

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ №9»

(протокол от 18 апреля 2023 г. № 2/23)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №9»

Е.А. Цзян

19 апреля 2023 года.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»
Руководитель	Елена Анатольевна Цзян
Адрес организации	662547 Лесосибирск, 5 микрорайон, д. 5а
Телефон, факс	8 (39145) 54963, 8 (39145) 51462
Адрес электронной почты	http://lesosib9.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края
Дата создания	1983 год
Лицензия	Регистрационный номер № 4426-л от 21.02.2011, серия РО № 017181
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный номер 3710 от 28.02.2014, серия 24АО1 № 000248; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Лесосибирска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% проживают на территории, закрепленной за школой, 15% – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2020-2021, 2021-2022 учебных годов. Тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам учителя осуществляют, используя конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor>.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Кандидат на названную должность имеет стаж более 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело к увеличению времени учителя на организацию и методического сопровождения учебного процесса, что сказывается на значительном улучшении системы знаний обучающихся. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 15% соответственно.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития школы; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физико-математических дисциплин и информатики;
- объединение учителей художественно-эстетического цикла дисциплин и технологии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение службы психолого-педагогического сопровождения;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Управляющий Совет, в который входят родители и представитель педагогического коллектива.

В 2022 Школа работает на платформе КИА СОУ, Госуслуги, СБИС, что позволяет использовать в работе электронный документооборот.

III. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1) Инвариантные модули: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», Модуль 6 «Работа с родителями»;

2) Вариативные модули: «Общешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, представлены на официальном сайте школы в разделе «Воспитательная работа».

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Все педагоги постоянно повышают уровень своей квалификации, из 52 классного руководителя с высшим образованием – 50 человек (98%), со средне-специальным образованием – 1 чел (2%). Уровень квалификации классных руководителей: с высшей категорией – 23 человека (46%), с первой квалификационной категорией – 19 человек (36%), отсутствует категория у 9 человек (18%). В связи с производственной необходимостью в течение года Баюк А.О. совмещала классное руководство на 2х классах в начальной школе (3г и 4б). В 100% случаев классные руководители имеют в наличии планы ВР и осуществляют воспитательную деятельность по ним.

В течение учебного года педагогический коллектив принял участие в следующих программах повышения квалификации:

1) 38 чел. классных руководителей (76%) приняли участие в корпоративном проекте дистанционного образования в рамках КПК «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», (октябрь-декабрь 2021, АРОО, 140 часов);

2) 16 педагогов дополнительного образования (70%) прошли профессиональную переподготовку в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования» (сентябрь 2021, 250 часов). Данная образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России (г.Саратов), портал «Единый урок».

3) С 01.09.2020 – 31.05.2023 в школе разработан и реализуется проект «Здоровое питание – здоровое поколение», ответственное лицо Солиева Наталья Анатольевна. В рамках данного проекта 49 классных руководителей (82%) прошли курсы по санитарно-просветительной

программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в формате онлайн на базе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» в объеме 15 часов (октябрь-ноябрь 2021 года).

Онлайн-курсы и вебинары:

1) Сафронова Е.Н., педагог ДО – «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» (март 2022);

2) Иващенко Л.Ф., педагог ДО - вебинар «Развитие эмоционального интеллекта на уроках музыки», Международный образовательный портал «Солнечный свет» (23.03.2022, сертификат № СМ3878230)

3) Платонова А.Е., педагог-психолог, учитель-логопед - Онлайн-марафон «Технологии придумывания игры»; Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»; Онлайн курс «Песочная терапия»; Онлайн-марафон «Игровые технологии обучения»; Онлайн-марафон «Педагог цифрового времени»; Онлайн-марафон «Сопровождение образования лиц с ОВЗ», Онлайн-марафон «Сказкотерапия в саду и в школе»; Сертификат участника в онлайн-марафоне «Сказкотерапия», 5 часов; Онлайн-марафон «Сопровождение образования лиц с ОВЗ: построение модели инклюзии»; Онлайн-марафон «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», Вебинар «Арт-диагностика как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС», Вебинар «Использование когнитивных технологий как современной методики обучения и развития в соответствии с ФГОС»;

4) Михайлова С.Р. учитель-логопед - вебинар «Экспресс-коррекция [ж, ш, щ, ч] по подражанию с приемами нейростимуляции» (сертификат, 4ч), вебинар «Экспресс-коррекция [з, с, ц] по подражанию с приемами нейростимуляции» (сертификат, 4ч), интенсив «Нейропсихологический анализ письменных работ у детей с трудностями обучения» (сертификат, 8 ч).

