

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ГОРОДА ТЕСОСИБИРСКА»



«УТВЕРЖДАЮ»:

директор  
МБОУ «СОШ №9» (Е.А. Цзян)

« 02 » сентября 2024 г.

**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**педагогов-психологов Лисогоровой Н.С., Платоновой Е.А.,**  
**Камалтыновой В.В., Давлетгареевой Е.И.**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цели работы:** создание условий для успешного обучения и личностного развития обучающихся (1-11 классы) посредством создания оптимальных условий в школе, оказание психолого-педагогической поддержки в критические периоды обучения.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение обучающихся и оказание им поддержки в поиске решений возникающих учебных, социальных и психологических проблем.
2. Психолого-педагогическая оценка готовности 1-классников, 5-классников, 10-классников в адаптационные периоды
3. Реализация коррекционно-развивающих психологических программ для учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании.
4. Оказание консультативной и методической помощи учителям в вопросах обучения и воспитания социализации школьников.
5. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников в кризисной ситуации в процессе деятельности ППк и «Совета профилактики» школы.
6. Экспертиза образовательных ситуаций с позиции педагогической психологии в конфликтных ситуациях в образовательном процессе.
7. Систематическое отслеживание психического развития, а также динамики развития учащихся в школьном социуме в 1-11 классах.
8. Осуществление профилактической работы с учащимися с трудностями в обучении, связанными с учебными, поведенческими аспектами, а также возрастными нормами.
9. Организация и проведение профориентационной работы в школе.
10. Информирование, оказание помощи и консультирование в самоопределении учащихся 7-11 классах.
11. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в вопросах гармоничного развития, воспитания и обучения детей в процессе консультирования.
12. Оказание психолого-педагогической помощи педагогам в вопросах гармоничного развития, воспитания и обучения детей в процессе консультирования.

**Приоритетные направления работы:**

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1х, 5х и 10х классов в процессе адаптации к школьному обучению.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 7-11х классов в процессе самоопределения.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях внедрения ФГОС на всех уровнях обучения, формирования мульти компетентностей.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе в кризисных ситуациях, создание в дальнейшем оптимальных социально-педагогических условий

развития личности, оказание помощи, поддержки в реализации социальных потребностей, преодолении сложной средовой адаптации.

Содержание деятельности	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b>					
Диагностика обучающихся 1 -х классов по определению готовности к школьному обучению, определению детей, испытывающих адаптацию к <u>школьной жизни</u>	Изучение особенностей познавательной сферы	Скрининг диагностика	сентябрь-октябрь 2024	Лисогорова Н.С.,	Аналитическая справка об особенностях развития познавательной сферы обучающихся представлена на заседании ППк (каникулы осенние)
Диагностика обучающихся 1-11-х классов, испытывающих трудности в обучении и воспитании (разные виды учета), в том числе детей с ОВЗ и инвалидов	Изучение особенностей познавательной сферы, личностных особенностей развития	Индивидуальная, в присутствии родителей или законных представителей	в течение учебного года	Лисогорова Н.С., Платонова А.Е., Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И.	Протоколы диагностики, психологическое представление (по запросу) родителей\законных представителей
Диагностика аффективной сферы обучающихся 9-х, 11 - х классов	Изучение готовности к ОГЭ, ЕГЭ	Групповая	в течение учебного года	Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И.	Аналитическая справка о готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ
Диагностика обучающихся 5-х классов	Изучение процесса адаптации пятиклассников	Групповая	сентябрь-октябрь 2024 г., апрель-май 2025 г.	Платонова А.Е., кл.руководители 5-х классов	Аналитическая справка об адаптации обучающихся, выявлена группа риска
Диагностика обучающихся 10-х классов	Изучение процесса адаптации 10-классников	Групповая	октябрь 2024 г.	Давлетгареева Е.И. кл.руководители 10-х классов	Аналитическая справка об адаптации 10-классников, выявлена группа риска. Выступление на род. собрании (параллель) 10-х классов
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов	Выявление обучающихся группы риска	Групповая	октябрь 2024 г.	Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И., кл.руководители 7-11-х классов	Справка о «группе риска», организация индивидуальной проф. работы
Диагностика склонности обучающихся 7-8 кл к агрессивному, суицид поведению	Выявление обучающихся группы риска	Групповая	ноябрь-декабрь 2024 г.	Камалтынова В.В., кл.руководители 7-8-х классов	Справка о «группе риска», организация индивидуальной проф. работы
Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению у обучающихся 7-8 классов	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению	Групповая	ноябрь 2024 г.	Камалтынова В.В., кл.руководители 7-8-х классов	Выявлена «группа риска», организация индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися
Диагностика профессиональных намерений и планов обучающихся 10-х классов	Изучение профессиональных намерений и планов десятиклассников	Групповая	ноябрь 2024 г.	Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И., кл. руководители 10-х классов	Информация о профессиональных планах десятиклассников; консультирование обучающихся по результатам диагностики

