

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»



Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 года

Утверждаю:

Директор школы Е.А.Цзян  
Приказ №01-04-137  
от 30.08.2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ОТРЯД ЮИД «ЗЕЛЕНЬ СВЕТ»**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** стартовый

**Возраст обучающихся:** 6,5 лет – 16 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Автор или составитель:**

педагог дополнительного образования  
Лебедева Екатерина Сергеевна

город Лесосибирск  
2024

## РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД «ЗЕЛЕНый СВЕТ» **социально - гуманитарной направленности.**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа «Отряд ЮИД «ЗЕЛЕНый СВЕТ» разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступ. в силу с 01.03.2023);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций"

(вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность и практическая значимость** данной программы и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. Это происходит потому, что школьники не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача отряда ЮИД.

**Новизна программы** в том, что создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа предусматривает не механическое заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированная на понимание опасности и безопасности. Данные условия позволяют научить детей правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

**Отличительная особенность программы** «Отряд ЮИД «ЗЕЛЕНый СВЕТ» заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Программа не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

**Адресат:** воспитанники 6,5 лет – 16 лет.

**Содержание программы предполагает включение в образовательный процесс детей с ОВЗ и инвалидов.** Содержание деятельности педагога и образовательного процесса обуславливается многими факторами: спецификой нарушений развития ребёнка; подбором специальных заданий и видов деятельности.

**Наполняемость группы:** Принцип набора в группу свободный, без предъявления требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Оптимальное количество детей в группе 12-15

человек, при комплектовании возможны группы одного возраста и разновозрастные.

**Объем программы:** для группы детей от 6,5 до 11 лет – 72 часа, для группы детей от 12 до 16 лет – 90 часов.

**Срок реализации программы:** один год обучения.

**Форма обучения** – очная, занятия в объединении проводятся по группам.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю, для группы детей от 6,5 до 11 лет – (2 часа), для группы детей от 12 до 16 лет – (2.5 часа). При этом возможно объединение часов для проведения семинарских и практических занятий в автогородках, тренажёрных классах и на территории школы. Длительность занятий - 40 минут с обязательным наличием физкультминуток, динамических пауз.

**Имидж Юных инспекторов движения:** отряд Юных инспекторов движения имеет название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, значки, законы организации жизнедеятельности.

**Цель данной программы:** формирование у школьников прочных знаний по ПДД, используя различные организационные формы деятельности.

**Задачи:**

- 1) закрепление у школьников знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- 2) привлечение воспитанников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- 3) создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников через реализация их творческих способностей;
- 4) участие отряда ЮИД «Зеленый свет» в проведении олимпиад, конкурсах и соревнованиях («Безопасное колесо» и другие);
- 5) активизация деятельности ДДТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- 6) развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## 1. 2. Содержание программы

### Учебный план (группа от 6,5 до 11 лет)

N	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	беседа
<b>1. История ЮИДД</b>					

2	Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи	1	1	0	беседа
3	Первые отряды ЮИД в СССР	1	1	0	беседа
4	Движение ЮИД в г. Лесосибирске	1	1	0	беседа
5	Практическая работа по разделу	1	1	0	тест
<b>2. Основные понятия и термины ПДД</b>					
6	Правила дорожного движения в Российской Федерации. Общие положения	2	1	1	практические задания
7	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	2	1	1	практические задания
8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	практические задания
9	Группы дорожных знаков и их значения	2	1	1	практические задания
10	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	2	1	1	практические задания
11	Практическая работа по разделу	2	1	1	викторина
<b>3. Безопасность на дорогах</b>					
12	Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде	3	1	2	практические задания
13	Где и как переходить улицу и дорогу	3	1	2	тест
14	Дорожные знаки для пешеходов	3	1	2	практические задания
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение пешеходов группами	3	1	2	тест
16	Движение через железнодорожные пути	2	1	1	тест
17	Правила пользования транспортом	3	1	2	тест

18	Движение на загородной дороге. Дорожные ловушки.	2	1	1	тест
19	Практическая работа по разделу	2	1	1	тест
<b>4. Перекрёстки и их виды</b>					
20	Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	2	1	1	тестовые задачи
21	Светофоры и их виды	2	1	1	тестовые задачи
22	Жестикуляция и действия регулировщика движения	2	1	1	тестовые задачи
23	Проезд перекрёстков	2	1	1	тестовые задачи
24	Решение задач по ПДД	2	1	1	тестовые задачи
<b>5. Велосипедист-любитель</b>					
25	История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда	2	1	1	тест
26	Правила движения велосипеда, мопеда	2	1	1	практические задания
27	Движение группы велосипедистов	2	1	1	практические задания
28	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1	1	практические задания
29	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	2	1	1	тест
30	Практическая работа по разделу	2	1	1	олимпиада
<b>6. Скорая помощь</b>					
31	Ожоги. Первая помощь. Обморожения. Первая помощь	2	1	1	тест
32	Травма головы, грудной клетки, живота	2	1	1	тест
33	Шок. Обморок	2	1	1	тест
34	Переломы. Практическое занятие по оказанию первой помощи	2	1	1	тест
35	Виды и техника наложения повязок.	2	1	1	тест

