

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

**ПЕДАГОГ:** Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** На занятиях школьники получают, расширяют и углубляют знания по LEGO-конструированию. Конструктор помогает детям изучать основы информационных технологий, устанавливая взаимосвязи между идеями и подходами, которые применяются при выполнении заданий, представленными в видеофильмах и фотографиях, иллюстрирующих реально применяемые технологии.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у школьников навыков технического творчества и конструирования через создание простейших моделей с помощью простейших компьютерных программ.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 6,5 до 11 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе участия в программе школьники освоят:

- основные компоненты конструктора LEGO We Do;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов, роботов;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования LEGO We Do;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- основные приемы конструирования роботов; как передавать программы в RCX и как использовать созданные программы;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов;
- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы;
- демонстрировать технические возможности роботов.

Школьники научатся работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию); создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО; корректировать программы при необходимости; излагать мысли, находить ответы на вопросы анализировать рабочий процесс.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «РОБОТОТЕХНИКА LEGO»**

**ПЕДАГОГ:** Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** В рамках программы школьники прикоснутся к неизведанному миру роботов. "Юные инженеры" в процессе создания роботов смогут не только проявить творчество, но развивать у себя личностные качества - уверенность, смелость, трудолюбие, усидчивость. Занимаясь с детьми в процессе создания роботов, школьник подготовится к новым способам мышления, способных к совершению инновационного прорыва в современной науке и технике.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Обучение школьников основам робототехники и программирования с ориентацией их на дальнейшее профессиональное самоопределение.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 8 до 15 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе реализации программы школьники:

- научатся собирать сложные конструкции из конструктора;
- научатся самостоятельно создавать простейшие программы для управления роботами;
- получат возможность научиться самостоятельно создавать и программировать модели;
- научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Internet, освоят навыки письменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации.

У «юных инженеров» появится устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КИБЕР»**

**ПЕДАГОГ:** Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Содержание программы позволяет школьникам освоить базовые понятия киберспорта, приёмов командного взаимодействия, теории спортивных компьютерных игр, изучить приемы индивидуальной и командной игры, овладеть навыками анализа информации и принятия решений, приобрести умения контролирования стрессовых ситуаций, поддержания физической формы в условиях ограниченной активности. После освоения программы «Образовательный киберспорт» обучающиеся смогут применить полученные знания для подготовки и участия в киберспортивных соревнованиях.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством компьютерного спорта.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 14 до 17 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе участия в программе школьники получают:

- знание основ высокого уровня игры в выбранной киберспортивной дисциплине;
- умение работать на высоком уровне в команде и в индивидуальном исполнении задач на своей игровой роли;
- умение использовать специальные методы подготовки и ведения киберспортивных мероприятий;
- знание видов компьютерных игр, отличительные особенности каждого вида;
- знание и применение психологических приемов для эффективного контроля эмоционального состояния киберспортсмена;
- умение строить стратегии одиночной и командной игры;
- умение выполнять упражнения и тренировки, направленные на поддержания здоровья киберспортсмена;
- применение продвинутых методов и приёмов командной игры.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «МУЛЬТСТУДИЯ»**

**ПЕДАГОГ:** Савченко Наталья Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Школьники в ходе реализации программы освоят технологии при создании анимационного фильма с использованием компьютера и соответствующего программного обеспечения. При этом внимание будет уделено учету склонностей и направленности личности каждого подростка на определенный вид деятельности, развитию творческого мышления.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у школьников навыков создания мультипликации через освоение приемов обработки цифровой информации.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 9 до 14 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе реализации школьники:

- научатся разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- будут знать виды и форматы графики и ими пользоваться;
- будут знать звук и его характеристики, способы записи и редактирования звука;
- будут создавать видеочепочки как сообщение в сочетании с собственной речью;
- будут знать назначение программы Audacity, приобретут навыки создания анимационных объектов в подходящей для среднего школьного возраста компьютерной программе;
- будут знать основы разработки сценария и потренируются создавать собственный текст сценария;
- приобретут навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «МЕХАНИЗМЫ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ»**

ПЕДАГОГ: Дроздова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «Механизмы в моей жизни» ориентирована на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Сфера возможной будущей профессиональной деятельности «Человек - Техника». Данный курс связан содержательно с курсами физики и математики основной школы, т.е. содержание курса носит интегрированный характер. Изучение предлагаемого курса направлено на углубление и обобщение знаний школьников о механических процессах и устройствах, в частности о механике узлов машин и механизмов, применяемых в современной технике.

**ЦЕЛЬ:** расширение, углубление и обобщение знаний о принципах работы и устройстве важнейших узлов и механизмов, применяемых в современной технике, и о принципах и подходах к изобретательской деятельности в этой сфере.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 11 до 17 лет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** В ходе реализации школьники приобретут:

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ЮНЫЙ АНИМАТОР»**

**ПЕДАГОГ:** Сидорова Алена Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Данная программа нацелена на создание короткометражных мультфильмов с помощью конструктора мультфильмов «Студия Мульти-Пульти», ПервоЛого а также в видеоредакторе Movie Maker с использованием разных видов анимации: пластилиновая, кукольная, бумажная, песочная и т.д.. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты. В процессе создания творческих работ учащиеся смогут освоить работу с дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном; научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах, научатся работать с цифровыми фото и видеокамерами. Работая над мультимедийными проектами и представляя их, используя видеопроектор дети освоят новейшие технологии.

**ЦЕЛЬ:** создать благоприятное пространство, способствующее успешному развитию каждого ребенка, потребности в умении учиться через мотивацию учения, воспитание интереса к познавательной деятельности в процессе совместной деятельности по созданию мультфильмов.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 9 до 12 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** воспитанники научатся осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; определять последовательность выполнения действий. Дети приобретут навыки создания анимационных объектов в подходящей компьютерной программе; создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин, по серии иллюстраций к произведению; создавать видеочепочки как сообщение в сочетании с собственной речью. Также они приобретут навыки кадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоят операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ВОЛЕЙБОЛ»**

**ПЕДАГОГ:** Галкина Анжелика Петровна и Дресвянская Наталья Александровна, педагоги дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска.

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения. Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

**ЦЕЛЬ:** сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 11 до 18 лет

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** К концу обучения по данной программе воспитанники будут знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в волейбол;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований;

Воспитанники будут уметь:

- проводить специальную разминку для волейболиста
- овладеют основами техники волейбола;
- овладеют основами судейства в волейболе;
- вести счет;
- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «БАСКЕТБОЛ»**

**ПЕДАГОГ:** Паутов Александр Сергеевич, педагоги дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска.

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «Баскетбол» направлена не только на обучение и закрепление навыков игры в баскетбол, но и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Целенаправленное развитие физических качеств у детей приводит к тому, что у них улучшаются сенсорные, сенсомоторные и интеллектуальные компоненты психофизиологических функций (анализаторов движений), повышается умение рационально расходовать свои энергетические силы, наполнять и расширять двигательный опыт. Виды физкультурной деятельности школьников: физические упражнения, подвижные игры, составление комплексов упражнений, викторины, соревнования в эстафетах, участие в спортивных праздниках.

**ЦЕЛЬ:** формирование навыков здорового образа жизни посредством увеличения двигательной активности через включение в игру баскетбол.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники с 8 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** В процессе занятий «Баскетбол» обучающиеся совершенствуют умение управлять своими движениями, развивают навыки в быстром и экономном передвижении, преодолении препятствий, содействуют гармоничному развитию.

Обучение по программе стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы, дети будут знать:

- Санитарно-гигиенические требования к занятиям в секции;
- Понимать, как правильно осуществляется самоконтроль за состоянием организма;
- Линии разметки на площадке. Основные правила игры в баскетбол.
- Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.
- Организацию и проведение соревнований по баскетболу.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА»**

**ПЕДАГОГ:** Попов Александр Егорович, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «Тяжелая атлетика» предназначена для организации учебных занятий обучающихся и направлена на ознакомление их с современными формами и методиками физкультурно-оздоровительной деятельности, мотивацию учащихся на приобретение навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, в частности - видами тяжёлой атлетики. Ведущей формой организации обучения является групповая.

Основными формами организации учебно-тренировочной работы в подготовке воспитанников являются теоретические, практические занятия, тренировочные игры на счёт, соревнования, профилактические и оздоровительные мероприятия. Практические занятия включают в себя общую и специальную физическую и техническую подготовку. Они предусматривают контроль за сохранением здоровья, овладение двигательной культурой (показательные выступления, судейство соревнований), создание традиций коллектива (проведение общих собраний, спортивных вечеров, турниров).

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Освоение способов спортивно-оздоровительной деятельности средствами тяжёлой атлетики.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 13 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** Воспитанники сформируют знания о современных формах и методиках спортивно-оздоровительной деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья; овладеют техникой выполнения силовых упражнений, направленных на укрепление здоровья; сформируют физические качества, соответствующие возрасту, уровня развития.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

**ПЕДАГОГ:** Лыкова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№9», первая квалификационная категория

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, воспитания морально-волевых качеств. В рамках данной программы занятия являются хорошей школой движений, приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой, приобретения теоретических знаний.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни посредством увеличения двигательной активности учащихся младшего школьного возраста.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 7 до 11 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В процессе реализации программы обучающиеся:

- научатся бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
- научатся организовывать и проводить занятия общей физической подготовки, подбирать и выполнять физические упражнения с заданной дозировкой нагрузкой;
- научатся взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- получат возможность в игре адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- научатся использовать физические упражнения в режиме дня, в организации отдыха и досуга с использованием средств физической подготовки;
- будут иметь представление об общей физической подготовке как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- научатся включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научатся проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА для детей ОВЗ (УО, ЗПР)»**

**ПЕДАГОГ:** Лыкова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№9», первая квалификационная категория

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Отличительная особенность программы в том, что она предоставляет возможность детям с ОВЗ приобщиться к активным занятиям физической культурой и спортом, укрепить здоровье, сформировать навыки здорового образа жизни, воспитать морально-волевые качества, получить социальную практику общения в детском коллективе. Ключевой чертой является индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** повышение двигательной активности детей с ОВЗ и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники с ОВЗ от 8 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В рамках реализации программы школьники с ОВЗ:

- научатся бережно обращаться с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- научатся использовать спортивный инвентарь в основных видах двигательной активности и применять его в практической деятельности;
- научатся выполнять комплексы несложных упражнений по словесной инструкции;
- научатся взаимодействовать со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности;
- научатся использовать физические упражнения в режиме дня, в организации досуга;
- научатся включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научатся проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «СИЛА ДУХА»**

**ПЕДАГОГ:** Сухих Олег Юрьевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «СИЛА ДУХА» включает в себя три этапа: 1) Теоретический этап накопления знаний и навыков физического развития; 2) Практический этап изучение и совершенствование навыков физического развития, подвижных и спортивных игр; 3) Пропаганда ЗОЖ и навыков физического развития. В процессе работы кружка создается актив детей для оказания помощи в изучении навыков физического развития через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования среди других школьников. При подборе средств и методов практических занятий тренер-преподаватель секции делает так, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, подвижные игры, и т. д.)

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** повышение уровня навыков физического развития подростков и привлечение их к организации пропаганды ЗОЖ среди обучающихся.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 14 до 17 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** Воспитанники будут знать навыки физического развития и основы ЗОЖ. К концу обучения будут уметь применять навыки физического развития и основы ЗОЖ, получают навыки сохранения и укрепления здоровья обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей своего организма: улучшению функционального состояния организма; повышению физической и умственной работоспособности; снижению заболеваемости.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «МИНИ-ФУТБОЛ»**

**ПЕДАГОГ:** Агеев Степан Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9»

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** В ходе реализации программы «Мини-футбол» учащиеся смогут заниматься: мини-футболом, физическими упражнениями, подвижными играми, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках. В результате школьники приобретут навыки: игры мини-футбол, здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств. Участие в программе «Мини-футбол» стимулирует школьника к дальнейшему совершенствованию его физической, интеллектуальной и морально-волевой сферы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у подростков устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни посредством увеличения двигательной активности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** подростки от 7 до 15 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ.** В процессе реализации программы воспитанники:

- научиться начальным навыкам игры «Мини-футбол»
- научиться объяснять в доступной форме правила игры «Мини-футбол»;
- научиться организовывать и проводить занятия общей физической подготовки с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузкой;
- научиться взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры «Мини-футбол», подвижных игр и соревнований;
- научиться включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научиться проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- научиться проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- научиться оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

**ПЕДАГОГ:** Сухих Олег Юрьевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9»

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** В ходе реализации программы юнармейского клуба «Юный патриот» подростки смогут заниматься физическими упражнениями, подвижными играми, включатся в составление комплексов упражнений, освоят навыки рукопашного боя, будут участвовать и организовывать викторины, соревнования в эстафетах, спортивных праздниках. В результате школьники приобретут навыки здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств. Участие в программе «Юный патриот» стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у подростков устойчивого интереса к юнармейской деятельности, к здоровому образу жизни и военному делу.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** подростки от 10 до 16 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ.** В процессе реализации программы подростки готовятся к защите Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Подростки научатся включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, научатся проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях, научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ТУРИСТСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «НАДЕЖДА»

ПЕДАГОГ: Савельев Владимир Викторович, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9», первая квалификационная категория

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** На занятиях дети знакомятся с начальной военной подготовкой и основами туристической деятельности. Участие в военизированных сборах и в спортивных состязаниях позволит определить уровень подготовки воспитанников. Повышение навыков в рукопашном бою, сдача экзаменов на пояс также нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у старшеклассников патриотического сознания, верности Отечеству, уважение к правам и свободе личности, через сохранение воинских достижений, исторической ценности прошлого малой и большой Родины.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** от 14 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе освоения программы старшеклассники будут:

- знать особенности идеологического противоборства на современном этапе, организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение, основные образцы вооружения и техники армий России и иностранных армий;
- знать материальную часть автомата Калашникова, знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- знать основные положения (ОБУ), общевоинских уставов ВС РФ;
- уметь выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- уметь стрелять из пневматического оружия, автомат Калашникова;
- уметь ориентироваться на местности различными способами;
- оказывать первую медицинскую помощь.

У старшеклассников: появится интерес к военным профессиям, проявится внутренняя позиция на уровне понимания необходимости патриотической деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ИСТОКИ»**

**ПЕДАГОГ:** Тимушева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№9», первая квалификационная категория

**АННОТАЦИЯ.** Погружаясь в «музейное дело» школьники смогут заниматься индивидуальной и коллективной деятельностью, которая помогает им развивать умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Самым важным в работе школьного музея «Истоки» является включение детей в процесс погружения в историческое прошлое малой и большой Родины, ведь это и есть патриотическое воспитание.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Воспитание у школьников патриотических качеств, неравнодушного отношения к истории и настоящему большой и малой Родины через деятельность школьного музея.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** подростки 10-15 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе освоения программы обучающиеся:

- научатся применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- приобретут умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- смогут применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- приобщатся к национальным ценностям, традициям, культуре родного народа, города и края;
- сформируют уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ОТРЯД ЮИД «ЗЕЛЕНый СВЕТ»**

**ПЕДАГОГ:** Лебедева Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа ЮИД «Зеленый свет» включает в себя следующие направления: обучение детей теоретическим и практическим навыкам правил дорожного движения, правилам оказания первой медицинской, ОБЖ; фигурное вождение велосипеда и многое другое. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование теоретических и практических знаний правил дорожного движения посредством агитационной деятельности среди учащихся по ПДД.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 6,5 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе реализации программы дети тренируются в навыках безопасного поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения. У детей будут сформированы знания и навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП, участники кружка получать практические умения вождения велосипеда (фигурного усложненного), ребята смогут узнать много нового и полезного по ПДД и ОБЖ

Воспитанники к концу обучения должны знать:

- изучить правила ДД
- знать основные элементы фигурного вождения велосипеда

иметь навыки:

- уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- фигурного вождения велосипеда на практике.

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

**ПЕДАГОГ:** Скоропатова Елизавета Михайловна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Реализация программы волонтерского отряда «Доброе сердце» предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Доброе сердце» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся, в том числе дети группы риска, активно участвуют в волонтерских акциях. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, тем самым приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты и нести ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования).

**ЦЕЛЬ:** Формирование у школьников основ волонтерской (добровольческой) деятельности через возрождение лучших отечественных традиций благотворительности России.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 7 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** в ходе участия в программе школьники:

- будут знать виды и форматы помощи окружающим;
- научатся распределять обязанности в школьном волонтерском отряде;
- научатся планировать деятельность на учебный год;
- научатся работать с документами;
- будут знать, что такое социальная акция;
- научатся организовывать мероприятия и акции, искать пути их реализации, воплощать их в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- будут практиковаться в осознанном, уважительном и доброжелательном отношении к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- станут ответственнее относиться к собственным поступкам, научатся сотрудничать со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, социальной, творческой деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

ПЕДАГОГ: Комарова Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «Агент 001»» включает в себя три этапа: 1) Теоретический этап накопления знаний; 2) Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре); 3) Пропаганда знаний по противопожарной безопасности. В процессе работы кружка создается актив детей для оказания помощи в изучении правил безопасного поведения в пожаре и его профилактики звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования среди других школьников. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно – познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее: проведение акций, праздников, слетов, конкурсов.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** повышение уровня знаний подростков по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 7 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** Воспитанники будут знать основные причины пожаров в жилом доме, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных, сведения о подсобных средствах тушения пожара, правила пожарной безопасности в общественных местах, виды травм, полученных при пожаре и знаки пожарной безопасности.

Учащиеся к концу обучения будут уметь пользоваться спичками, эвакуироваться из здания школы, пользоваться всеми видами огнетушителей, уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**АННОТАЦИЯ**  
**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**«ПРЕСС – ЦЕНТР»**

**ПЕДАГОГИ:** Баранова Анна Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска.

**АННОТАЦИЯ.** Программа дополнительного образования «Пресс-центр» связана с решением такого блока задач, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. С ростом научно - технического прогресса увеличивается поток необходимых базовых знаний, преподаваемых в школе. Для их лучшего усвоения, применяются различные системы синтеза гуманитарных и технических наук. Программа знакомит учащихся с современными коммуникативными средствами общения и телевизионными устройствами и программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает у школьников коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, оказывает помощь в выборе будущей профессии.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание благоприятных условий для развития творческих способностей руководителей органов детского самоуправления, формирование у школьников активной жизненной позиции.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 11 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** в ходе освоения программы школьники:

- приобретут социальные знания, осознают социальную реальность и повседневную жизнь;
- сформируют позитивное отношение к базовым ценностям общества;
- приобретут навыки организации коллективно - творческой деятельности;
- включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- смогут проявить лидерские качества, пробудить интерес к социально преобразующей деятельности.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

**ПЕДАГОГ:** Иншаков Евгений Евгеньевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «Музыкальный театр» предназначена Данная программа разработана в соответствии с авторской программой. С.А.Маркидонова «Детский музыкальный театр в школе», направлена на развитие творческого потенциала формирующейся личности художественно – творческого развития школьников, вовлечения их в активную эстетическую деятельность. Детский музыкальный театр – это определенный вид музыкально – театральной исполнительской деятельности. Отсюда следует, что участники театра должны быть певцами и актерами одновременно. Кроме того, каждый член музыкального театра должен уметь танцевать, переживать и пластически выражать музыкальное действие. Эти условия предполагают наличие музыкально – театральных (творческих) способностей и их развитие.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание условий для развития творческих способностей обучающихся в музыкально – сценической деятельности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 7 до 17 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** объем знаний и умений по разделам курса; творческое проявление в процессе исполнения музыкального спектакля в актерском, вокальном или пластическом отношении; участие в конкурсах вокалистов с сольным репертуаром. Определение степени творческого развития обучающихся проводится с помощью следующих параметров: - активность; - фантазия; - актерское мастерство. Главным критерием в оценке деятельности ребенка в детском музыкальном театре является его творческое проявление в процессе исполнения музыкального спектакля в актерском, вокальном или пластическом отношении. Обязательной формой подведения итогов реализации данной программы является постановка и предъявление детского музыкального спектакля.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «КРАСОТА МИРА» для детей с ОВЗ и инвалидов**

**ПЕДАГОГ:** Никифорова Мария Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «КРАСОТА МИРА» включает в себя три этапа: 1) Теоретический этап накопления знаний; 2) Практический этап (освоение различных видов декоративно-прикладного творчества в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии); 3) Демонстрация знаний в области декоративно-прикладного творчества, через представление сувениров и изделий выполненных своими руками на школьных выставках, конкурсах, среди других школьников. В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие творческих способностей и познавательной активности детей с ОВЗ и инвалидов через освоение технологий декоративно-прикладного искусства.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 6,5 до 15 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** Воспитанники к концу обучения будут уметь выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Воспитанники смогут решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий, пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования, различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества. Программа дает возможность ребенку поверить в себя, в свои способности, вводит его в удивительный мир фантазии, предусматривает развитие его художественно-эстетических способностей.

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе АНСАМБЛЯ НАРОДНОЙ ПЕСНИ «РОСИНКА»

ПЕДАГОГ: Иващенко Лариса Федоровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9», первая квалификационная категория

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** В рамках программы ансамбля народной песни «Росинка», который действует уже более 20 лет, школьники смогут изучать игровой фольклор, народные песни различных жанров, обрядовый фольклор и музыкальное наследие Красноярского края. Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до учащихся высокие нравственные идеалы русского народа. Воспитание трудолюбия, милосердия, терпимости, честности; уважение к старшим, забота о младших - вот основа занятий в коллективе «Росинка». Занятия в ансамбле позволяют научить участников коллективному народному пению, игре на шумовых русских народных музыкальных инструментах, овладеть основами народного танца и приобщить их к художественному творчеству, развить их музыкальные, вокальные и пластические данные.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование художественно-эстетической компетентности школьников посредством освоения отечественного искусства, народной музыки, русского фольклора и включения в систему активных социальных практик.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** от 7 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В рамках программы школьники освоют вокально – хоровые навыки: мягко, звонко и легко петь в открытой, народно-певческой манере в диапазоне до1-соля1 (ля 1); уметь исполнить выразительно, артистично, чисто интонационно несложную в мелодическом отношении песню без помощи музыкального инструмента – соло; уметь брать дыхание в характере произведения; мягко, напевно, не выталкивая, произносить гласные звуки; петь в народной манере в диапазоне: сопрано – ми1 – до 2; альты – ля мал. – ля 1; петь чисто, в унисон несложные в мелодическом отношении песни; уметь их варьировать; чувствовать ритмическую пульсацию песни; уметь петь некоторые виды двухголосия в упражнениях и в песнях: с бурдоном, в октаву, в терцию; создавать единую манеру звукообразования; свободно владеть двух – и трехголосием; владеть цепным дыханием; уметь запеть песню, повести ее, то есть выполнить функции дирижера; владеть певческим дыханием, фразировкой и многое другое.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «АРТ - РУКОДЕЛИЕ»**

**ПЕДАГОГ:** Кузнецова Людмила Викторовна и Зайцева Ольга Владимировна, педагоги дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «Арт-рукоделие» имеет художественную направленность и способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, ценить наследие народного творчества. Программа включает в себя два модуля: «Славянка» (изготовление куклы), «ДПИ (декоративно-прикладное искусство). В современных условиях художественное воспитание должно осуществляться с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Рукоделие включает в себя довольно много видов ручного труда: вышивка, аппликация, шитье и т.д.

**ЦЕЛЬ:** Овладение практическими умениями и навыками обрабатывать материалы с целью создания творческого изделия.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники с 7 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** воспитанники научатся:

- выполнять традиционные и свободные приёмы изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества;
- выполнять различные виды стежек вручную и на швейной машине;
- проводить сборку и окончательную обработку изделия;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике при создании изделий;

Воспитанники освоят и будут знать:

- виды декоративно – прикладного творчества;
- технологию выполнения и применения для изготовления изделия;
- способы построения композиции изделия;
- различные виды стежек и особенности их исполнения вручную и при помощи швейной машины;
- технику создания, оформления и отделки изделий.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе** **ВОКАЛЬНАЯ СТУДИЯ «КАПЕЛЬ»**

**ПЕДАГОГ:** Иншаков Евгений Евгеньевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Занятия вокалом развивают художественные способности детей, формируют эстетический вкус, улучшают физическое развитие и эмоциональное состояние детей. В процессе обучения пению решаются не только обучающие, развивающие, воспитательные задачи, связанные с формированием личности ребенка, его эстетического и музыкального вкуса, но и воспитывается истинный интерес к творческому наследию своего народа, любовь к родной культуре. Обучение детей сольному пению с возможностью получения ими дополнительных знаний в области сценического движения и актёрского мастерства, элементарной теории музыки (сольфеджио), является отличительной особенностью настоящей комплексной программы. С каждым выходом на сцену обучающийся получает дополнительный творческий стимул к дальнейшим занятиям и приобретает необходимый для певца опыт исполнительского искусства.