Профессиональные заслуги педагогов. В 2021/2022 учебном году педагоги МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска приняли участие в различных городских, региональных, общероссийских и международных конкурсах. По результатам активности педагогического состава учителей были получены следующие виды наград и достижений:

1) Диплом «Общественное признание» «Фонда образовательной и научной деятельности 21 века» получили Каплина Ольга Александровна и Фоминых Татьяна Петровна за работу «Из опыта экологического образования МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска»;

2) Диплом победителя 2 муниципального конкурса программ дополнительного образования в номинации «Программа ДО для детей с ОВЗ» получила Лыкова Марина Николаевна;

3) Диплом Перфильевой Ольге Валентиновне - руководителю научной работы-призера краевого конкурса исследовательских краеведческих работ среди ОО в номинации «Антропология, археология, социология, психология»;

4) Диплом Тимушевой Елене Владимировне - руководителю научной работы-участника краевого конкурса исследовательских краеведческих работ среди ОО в номинации «Антропология, археология, социология, психология»;

5) Диплом победителя XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» от министра образования Красноярского края в номинации «Литературное творчество 14-18 лет», руководитель Билевич Наталья Алексеевна;

6) Диплом победителя XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» от министра образования Красноярского края в номинации «Литературное творчество 7-9 лет», руководитель Кузнецова Людмила Викторовна;

7) Диплом победителя XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» от министра образования Красноярского края в номинации «изобразительное искусство», руководитель Масалитина Олеся Николаевна;

8) Диплом победителя XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» от министра образования Красноярского края в номинации «Малая драматическая форма», руководитель Давлетгареева Елена Ивановна;

9) Диплом 1 место ансамбля народной песни «Росинка» в Международном творческом конкурсе образовательного портала «Солнечный свет» г. Красноярска, руководитель Иващенко Лариса Федоровна;

10) Лауреат 1 степени ансамбль народной песни «Росинка» в Международном фестивале-конкурсе «Таланты мира» г. Санкт-Петербург, руководитель Иващенко Лариса Федоровна;

11) Лауреат 2 степени ансамбль народной песни «Росинка» в Международном конкурсе вокалистов «Звездопад 2022» г. Санкт-Петербург, руководитель Иващенко Лариса Федоровна;

12) Лауреат 2 степени ансамбль народной песни «Росинка» в Международном конкурсе вокалистов «Звездопад 2022» г. Санкт-Петербург, руководитель Иващенко Лариса Федоровна;

13) Лауреат 2 степени ансамбль народной песни «Росинка» в Международном фестивале-конкурсе «Сияние 2022» г. Санкт-Петербург, руководитель Иващенко Лариса Федоровна;

14) Благодарственное письмо от Школы самоопределения Каплиной Ольге Александровне и Фоминых Татьяне Петровне – менеджерам команды «АКВАЛЕС» за подготовку команды-победителя отборочного тура «Надежда» открытой интеллектуальной игры «Эрудит-премьер» по биологии и экологии, тема «Вода»;

15) Благодарственное письмо Каплиной Ольге Александровне - наставнику команды-победителя (1 место) V муниципального фестиваля «Молодые профессионалы г.Лесосибирска 2022» в компетенции «Агрономия»;

16) Благодарственное письмо Лебедевой Екатерине Сергеевне - наставнику команды-призера (2 место) V муниципального фестиваля «Молодые профессионалы г.Лесосибирска 2022» в компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств»;

17) Благодарственное письмо Оленицкому Андрею Анатольевичу - наставнику команды-призера (2 место) V муниципального фестиваля «Молодые профессионалы г.Лесосибирска 2022» в компетенции «Легомастер» и команды-призера (3 место) в компетенции «Мобильная робототехника 14+»;

18) Благодарственное письмо Тимушевой Елене Владимировне - наставнику команды-победителя (1 место) V муниципального фестиваля «Молодые профессионалы г.Лесосибирска 2022» в конкурсе «Профстарт 14+»;

19) Благодарственное письмо Божедомовой Наталье Александровне - наставнику команд (1 и 2 место) V муниципального фестиваля «Молодые профессионалы г.Лесосибирска 2022» в компетенции «Лабораторный химический анализ»;

20) Благодарственное письмо Рау Алсу Фаридовне - наставнику команды-призера (3 место) V муниципального фестиваля «Молодые профессионалы г.Лесосибирска 2022» в компетенции «Мультимедиакоммуникации»;

21) Благодарственное письмо Дроздовой Наталье Владимировне за содействие в организации команды от МБОУ «СОШ №9» для открытого краевого чемпионата «Profi»;

22) Благодарственное письмо команде школы №9 за активное участие вот второй молодежной квиз-игре «Авиация», руководитель Новикова Лариса Борисовна;

1) Благодарственное письмо Давлетгареевой Елене Ивановне – за научное руководство работой, занявшей 2 место в научно-практической конференции КГПУ им.В.П.Астафьева «Научный дебют» среди обучающихся психолого-педагогических классов ОО г.Красноярска, красноярского края и республики Тыва;

2) Благодарственное письмо Давлетгареевой Елене Ивановне – руководителю за подготовку команды-призера школьной театральной студии «КонфеТи» в международном фестивале-конкурсе «ПРИЗВАНИЕ»;

3) Благодарственное письмо Давлетгареевой Елене Ивановне – наставнику команды «DVD» - участницы краевого тура чемпионата ЮниорПрофи в компетенции «Мультимедийная коммуникация»;

4) Благодарность Главы города Лесосибирска Давлетгареевой Елене Ивановне, заместителю директора по УВР за организацию участия команд школы в V муниципальном фестивале «Молодые профессионалы г.Лесосибирска 2022»;

5) Благодарственное письмо министерства просвещения РФ Давлетгареевой Елене Ивановне – заместителю директора по УВР за координацию работы рабочей группы федеральной пилотной площадки.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1307		1281
	– начальная школа	516	499	495
	– основная школа	614	619	615
	– средняя школа	157	175	171
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	3	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	3	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	12	5	-
	– средней школе	16	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	132	126	95,4	64	48,4	10	7,5	5	3,7	2	1,5
3	129	129	100	71	55	16	12	-	-	-	-
4	121	121	100	61	50,4	16	13	-	-	-	-
Итого	380	376	98	196	51	42	11	5	3,7	2	1,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	130	130	100	63	48,5	10	7,7	-	-	-	-	-	-
6	110	109	98,2	48	43,6	1	0,9	2	1,8	-	-	2	1,8
7	153	153	100	43	28,1	2	1,3	-	-	-	-	-	-
8	122	122	100	37	30,3	6	4,9	-	-	-	-	-	-
9	133	133	100	38	28,6	5	3,8	-	-	-	-	-	-
Итого	648	646	99,7	299	35,3	24	3,7	2	1,8	-	-	2	1,8

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	95	95	100	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	62	62	100	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	17	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 15%, процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Всего сдавало (человек)	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	62	1	2	71
Математика (базовый уровень)	32			4,3
Математика (профильный уровень)	32			58
Физика	6			55
Химия	10		1	69
Информатика	12			60
Биология	9			63
История	6			46
Англ. язык	8		1	75
Обществознание	23			59
Литература	2			56
Итого:				

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Всего сдавало (человек)	Количество обучающихся, получивших максимальное количество баллов	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
Математика	133	-	6	81	43
Русский язык	133	6	38	45	49
Физика	8	0	1	5	3
История	6	0	2	1	2
Литература	4	-	2	1	1
Химия	14	-	6	4	4
Обществознание	102	-	2	58	39
Биология	31	-	1	17	13
География	49	-	7	28	11
Информатика	43	1	6	16	20
Английский язык	9	-	3	5	1

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы (отдельные предметы) в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	111	70	2	36	88	53	31		2
2020	105	54	9	43	77	50	21	5	1
2021	121	75	5	38	90	43	37	7	3
2022	133	71	4	53	62	39	22		1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1, 4, 5, 8, 9-11 классы, во вторую смену обучающиеся - 2, 3, 6 и 7 классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственных символах.

С 1 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 98 педагогических работников, из них 93 имеют высшее профессиональное образование, 5 человек средне-специальное, из них 2 человека обучаются в Сибирском федеральном университете по педагогическим направлениям. В 2022 году аттестацию первую квалификационную категорию имели 28 человек, 42 человека - высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой (Пенсионный фонд, фонд социального страхования).

В 2022 году приняли 4 молодых специалистов на должности учителя иностранных языков, экономики и информатики, русского языка и литературы, начальных классов, успешно завершивших обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54384 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 14970 единиц в год;

- объем учебного фонда – 23028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	31281	21985
Художественная	21412	18350
Справочная	1195	85911

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются образовательные ресурсы – 1697 экземпляров электронных документов. Имеется 5 компьютеров с доступом в сеть ИНТЕРНЕТ. Посадочных мест – 30. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о ее работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 52 учебных кабинета, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

1. Лаборатория физики (оборудована точкой доступа Wi-Fi и планшетными компьютерами для индивидуальных занятий обучающимися);

2. Лаборатория химии (оснащена реактивами и оборудованием для проведения лабораторно-практических работ, имеется мини экспресс лаборатория «Пчелка»);

3. Лаборатория биологии (оборудована микроскопами, в том числе, цифровыми и микро-лабораторией, точкой доступа Wi-Fi и планшетными компьютерами для индивидуальных занятий обучающимися);

4. Кабинет информатики (4 кабинета);

5. Учебная мастерская (для занятий с мальчиками);

6. Кабинет технологии для девочек (оборудован швейными машинами, имеется кухня с набором крупной и мелкой бытовой техники, посуды);

7. Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир», электрифицированным стендом безопасного пути в школу).

В целом, количество мультимедийной техники на одного человека составляет 33%.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал №1, столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован: актовый зал (музыкальное и визуальное оборудование), учительская.

В пристройке школы расположена библиотека, читальный зал и методический кабинет, гимнастический зал и спортивный зал №2.

На территории Школы имеется универсальная спортивная площадка, оборудованная тренажерами и площадкой для спортивных игр (волейбол, футбол баскетбол). Общая площадь на одного обучающегося составляет (7064.05:1300 = 5.43м²).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (с изменениями) от 03.02.2023. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют необходимому уровню, сформированность личностных результатов адекватная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами (с 5 класса).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, отдельные педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Показатели деятельности СОШ №9
по итогам 2021 - 2022 учебного года

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доля обучающихся, закончивших уровень обучения на «хорошо» и «отлично»: 1-4 классы 5-9 классы	0,65 0,37
2.	Доля обучающихся, не освоивших основную образовательную программу и переведенных условно <u>На начальном уровне обучения (1-4 классы)</u> <u>На основном уровне (5-9 классы)</u>	0,2 0
3	Численность/ доля обучающихся, не допущенных до итоговой аттестации: - 9 класс - 11 класс	0 / 0 0 / 0
4.	Численность / доля обучающихся выпускного класса, не получивших аттестат - за курс среднего общего образования; - за курс основного общего образования	0 / 0 4 / 0,3
5.	Доля детей, обучающихся по программам - углубленного изучения отдельных предметов - адаптированным программам - профильным программам - семейного образования	83 / 0,7 26 / 0,2 157 / 0,12 0
6.	Количество обучающихся 5-9 классов, изучающих на профильном и углубленном уровне предметы физико-математической направленности / доля от общего числа учащихся основной школы	54 / 0,9
7.	Количество обучающихся 10-11 классов, изучающих на профильном и углубленном уровне предметы физико-математического направления / доля от числа учащихся старшей школы	Кол-во/доля 24 (0,15) 115 (0,73)
8.	Количество и доля выпускников 11 классов, обучавшихся по программам углубленного и профильного уровней и сдавших ЕГЭ по выбору с результатом не ниже 70 баллов (от числа сдававших) Математика Биология Химия Физика Информатика Обществознание Литература Русский язык	29 чел. / 0,32 46 результатов 12 из 42 / 0,29 7 из 21 / 0,33 16 из 23 / 0,70 1 из 4 / 0,25 1 из 6 / 0,17 7 из 36 / 0,19 2 из 4 / 0,50 40 из 86 / 0,46
9.	Количество медалистов всего в 2022 году Доля медалистов, подтвердивших уровень знаний по русскому языку (70 баллов и выше на ЕГЭ)	8/1
10.	Доля учащихся, участвовавших в ВПР <u>начальной школы</u> <u>основной ступени</u> <u>10-11 классов</u>	0,24 1 0,57
11.	Доля учащихся старшей школы, включенных в программы «профессиональных проб» и «социальных практик» от общего числа учащихся старшей школы	1

12.	Доля учащихся 9-х классов, подтвердивших освоение государственного стандарта по обязательным предметам на ГИА-9	0,97
13.	Количество специализированных классов: - муниципальных/ в них обучающихся - краевых/ в них обучающихся	3 / 83 2 / 51
14.	Количество и доля выпускников 11 классов, обучавшихся в специализированных классах и сдавших ЕГЭ по выбору с результатом не ниже 70 баллов (от сдававших) Русский язык Математика Биология Химия Физика	26 чел. / 0,88 49 результатов 20 из 25 / 0,80 5 из 9 / 0,56 7 из 17 / 0,41 16 из 21 / 0,76 1 из 2 / 0,50
15.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе Доля поступивших в учреждения СПО	0,65/0,32
16.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, ССузы	0,94
17.	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА	0,32
18.	Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА	0,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.