36	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2	1	1	тесты
37	Практическая работа по разделу	2	1	1	викторина
<b>итого</b>		<b>72</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	

### Учебный план (группа от 12 до 16 лет)

N	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	беседа
<b>1. История ЮИДД</b>					
2	Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи	1	1	0	беседа
3	Первые отряды ЮИД в СССР	1	1	0	беседа
4	Движение ЮИД в г. Лесосибирске	1	1	0	беседа
5	Практическая работа по разделу	1	1	0	тест
<b>2. Основные понятия и термины ПДД</b>					
6	Правила дорожного движения в Российской Федерации. Общие положения	2	1	1	практические задания
7	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	2	1	1	практические задания
8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	практические задания
9	Группы дорожных знаков и их значения	2	1	1	практические задания
10	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	2	1	1	практические задания
11	Практическая работа по разделу	2	1	1	викторина
<b>3. Безопасность на дорогах</b>					
12	Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде	3	1	2	практические задания

13	Где и как переходить улицу и дорогу	3	1	2	тест
14	Дорожные знаки для пешеходов	3	1	2	практические задания
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение пешеходов группами	3	1	2	тест
16	Движение через железнодорожные пути	2	1	1	тест
17	Правила пользования транспортом	3	1	2	тест
18	Движение на загородной дороге. Дорожные ловушки.	2	1	1	тест
19	Практическая работа по разделу	2	1	1	тест
<b>4. Перекрёстки и их виды</b>					
20	Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	3	1	2	тестовые задачи
21	Светофоры и их виды	3	1	2	тестовые задачи
22	Жестикуляция и действия регулировщика движения	3	1	3	тестовые задачи
23	Проезд перекрёстков	2	1	1	тестовые задачи
24	Решение задач по ПДД	2	1	1	тестовые задачи
<b>5. Велосипедист-любитель</b>					
25	История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда	2	1	1	тест
26	Правила движения велосипеда, мопеда	4	1	3	практические задания
27	Движение группы велосипедистов	4	1	3	практические задания
28	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	4	1	3	практические задания
29	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	4	1	3	тест
30	Практическая работа по разделу	2	1	1	олимпиада
<b>6. Скорая помощь</b>					



31	Ожоги. Первая помощь. Обморожения. Первая помощь	2	1	1	тест
32	Травма головы, грудной клетки, живота	3	1	2	тест
33	Шок. Обморок	2	1	1	тест
34	Переломы. Практическое занятие по оказанию первой помощи	3	1	2	тест
35	Виды и техника наложения повязок.	3	1	2	тест
36	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	4	1	3	тесты
37	Практическая работа по разделу	2	1	1	викторина
<b>итого</b>		<b>90</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	

### **Содержание учебного плана программы:**

**Введение.** Знакомство с объединением, режимом работы, основными видами деятельности по программе. Правила техники безопасности на занятиях.

#### **1. История ЮИДД**

1. Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи.
2. Первые отряды ЮИД в СССР.
3. Движение ЮИД в г. Лесосибирске.
4. Практическая работа по разделу.

#### **2. Основные понятия и термины ПДД**

1. Правила дорожного движения в Российской Федерации. Общие положения.
2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
4. Группы дорожных знаков и их значения.
5. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.
6. Практическая работа по разделу.

#### **3. Безопасность на дорогах**

1. Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде.
2. Где и как переходить улицу и дорогу.
3. Дорожные знаки для пешеходов.
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение пешеходов группами.
5. Движение через железнодорожные пути.
6. Правила пользования транспортом.

7. Движение на загородной дороге. Дорожные ловушки.

8. Практическая работа по разделу.

#### **4. Перекрёстки и их виды**

1. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток.

2. Светофоры и их виды.

3. Жестикуляция и действия регулировщика движения .

4. Проезд перекрёстков.

5. Практическая работа по разделу.

#### **5. Велосипедист-любитель**

1. История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда.

2. Правила движения велосипеда, мопеда.

3. Движение группы велосипедистов.

4. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

5. Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду.

6. Практическая работа по разделу.

#### **6. Скорая помощь**

1. Ожоги. Первая помощь. Обморожения. Первая помощь.

2. Травма головы, грудной клетки, живота.

3. Шок. Обморок.

4. Переломы. Практическое занятие по оказанию первой помощи.

5. Виды и техника наложения повязок. Практическое занятие по оказанию первой помощи.

6. Практическая работа по разделу.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Личностные качества:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

##### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### **Предметные результаты:**

##### знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

##### иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	02.09. 2024 г.	29.05. 2025 г.	36	72	72 часа и 90 часов	2 раза в неделю (2 и 2,5 часа)

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение:

Занятия по данной программе проводятся в теплом просторном, хорошо освещенном помещении, которое отвечает всем установленным санитарно-гигиеническим требованиям - посадочные места (ученические столы и стулья на каждого обучающегося). Кабинет оборудован компьютером, принтером, интерактивной доской, маркерной доской и маркером. На учебных и практических занятиях используется раздаточный материал, настольные игры.