**ЦЕЛЬ:** Формирование устойчивого интереса к музыке и музицированию; воспитание любви к пению.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники с

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** В процессе обучения воспитанники будут знать представления о средствах музыкальной выразительности;

Будут уметь:

- рассуждать о музыке;
- выдерживать темп;
- выдерживать динамику;
- петь на одном дыхании довольно продолжительно.

В период обучения дети знакомятся с лучшими образцами вокального творчества, а также учатся понимать и исполнять произведения современной эстрады. Юные вокалисты являются постоянными участниками школьных и городских мероприятий. Это помогает адаптироваться в современном обществе, ведь с каждым выходом на сцену обучающийся получает дополнительный творческий стимул к дальнейшим занятиям и приобретает необходимый для певца опыт исполнительского искусства.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

**ПЕДАГОГ:** Каплина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «Основы растениеводства» направлена на повышение информированности обучающихся по вопросам выращивания и ухода за овощными растениями и лесными древесными породами. Отличительной особенностью данной программы является сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, экологических особенностей растений. В ходе ее реализации, обучающиеся получают, расширяют и углубляют знания по нескольким предметам: биология, экология, этика и психология. Актуальность данной программы основывается на том, что вопросы, рассматриваемые программой в школьном курсе биологии подробно не изучаются, а при участии в олимпиадах и конкурсах различного уровня знания этой области биологии востребованы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** повышение уровня информированности обучающихся по уходу за растениями, освоение специальных умений по уходу за растениями, знакомство с основами профессий, связанных с овощеводством и лесоводством.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 13 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** в ходе освоения программы школьники:

- систематизируют знания об основных агротехнических приемах, используемых в овощеводстве и лесоводстве;
- познакомятся с экосистемным уровнем организации жизни, с формами взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобретут опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения растительных организмов;
- усвоят основы экологической грамотности: способы оценивания последствий деятельности человека в природе, осознают необходимость действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных.

## **АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

**ПЕДАГОГ:** Фоминых Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№9»

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Занятия по программе включают теоретические, практические, экскурсионные, контрольные и резервные часы. Раскрытие теоретических основ курса осуществляется в форме лекций, бесед, игр, круглых столов, пресс- конференций с учётом уже имеющихся базовых школьных знаний. Практическая и исследовательская часть программы предусматривает групповую и самостоятельную работу. Формирует знания, умения и навыки экспериментальной и исследовательской деятельности, развивает индивидуальный творческий потенциал ученика. Прививает учащимся навыки работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** подростки от 11 до 17 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ.** В процессе реализации программы подростки:

- научатся экологически грамотному и безопасному для природы и для самого ребенка поведению;
- научатся оперировать основными экологическими понятиями;
- научатся определять растения своей местности (обычные, редкие, лекарственные, охраняемые, категории охраны);
- научатся применять теоретические знания при общении с живыми организмами;
- научатся ухаживать за культурными растениями (посильное участие);
- научатся наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- научатся ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «УДИВИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА»**

**ПЕДАГОГ:** Голикова Виктория Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АКТУАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.** Программа «Удивительная логика» способствует формированию элементов логической и алгоритмической грамотности, развитию математических способностей учащихся. Создание педагогом на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Занятия носят развивающий характер и, как правило, проходят в игровой форме, с интересным содержанием, творческими, проблемно – поисковыми задачами.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие логико-математических способностей обучающихся через организацию развивающих игр.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 8 до 10 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** Данная программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Воспитанники научатся выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания, действовать в соответствии с заданными правилами; применение приёмов вычислений для работы с числовыми головоломками; получат развитие познавательные функции (восприятие, воображение, память, внимание, мышление); контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки; приобретут социальные умения, включающие в себя умение общаться со сверстниками и взрослыми, играть в команде.