

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МИНИ-ФУТБОЛ»**

**ПЕДАГОГ:** Сухих Олег Юрьевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9»

**АННОТАЦИЯ,** в ходе реализации программы «Мини-футбол» учащиеся смогут заниматься: мини-футболом, физическими упражнениями, подвижными играми, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках. В результате школьники приобретут навыки: игры мини-футбол, здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств. Участие в программе «Мини-футбол» стимулирует школьника к дальнейшему совершенствованию его физической, интеллектуальной и морально-волевой сферы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у подростков устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни посредством увеличения двигательной активности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** подростки от 7 до 15 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ.** В процессе реализации программы подростки: - научиться начальным навыкам игры «Мини-футбол»

- научиться объяснять в доступной форме правила игры «Мини-футбол»;
- научиться организовывать и проводить занятия общей физической подготовки с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузкой;
- научиться взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игры «Мини-футбол», подвижных игр и соревнований;
- научиться включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научиться проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- научиться проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- научиться оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ансамбля народной музыки «Росинка»**

**ПЕДАГОГ:** Иващенко Лариса Федоровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9», первая квалификационная категория

**АННОТАЦИЯ.** В рамках программы ансамбля народной песни «Росинка», который действует уже более 20 лет, школьники смогут изучать игровой фольклор, народные песни различных жанров, обрядовый фольклор и музыкальное наследие Красноярского края. Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до учащихся высокие нравственные идеалы русского народа. Воспитание трудолюбия, милосердия, терпимости, честности; уважение к старшим, забота о младших - вот основа занятий в коллективе «Росинка». Занятия в ансамбле позволяют научить участников коллективному народному пению, игре на шумовых русских народных музыкальных инструментах, овладеть основами народного танца и приобщить их к художественному творчеству, развить их музыкальные, вокальные и пластические данные.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование художественно-эстетической компетентности школьников посредством освоения отечественного искусства, народной музыки, русского фольклора и включения в систему активных социальных практик.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** от 7 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В рамках программы школьники освоят вокально – хоровые навыки:

- мягко, звонко и легко петь в открытой, народно-певческой манере в диапазоне до1-соль1 (ля 1);
- уметь исполнить выразительно, артистично, чисто интонационно несложную в мелодическом отношении песню без помощи музыкального инструмента – соло;
- уметь брать дыхание в характере произведения; мягко, напевно, не выталкивая, произносить гласные звуки.
- петь в народной манере в диапазоне: сопрано – ми1 – до 2; альты – ля мал. – ля 1;
- петь чисто, в унисон несложные в мелодическом отношении песни; уметь их варьировать;
- чувствовать ритмическую пульсацию песни;
- исполнять несложные распевы; уметь петь некоторые виды двухголосия в упражнениях и в песнях: с бурдоном, в октаву, в терцию;
- создавать единую манеру звукообразования; свободно владеть двух – и трехголосием;
- владеть цепным дыханием; уметь запеть песню, повести ее, то есть выполнить функции дирижера;
- петь мягко, легко, звонко, сглаживая регистры; владеть «огласовкой» согласных;
- владеть певческим дыханием, фразировкой;

- свободно и непринужденно исполнять песни с движением; уметь петь в любой хоровой партии;
- ощущать пульсацию и вести песню не только с четким ритмом и хороводным движением, но и лирическую с распевами.

Участники народного ансамбля оставят навыки народной хореографии:

- правильной красивой осанки, умения легко, бесшумно двигаться, держать спину;
- освоение кругового хоровода и его основных фигур: круг, два круга рядом, круг в круге, корзиночка, восьмерка, улица;
- освоение фигур орнаментного хоровода: улица, прочес, змейка, воротца, шаги и дроби, поклоны;
- разучивание различных видов хороводов: кругового, орнаментального, игрового (с кружениями, с заплетаниями, с более сложным ходом);
- разучивание и усвоение более сложных дробей;
- разучивание кадрили и бытовых народных танцев.

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-патриотического клуба «Надежда»**

**ПЕДАГОГ:** Савельев Владимир Викторович, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9», первая квалификационная категория

**АННОТАЦИЯ:** На занятиях дети знакомятся с начальной военной подготовкой и основами туристической деятельности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** от 14 до 14 лет.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у старшеклассников патриотического сознания, верности Отечеству, уважение к правам и свободе личности, через сохранение воинских достижений, исторической ценности прошлого малой и большой Родины.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе освоения программы старшеклассники будут:

- знать особенности идеологического противоборства на современном этапе, организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение, основные образцы вооружения и техники армий России и иностранных армий;
- знать материальную часть автомата Калашникова, знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- знать основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ;
- уметь выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- уметь стрелять из пневматического оружия, автомат Калашникова;
- уметь ориентироваться на местности различными способами;
- оказывать первую медицинскую помощь.

У старшеклассников:

- появится интерес к военным профессиям;
- проявится внутренняя позиция на уровне понимания необходимости патриотической деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа волонтерского отряда «Доброе сердце»**

ПЕДАГОГ: Оборина Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

АННОТАЦИЯ. Реализация программы волонтерского отряда «доброе сердце» предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Доброе сердце» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));

- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

ЦЕЛЬ: Формирование у школьников основ волонтерской (добровольческой) деятельности через возрождение лучших отечественных традиций благотворительности России.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: школьники от 12 до 18 лет.

РЕЗУЛЬТАТ: в ходе участия в программе школьники:

- будут знать виды и форматы помощи окружающим;
- научатся распределять обязанности в школьном волонтерском отряде;
- научатся планировать деятельность на учебный год;
- научатся работать с документами;
- будут знать, что такое социальная акция;
- научатся организовывать мероприятия и акции, искать пути их реализации, воплощать их в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- приобретут знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- будут практиковаться в осознанном, уважительном и доброжелательном отношении к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- станут ответственнее относиться к собственным поступкам, научатся сотрудничать со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, социальной, творческой деятельности.

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный патриот»**

**ПЕДАГОГ:** Скороход Александр Владимирович, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9»

**АННОТАЦИЯ,** В ходе реализации программы юнармейского клуба «Юный патриот» подростки смогут заниматься физическими упражнениями, подвижными играми, включатся в составление комплексов упражнений, освоят навыки рукопашного боя, будут участвовать и организовывать викторины, соревнования в эстафетах, спортивных праздниках. В результате школьники приобретут навыки здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств. Участие в программе «Юный патриот» стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у подростков устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни посредством увеличения двигательной активности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** подростки от 12 до 16 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ.** В процессе реализации программы подростки:

- научатся организовывать и проводить занятия общей физической подготовки с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- научатся взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- научатся объяснять в доступной форме правила (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправлять их;
- научатся выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях; использовать знания во время подвижных игр на досуге;
- научатся включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научатся проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- научатся оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находят с ними общий язык и общие интересы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
"LEGO-конструирование"

**ПЕДАГОГ:** Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АННОТАЦИЯ.** На занятиях школьники получают, расширяют и углубляют знания по легоконструированию. Конструктор помогает детям изучать основы информационных технологий, устанавливая взаимосвязи между идеями и подходами, которые применяются при выполнении заданий, представленными в видеофильмах и фотографиях, иллюстрирующих реально применяемые технологии.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у школьников навыков технического творчества и конструирования через создание простейших моделей с помощью простейших компьютерных программ.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 9 до 12 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе участия в программе школьники освоят:

- основные компоненты конструктора LEGO We Do;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов, роботов;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования LEGO We Do;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- основные приемы конструирования роботов; как передавать программы в RCX и как использовать созданные программы;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов;
- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу;
- создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы;
- демонстрировать технические возможности роботов.

Школьники научатся:

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;
- корректировать программы при необходимости;
- излагать мысли, находить ответы на вопросы анализировать рабочий процесс.

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Лидер»**

**ПЕДАГОГ:** Сафронова Евгения Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АННОТАЦИЯ.** Программа «Лидер» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, реализацию лидерского потенциала школьников, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у школьников активной жизненной позиции.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 14 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** в ходе освоения программы школьники:

- приобретут социальные знания, осознают социальную реальность и повседневную жизнь;
- сформируют позитивное отношение к базовым ценностям общества;
- приобретут навыки организации коллективно-творческой деятельности;
- освоят основы социально-образовательного проекта, которая позволяет реализовывать инициативу подросткам и молодежи в социуме;
- включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- смогут проявить лидерские качества, пробудить интерес к социально преобразующей деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
"МультСтудия"

**ПЕДАГОГ:** Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АННОТАЦИЯ.** Школьники в ходе реализации программы освоят технологии при создании анимационного фильма с использованием компьютера и соответствующего программного обеспечения. При этом внимание будет уделено учету склонностей и направленности личности каждого подростка на определенный вид деятельности, развитию творческого мышления.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование у школьников навыков создания мультимедиа через освоение приемов обработки цифровой информации.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 11 до 13 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе реализации школьники:

- научатся разрабатывать замысел мультфильма, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- будут знать виды и форматы графики и ими пользоваться;
- будут знать звук и его характеристики, способы записи и редактирования звука;
- будут создавать видеочепочки как сообщение в сочетании с собственной речью;
- будут знать назначение программы Audacity, приобретут навыки создания анимационных объектов в подходящей для среднего школьного возраста компьютерной программе;
- будут знать основы разработки сценария и потренируются создавать собственный текст сценария;
- приобретут навыки покадровой съёмки и монтажа кадров с заданной длительностью, освоит операции редактирования видеоряда: разделение видеофрагмента, удаление видеофрагмента, наложение титров, спецэффектов, голосового и музыкального сопровождения.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Общая физическая подготовка»**

**ПЕДАГОГ:** Лыкова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№9», первая квалификационная категория

**АННОТАЦИЯ:** Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, воспитания морально-волевых качеств. В рамках данной программы занятия являются хорошей школой движений, приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой, приобретения теоретических знаний.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 7 до 10 лет.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни посредством увеличения двигательной активности учащихся младшего школьного возраста.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В процессе реализации программы обучающиеся:

- научатся бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
- научатся организовывать и проводить занятия общей физической подготовки, подбирать и выполнять физические упражнения с заданной дозировкой нагрузкой;
- научатся взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- научатся объяснять в доступной форме правила (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправлять их;
- научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- получат возможность в игре адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- научатся использовать физические упражнения в режиме дня, в организации отдыха и досуга с использованием средств физической подготовки;
- будут иметь представление об общей физической подготовке как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- научатся включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научатся проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

**Модифицированная (адаптированная) дополнительная  
общеобразовательная программа  
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА для детей ОВЗ (УО, ЗПР)»**

ПЕДАГОГ: Лыкова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№9», первая квалификационная категория

АННОТАЦИЯ: Отличительная особенность программы в том, что она предоставляет возможность детям с ОВЗ приобщиться к активным занятиям физической культурой и спортом, укрепить здоровье, сформировать навыки здорового образа жизни, воспитать морально-волевые качества, получить социальную практику общения в детском коллективе. Ключевой чертой является индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: школьники с ОВЗ от 8 до 18 лет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: повышение двигательной активности детей с ОВЗ и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

РЕЗУЛЬТАТ: В рамках реализации программы школьники с ОВЗ:

- научатся бережно обращаться с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни, соблюдать требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- научатся использовать спортивный инвентарь в основных видах двигательной активности и применять его в практической деятельности;
- научатся выполнять комплексы несложных упражнений по словесной инструкции;
- будут иметь представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- научатся взаимодействовать со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
- научатся оказать посильную помощь и поддержку сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности;
- научатся использовать физические упражнения в режиме дня, в организации досуга;
- научатся включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- научатся проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

**ПЕДАГОГ:** Каплина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска

**АННОТАЦИЯ.** Программа «Основы растениеводства» направлена на повышение информированности обучающихся по вопросам выращивания и ухода за овощными растениями и лесными древесными породами. Отличительной особенностью данной программы является сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, экологических особенностей растений. В ходе ее реализации, обучающиеся получают, расширяют и углубляют знания по нескольким предметам: биология, экология, этика и психология. Актуальность данной программы основывается на том, что вопросы, рассматриваемые программой в школьном курсе биологии подробно не изучаются, а при участии в олимпиадах и конкурсах различного уровня знания этой области биологии востребованы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** повышение уровня информированности обучающихся по уходу за растениями, освоение специальных умений по уходу за растениями, знакомство с основами профессий, связанных с овощеводством и лесоводством.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 14 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** в ходе освоения программы школьники:

- систематизируют знания об основных агротехнических приемах, используемых в овощеводстве и лесоводстве;
- познакомятся с экосистемным уровнем организации жизни, с формами взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобретут опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения растительных организмов;
- усвоят основы экологической грамотности: способы оценивания последствий деятельности человека в природе, осознают необходимость действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ПРЕСС – ЦЕНТР»**

**ПЕДАГОГИ:** Васеха Алёна Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска, Феклистова Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска.

**АННОТАЦИЯ.** Программа дополнительного образования «Пресс-центр» связана с решением такого блока задач, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. С ростом научно - технического прогресса увеличивается поток необходимых базовых знаний, преподаваемых в школе. Для их лучшего усвоения, применяются различные системы синтеза гуманитарных и технических наук. Программа знакомит учащихся с современными коммуникативными средствами общения и телевизионными устройствами и программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает у школьников коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, оказывает помощь в выборе будущей профессии.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание благоприятных условий для развития творческих способностей руководителей органов детского самоуправления, формирование у школьников активной жизненной позиции.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 13 до 18 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** в ходе освоения программы школьники:

- приобретут социальные знания, осознают социальную реальность и повседневную жизнь;
- сформируют позитивное отношение к базовым ценностям общества;
- приобретут навыки организации коллективно-творческой деятельности;
- включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- смогут проявить лидерские качества, пробудить интерес к социально преобразующей деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
"Робототехника LEGO"

**ПЕДАГОГ:** Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

**АННОТАЦИЯ.** В рамках программы школьники прикоснутся к неизведанному миру роботов. "Юные инженеры" в процессе создания роботов смогут не только проявить творчество, но развивать у себя личностные качества - уверенность, смелость, трудолюбие, усидчивость. Занимаясь с детьми в процессе создания роботов, школьник подготовится к новым способам мышления, способных к совершению инновационного прорыва в современной науке и технике.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Обучение школьников основам робототехники и программирования с ориентацией их на дальнейшее профессиональное самоопределение.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 10 до 15 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе реализации программы школьники:

- научатся собирать сложные конструкции из конструктора;
- научатся самостоятельно создавать простейшие программы для управления роботами;
- получат возможность научиться самостоятельно создавать и программировать модели;
- научатся договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- научатся осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Internet, освоят навыки неписьменного повествования языком компьютерной анимации и мультипликации.