Техническое оснащение программы: плакаты по ПДД, в т. ч. электрофицированные, комплект оборудования для конкурса «Безопасное колесо»; дорожные знаки, велосипеды.

#### Информационное обеспечение

- 1) Портал по безопасности дорожного движения (методические материалы) [Электронный ресурс]. <https://sakla.ru/page/metodposobie>
- 2) Методическая копилка для педагогических работников по обучению основ безопасности дорожной безопасности [Электронный ресурс]. [https://vk.com/topic-194953257\\_49059366](https://vk.com/topic-194953257_49059366)

#### Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, Лебедевой Екатериной Сергеевной, имеющей опыт работы в социально - гуманитарном направлении с детьми более пяти лет, образование – высшее педагогическое, пройдена программа переподготовки по специальности «педагог дополнительного образования», обладает достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области школьного образования.

### 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации о состоянии деятельности участников отряда ЮИД «Зеленый свет» для управления качеством образования. Эффективность реализации программы дополнительного образования определяется системой целевых индикаторов

и показателей. Она позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям отряда ЮИД, умения и способности работать в определенных направлениях. Оцениваются по пятибалльной шкале 3 раза в год (начало, середина, конец учебного года) по определенным критериям.

Формы проведения диагностики и контроля: викторины и конкурсы по дорожно-транспортной безопасности Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения, организацию и участие в конкурсах рисунков, сочинений, решение проблемных ситуаций. Объектом оценивания должны стать предметные, метапредметные и личностные результаты.

#### **Сроки проведения диагностики освоения программы:**

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Начальный или входной контроль</i>		
Начало учебного года	Начало учебного года	Анкета для выявления интересов детей
<i>Текущий контроль</i>		
В течение уч. года 2 раза	В течение учебного года 2 раза	Карта педагогического наблюдения
<i>Промежуточный (текущий) контроль</i>		
По окончании учебной четверти	По окончании учебной четверти	Участие в конкурсе, фестивале, защите проектов, презентации творческой работы – наличие документа
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце учебного года	В конце учебного года	Коллективная рефлексия фильмов, индивидуальный самоанализ, анкетирование

#### **2.4. Методические материалы**

Основной организационной формой обучения в ходе реализации данной образовательной программы является занятие. Это форма обеспечивает организационную чёткость и непрерывность процесса обучения. Знание педагогом индивидуальных особенностей воспитанников позволяет эффективно использовать стимулирующее влияние коллектива на учебную деятельность каждого обучающегося. Неоспоримым преимуществом занятия, является возможность соединения фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения.

**Основные методы, используемые для реализации программы:** В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, использование видеоматериалов. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования

опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Основные формы деятельности по данной программе:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Формы демонстрации умения детей:** соревнования, выставки, конкурсы, практикум, занятие – консультация, занятие - ролевая игра, занятие – презентация, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

**Реализация программы основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

#### **Методы организации учебного процесса.**

• Информационно – рецептивный метод (предъявление педагогом информации и организация восприятия, осознания и запоминание обучающимися данной информации).

• Репродуктивный метод (составление и предъявление педагогом заданий на воспроизведение знаний и способов умственной и практической деятельности, руководство и контроль за выполнением; воспроизведение воспитанниками знаний и способов действий по образцам, произвольное и произвольное запоминание).

• Метод проблемного изложения (постановка педагогом проблемы и раскрытие доказательно пути его решения; восприятие и осознание обучающимися знаний, мысленное прогнозирование, запоминание).

• Эвристический метод (постановка педагогом проблемы, планирование и руководство деятельности учащихся; самостоятельное решение обучающимися части задания, произвольное запоминание и воспроизведение).

• Исследовательский метод (составление и предъявление педагогом проблемных задач и контроль за ходом решения; самостоятельное планирование обучающимися этапов, способ исследования, самоконтроль, произвольное запоминание).

В организации учебной познавательной деятельности педагог использует также словесные, наглядные и практические методы.

**Словесные методы.** Словесные методы педагог применяет тогда, когда главным источником усвоения знаний обучающимися является слово

(без опоры на наглядные способы и практическую работу). К ним относятся: рассказ, беседа, объяснение и т.д.

**Наглядные методы.** К ним относятся методы обучения с использованием наглядных пособий.

**Практические методы.** Методы, связанные с процессом формирования и совершенствования умений и навыков обучающихся.

Основным методом является практическое занятие.

**1. Дидактические средства.**

В ходе реализации образовательной программы педагогом используются дидактические средства: учебные наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства.

**2. Формы подведения итогов:** соревнования, выставки, зачёт, конкурсы

Программой предусмотрена возможность для учащихся сочетать различные направления и формы занятий с учетом их возможностей и желания. Формы организации деятельности детей в учебном процессе по данной программе предусматриваются как традиционные, так и нетрадиционные интегрированные занятия.

**Список литературы для педагога:**

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

3. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

4. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М - 19988.

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении \ авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.

7. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

**Список литературы для родителей и детей:**

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.

4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы.