок.

Критерии оценивания.

· За указание верного лексического значения в каждом примере – 2 балла. = Итого 4 балла.

Задание № 4 **(5 баллов)**

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Глаголы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наречия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модель ответа и критерии оценивания.

Антонимы – 1 балл.

*Говорить правду – говорить ложь.*

*Добрый человек – злой человек.*

*Приходить домой – уходить домой.*

*Поступить хорошо – поступить плохо.*

По 1 баллу за пару любых слов, являющих антонимами в данном контексте.= Итого 5 баллов.

Задание № 5 **(6 баллов)**

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

дула – дуло, дэпо – депо, цэны – це́ны, дзева – дева, цернi – тернии, у рове – во рву.

Переведите на белорусский язык слова **центр, дети, темп.**

Переведите с белорусского языка на русский язык слова **цела, у роце.**

Модель ответа.

Цэнтр, дзецi, тэмп.

Тело (корень «цел» в белор. «цэл»!), у последнего слова два возможных перевода – «в роте» и «во рту» (см. небеглый гласный в у рове).

*Пояснения.*

Устанавливаем следующие соответствия: рус. це – бел. цэ, рус. мягкие т’ и д’ –

бел. ц и дз соответственно. Так как твёрдому де в заимствованном слове

соответствует бел. дэ, предположим аналогичное для те. На месте безударного

русского о в белорусском а, рус. и = бел. i.

Критерии оценивания.

За каждое правильно переведённое слово – по 1 баллу. = Итого 6 баллов.

Задание № 6 **(5 баллов)**

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

сн*е*г (снег) – сняж*ы*нка (снежинка) – снегав*ы* (снеговой);

г*о*лас (голос) – гал*о*сны (гласный) – галас*і*шча (голосище);

б*е*лы (белый) – бял*і*ць (белить) – бел*і*зна (белизна).

Примечание. Буква **і** читается как русская **и.**

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: **соль, солёный, лес, лесной, посолить.**

Модель ответа и критерии оценивания.

Соль (1 балл), салёны (1 балл), лес (1 балл), лясны (1 балл), пасаліць (1 балл). = Итого 5 баллов.

Задание № 7 **(3 балла)**

**Этимология** – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **вежливый** | выражающий учтивость | 8 |
| ведать | знать | 6 |
| **ведьма** | связанная с нечистой силой, вредит людям | 6 |
| **невежда** | неуч | 7 |

Ответ и критерии оценивания.

За каждое верное указанное слово – 1 балл. =Итого 3 балла.

Задание № 8 **(4 балла)**

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не **слуга** да была верная,

Не роботница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный **слуга,**

Расстаться настало нам время…»

К какому **род**у относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните

свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Модель ответа и критерии оценивания.

У А.С. Пушкина, как и в современном русском литературном языке, слово «слуга» является существительным мужского рода (1 балл). Слова мой, верный (1 балл за любое из слов), согласуемые с существительным слуга, имеют окончания мужского рода.

В народной песне сущ. «слуга» женского рода (1 балл), о чём можно судить по

согласованию с ним прилагательного «верная» в форме женского рода (1 балл). = Итого 4 балла.

Задание № 9 **(4 балла)**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: **ананас** – **а на нас** (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Модель ответа и критерии оценивания.

*Наполеон – на поле он (ушёл).*

За верно приведённый пример – 2 балла.

Оценивается любой пример, в котором последовательность букв может быть

разделена на отдельные слова, существующие в русском языке. = Итого 4 балла.

Задание № 10 **(5 баллов)**

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой

ответ обоснуйте.

Модель ответа и критерии оценивания.

1. [В]нук, [в]месте, [в]зял, [в]нутри (по 1 баллу за слово, всего 4 балла).

2. В этих диалектах звук [в] в начале слова трансформируется в [у] (1 балл). = Итого 5 баллов