

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. План обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При разработке плана использовались следующие документы:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

8) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-

методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

12) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

13) Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

14) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

15) Устав МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Цель внеурочной деятельности: создание среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска, а также особенностей окружающего социума. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Выбирая программы внеурочной деятельности по направлениям, мы учитывали:

1) возрастные особенности обучающихся;

2) пожелания учащихся и родителей;

3) возможности, особенности нашей образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через:

- занятия по учебным предметам образовательной программы;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия проблемно-ценностного общения;

- профориентационные занятия.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, соревнования, мастерские и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения							
	1 АБВГ		2 АБВГД		3 АБВГ		4 АБВГ	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности	Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне							
	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»
	1/33	Курс «Азбука безопасности»					1/34	Курс «Азбука безопасности» (4В, 4Г)
Ранняя профориентация	1/33	Курс «Тропинка в профессию»	1/34	Курс «Тропинка в профессию»	1/34	Курс «Тропинка в профессию»	1/34	Курс «Тропинка в профессию»
Формирование функциональной грамотности	1/33	Курс «Функциональная грамотность»	1/34	Курс «Функциональная грамотность»	1/34	Курс «Функциональная грамотность»	1/34	Курс «Функциональная грамотность»
Развитие личности и самореализация	1/33	Курс «Я учусь и развиваюсь»	1/34	Курс «Я учусь и развиваюсь»	1/34	Курс «Я учусь и развиваюсь»	1/34	Курс «Я учусь и развиваюсь»
			1/34	Курс «Орлята России»	1/34	Курс «Орлята России»	1/34	Курс «Орлята России» (4А, 4Б)
	Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы НОО							
Итого	5/165		5/170		5/170		5/170	

План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения									
	5А (матем)		5Б (ест-науч)		5В (инф-тех)		5Г (гум)		5Д (муз-пед)	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне										
Проблемно-ценностное общение патриотической, гражданской, здоровьесберегающей, экологической направленности	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»
Ранняя профориентация	1/34	Курс «Тропинка в профессию»	1/34	Курс «Тропинка в профессию»	1/34	Курс «Тропинка в профессию»	1/34	Курс «Тропинка в профессию»	1/34	Курс «Тропинка в профессию»
Формирование функциональной грамотности.	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»
Развитие личности и самореализация	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»
	1/34	Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна»	1/34	Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна»	1/34	Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна»	1/34	Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна»	1/34	Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна»
Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО										
Итого	5/170		5/170		5/170		5/170		5/170	

План внеурочной деятельности для 6-х классов на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения									
	6А (матем)		6Б (ест-науч)		6В (гум-лингв)		6Г (гум)		6Д (унив)	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
	Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне									
Проблемно-ценностное общение патриотической, гражданской, здоровьесберегающей, экологической направленности	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»
Ранняя профориентация	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности.	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»
Развитие личности и самореализация	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»
	1/34	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1/34	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1/34	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1/34	Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1/34	Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна»
	Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО									
Итого	5/170		5/170		5/170		5/170		5/170	

План внеурочной деятельности для 7-х классов на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения							
	7А		7Б		7В		7Г	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
	Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне							
Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»
Профориентация	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности.	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»
Развитие личности и самореализация	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»	1/34	Курс «Проектная деятельность»
	1/34	Курс «Второй иностранный язык (немецкий)»	1/34	Курс «Второй иностранный язык (немецкий)»	1/34	Курс «Школьный театр»	1/34	Курс «Школьный театр»
	Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО							
Итого	5/170		5/170		5/170		5/170	

План внеурочной деятельности для 8-х классов на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения									
	8А		8Б		8С		8Г		8В	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
	Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне									
Проблемно-ценностное общение патриотической, гражданской, здоровьесберегающей, экологической направленности	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»
Ранняя профориентация	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности.	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»
Развитие личности и самореализация	1/34	Курс «Юный информатик»	1/34	Курс «Углубление Обществознание»	1/34	Курс «Углубление Химия»	1/34	Курс «Практикум по самообороне»	1/34	Курс «Начала спортивного туризма»
	1/34	Курс «Углубление Физика»	1/34	Курс «Углубление История»	1/34	Курс «Удивительный мир животных»	1/34	Курс «Основы права» (сетевое взаимодействие)	1/34	Курс «Патриотом быть!»
	Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО									
Итого	5/170		5/170		5/170		5/170		5/170	

План внеурочной деятельности для 9-х классов на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения							
	9А		9Б		9В		9С	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/33	Курс «Разговоры о важном»
	0,5/16,5	Курс «Спортивные игры»	0,5/16,5	Курс «Спортивные игры»	0,5/16,5	Курс «Спортивные игры»	0,5/16,5	Курс «Спортивные игры»
Профориентация	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности.	0,5/16,5	Курс «Функц.я грамотность»	0,5/16,5	Курс «Функц.я грамотность»	0,5/16,5	Курс «Функц.я грамотность»	0,5/16,5	Курс «Функц.я грамотность»
Развитие личности и самореализация	1/33	Курс «Углубление Обществознание»	1/33	Курс «Углубление Литература»	1/33	Курс «Основы программирования»	1/34	Курс «Углубление Химия»
	1/33	Курс «История Красноярского края»	1/33	Курс «Углубление Обществознание»	1/33	Курс «Практикум решения физических задач»	1/34	Курс «Углубление Биология»
	Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО							
Итого	5/165		5/165		5/165		5/165	