У "юных инженеров" появится устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа школьного музея «Истоки»**

**ПЕДАГОГ:** Тимушева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№9», первая квалификационная категория

**АННОТАЦИЯ.** Погружаясь в «музейное дело» школьники смогут заниматься индивидуальной и коллективной деятельностью, которая помогает им развивать умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Самым важным в работе школьного музея «Истоки» является включение детей в процесс погружения в историческое прошлое малой и большой Родины, ведь это и есть патриотическое воспитание.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Воспитание у школьников патриотических качеств, неравнодушного отношения к истории и настоящему большой и малой Родины через деятельность школьного музея.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** подростки 12-15 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ:** В ходе освоения программы обучающиеся:

- научатся применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;

- приобретут умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

- смогут применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

- приобщатся к национальным ценностям, традициям, культуре родного народа, города и края;

- сформируют уважение к истории, культурным и историческим памятникам.

## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСИДЕЛКИ»**

**ПЕДАГОГ:** Пядышева Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9»

**АННОТАЦИЯ:** Программа «Театральные посиделки» ориентирована на развитие личности ребенка и призвана расширить его творческий потенциал, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства, эстетический художественный вкус, культуру общения. Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности, он научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание условий для развития творческих способностей детей и воспитание ребёнка через приобщение к театральному искусству.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** школьники от 7 до 11 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ.** В процессе реализации программы школьники научатся:

-осознавать и определять (называть) свои эмоции и выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение);

-осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

-чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

-проявлять индивидуальные творческие способности чтения по ролям и инсценировании;

-включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность

-работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;

-договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;

-видам театрального искусства, основам актёрского мастерства.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа ЮИД «ЗЕЛЕНый СВЕТ»**

ПЕДАГОГ: Лебедева Екатерина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска

АННОТАЦИЯ. Программа ЮИД «Зеленый свет» включает в себя следующие направления: обучение детей теоретическим и практическим навыкам правил дорожного движения, правилам оказания первой медицинской, ОБЖ; фигурное вождение велосипеда и многое другое.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: всестороннее развитие личности посредством формирования теоретических и практических знаний правил ДД, участие в агитационных мероприятиях с целью декламации и агитации знаний среди учеников по ПДД.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: школьники от 9 до 16 лет.

РЕЗУЛЬТАТ: У детей будут сформированы знания и навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП, участники кружка получать практические умения вождения велосипеда (фигурного усложненного), ребята смогут узнать много нового и полезного по ПДД и ОБЖ

Учащиеся к концу обучения должны знать:

- изучить правила ДД
- знать основные элементы фигурного вождения велосипеда

иметь навыки:

- уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- фигурного вождения велосипеда на практике

## **Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»**

**ПЕДАГОГ:** Фоминых Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№9»

**АННОТАЦИЯ:** занятия по программе включают теоретические, практические, экскурсионные, контрольные и резервные часы. Раскрытие теоретических основ курса осуществляется в форме лекций, бесед, игр, круглых столов, пресс- конференций с учётом уже имеющихся базовых школьных знаний. Практическая и исследовательская часть программы предусматривает групповую и самостоятельную работу. Формирует знания, умения и навыки экспериментальной и исследовательской деятельности, развивает индивидуальный творческий потенциал ученика. Прививает учащимся навыки работы с методами, необходимыми для исследований - наблюдением, измерением, экспериментом, мониторингом.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** подростки от 14 до 16 лет.

**РЕЗУЛЬТАТ.** В процессе реализации программы подростки:

- научатся экологически грамотному и безопасному для природы и для самого ребенка поведению;
- научатся оперировать основными экологическими понятиями;
- научатся определять растения своей местности (обычные, редкие, лекарственные, охраняемые, категории охраны);
- научатся социальному поведению в природе;
- научатся применять теоретические знания при общении с живыми организмами;
- научатся ухаживать за культурными растениями (посильное участие);
- научатся предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- научатся наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- научатся ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- получат знания о влиянии экологических и социальных факторов на здоровье человека;
- приобретут навыки прогнозирования, возможных последствий и изменения окружающей среды на бытовом уровне;
- получат знания о влиянии экологических и социальных факторов на здоровье человека;
- научатся проявлять активность в пропаганде здорового образа жизни.