План внеурочной деятельности для 10-х классов на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения							
	10А		10Б		10В		10С	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности	Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне.							
	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»	1/34	Курс «Разговоры о важном»
Профориентация	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»	1/34	Курс «Функц.я грамотность»
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	1/34	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»	1/34	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»	1/34	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»	1/34	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»
Развитие личности и самореализация	1/34	Курс «Путь к успеху»	1/34	Курс «Путь к успеху»	1/34	Курс «Путь к успеху»	1/34	Курс «Путь к успеху»
	Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы СОО							
Итого	5/170		5/170		5/170		5/136	

План внеурочной деятельности для 11-х классов на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
	11А		11Б		11В	
	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия	Часы	Наименование/форма проведения занятия
Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности	Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне					
	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/33	Курс «Разговоры о важном»	1/33	Курс «Разговоры о важном»
	1/33	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»	1/33	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»	1/33	Курс «Спортивные игры (ф\культура)»
Профориентация	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»	1/33	Курс «Россия – мои горизонты»
Формирование функциональной грамотности.	1/33	Курс «Функц.я грамотность»	1/33	Курс «Функц.я грамотность»	1/33	Курс «Функц.я грамотность»
Деятельность по учебным предметам образовательной программы	1/33	Курс «Путь к успеху»	1/33	Курс «Практический курс речеведения»	1/33	Курс «Проектная деятельность»
	Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы СОО					
Итого	5/165		5/165		5/165	

План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год

ФИ уч-ся, класс, нозология	Коррекционная область			Курсы внеурочной деятельности (час в неделю)	Общее количество часов в неделю
	Пс.кор.заняти я (1 в неделю)	Лог.занятия (1 в неделю)	Ритмика (1 в неделю)		
ААА 1б, ОВЗ 7.1	3	3	1	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч	10
БББ 1г, ОВЗ 5.1	2	2	1	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч «Азбука безопасности»-1ч «Я учусь и развиваюсь»-1ч	10
ВВВ 2в, УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч «Я учусь и развиваюсь»-1ч	10
ГГГ 2д, ОВЗ 6.3	3	2	-	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч «Я учусь и развиваюсь»-1ч «Орлята России»-1ч.	10
ДДД 2в, ОВЗ 7.2.	3	3	1	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч	10
ЕЕЕ 4а, ОВЗ 2.1	2	3	-	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч «Орлята России»-1ч. «Я учусь и развиваюсь»-1ч.	10
ЖЖЖ 4а, ОВЗ 7.2	3	3	1	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч	10
ЗЗЗ 4б, ОВЗ 7.1	3	3	1	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч	10
ИИИ 4г, УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч «Я учусь и развиваюсь»-1 ч.	10

ООО 4г, УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч «Я учусь и развиваюсь»-1 ч.	10
ППП 5а, ОВЗ 2.1	5	-	-	Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч «Проектная деятельность»-1ч «Я, ты, он, она - вместе целая страна»-1ч	10
PPP 5к, УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
ССС 5к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
TTTT 5к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
УУУУ 6к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
ФФФ 6в, ОВЗ 4.1	5	-	-	«Разговор о важном»-1ч «Тропинка в профессию»-1ч. «Функциональная грамотность»-1ч «Проектная деятельность»-1ч «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»-1ч	10
XXX 7к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
ШШШ 7к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
ЩЩЩ 7в, НОДА	2	-	-	«Разговор о важном»-1ч «Функциональная грамотность»-1ч «Россия – мои горизонты»-1ч	7

				«Проектная деятельность»-1ч «Театр»-1ч	
ЭЭЭ.8к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
ЮЮЮ.9к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
ЯЯЯ 9к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
ЦЦЦ 9к УО (1 вариант)	2	3	1	«Разговор о важном»- 1 ч. «Профориентация»-1 ч. «Функциональная грамотность»-1 ч. «Полезные навыки»-1 ч.	10
ЧЧЧ 9с, НОДА	2	-	-	Разговор о важном»-1ч «Функциональная грамотность»-0,5ч «Россия – мои горизонты»-1ч «Я- гражданин»-1ч «История Красноярского края»-1ч Курс «Физическая культура»-0,5ч	7
ККК 9б, НОДА	2	-	-	Разговор о важном»-1ч «Функциональная грамотность»-0,5ч «Россия – мои горизонты»-1ч «Я- гражданин»-1ч «История Красноярского края»-1ч Курс «Физическая культура»-0,5ч	7