Диагностика профес. идентичности обучающихся 11-х классов	Изучение профес. идентичности 11классников	Групповая	февраль 2025 г.	Давлетгареева Е.И., кл.руководители 11-х классов	Справка о проф. планах 11-классников, консультирование (по запросу) обучающихся
Диагностика профессиональных планов обучающихся 9х классов	Изучение проф. планов 9-х кл	Групповая	март 2025 г.	Камалтынова В.В., кл. руководители 9-х	Справка о профессиональных планах 9х кл; консультирование по результатам диагностики
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9-х классов, испытывающих трудности в обучении и воспитании, адаптации	Развитие личностных и интеллектуальных ресурсов обучающихся	Подгрупповая, групповая, индивидуальная	По расписанию с учетом выявленных трудностей	Лисогорова Н.С., Платонова А.Е., Камалтынова В.В.	Наличие ИОП для детей группы риска, состоящих на учета. У детей полож. динамика интеллектуального и аффективного развития
Коррекционные и развивающие занятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (1-11 кл) по запросу и согласию родителей законных представителей	Создание условий для психологической адаптации, социализации обучающихся	Индивидуальная	В течение учебного года	Лисогорова Н.С., Платонова А.Е., Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И.	Протоколы диагностики, рабочие материалы занятий. У детей с ОВЗ, инвалидов положительная динамика в адаптации, социализации, развитие коммун, навыков
Коррекционно-развивающие занятия для детей 1-11 кл группы риска (состоящими на ВШУ, в КДН, ПДН)	Создание условий для оптимизации уверенности в себе, развитие умения ставить перед собой цели и владеть собой	Подгрупповая, групповая, индивидуальная	В течение учебного года	Лисогорова Н.С., Платонова А.Е., Камалтынова В.В. Давлетгареева Е.И.	Протоколы диагностики, рабочие материалы занятий. У детей группы риска положительная динамика в адаптации, социализации, развитие коммун, навыков
Коррекционно-развивающие занятия\ сопровождение по результатам СПТ 7- 11-х классов (по запросу родителей, кл. рук ,детей)	Развитие личностных и интеллектуальных ресурсов обучающихся	Индивидуальная	В течение учебного года	Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И.	Протоколы диагностики, рабочие материалы занятий. У детей группы риска по данным СПТ положительная динамика в адаптации, социализации.
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>					
Профорientационная игра «Выпускник»	Создание позитивного образа выпускника школы	Групповая	ноябрь - декабрь 2024 г.	Камалтынова В.В., кл.руководители 9-х классов	Творческий продукт «Психологический портрет выпускника 9 класса»
Профилактические занятия по программе «Здравствуй, пятый класс!»	Создание условий для психологической адаптации 5классников	Групповая	октябрь - декабрь 2024 г.	Платонова А.Е., кл. руководители 5-х классов	Программа занятий. Справка динамических наблюдений.
Родительское собрание «Первый раз в пятый класс: проблемы адаптации»	Повышение психологической компетентности родителей обучающихся 5-х классов; ознакомление с результатами диагностики	Беседа, индивидуальные консультации	ноябрь 2024 г.	Платонова А.Е., кл.руководители 5-х классов	Информированность родителей о трудностях и проблемах адаптации пятиклассников

Общешкольное родительское собрание «Выбор профессии - выбор будущего» в рамках краевой стратегии развития профорientационной работы	Ознакомление родителей с результатами диагностики профессиональных намерений и планов обучающихся 9-11-х классов	Лекция, беседа, аналитическая справка	ноябрь 2024 г.	Давлетгареева Е.И., Камалтынова В.В., Комарова Т.В.	Протокол родительского собрания. Информированность родителей о профессиональных намерениях и склонностях детей
Профилактическое занятие «SOS» для подростков, склонных к суицидальному поведению	Развитие у обучающихся «группы риска» устойчивого стремления к позитивному восприятию себя и окружающего мира	Групповая, исходя из результатов диагностики	декабрь 2024 г.	Камалтынова В.В.	Конспект занятий. Осознание подростками себя как личности
Родительское собрание «Переходный возраст: как реагировать родителям на поведение детей»	Повышение психологической компетентности родителей обучающихся 7-х классов	Интерактивная лекция	январь 2025 г.	Камалтынова В.В., кл. руководители 7-х классов	Конспект доклада. Обучение родителей конструктивным техникам общения с детьми- подростками
Родительское собрание «Агрессивные дети: причины и последствия»	Повышение психологической компетентности родителей обуч. 6-х кл	Беседа, индивидуальные консультации	февраль 2025г.	Платонова А.Е., кл. руководители 6-х классов	Конспект доклада. Информированность родителей о причинах и последствиях агрессивного поведения детей
Тренинг профилактики правонарушений для обучающихся 7-х классов	Актуализация представлений подростков об их правах и ответственности за правонарушении	Групповая	1 раз в четверть	Камалтынова В.В., кл. руководители 7-9х классов	Конспект тренингов. Информированность обучающихся об ответственности за правонарушения
Тренинговые занятия для подростков, склонных к отклоняющемуся поведению	Профилактика отклоняющегося поведения у обучающихся 7-8-х классов	Групповая, исходя из результатов диагностики	В течение учебного года	Камалтынова В.В., кл.руководители 7-8-х классов	Конспект тренингов. Сформированность у подростков положительного отношения к себе, окружающему миру в целом; снижение уровня склонности к отклоняющемуся поведению
Проведение тренинга с учащимися 9-х и 11-х классов «Как помочь себе на экзамене?»	Определение актуального состояния обучающихся и обучение навыкам саморегуляции	Групповая	февраль - март 2025	Камалтынова В.В. Давлетгареева Е.И.	Конспект тренингов. Выпускники освоили навыки саморегуляции в кризисной ситуации (ГИА)
Пропедевтический курс в рамках классных часов «Азбука профориентации»	Формирование основ профориентационной грамотности у обучающихся 8-х классов	Групповая	В течение учебного года	Камалтынова В.В., кл.руководители 8-х классов	Программа курса. Осознание обучающимися своих интересов, склонностей, способностей, связанных с выбором профессии
Занятия по программе курса «Психология и выбор профессии»	Создание условий для профессионально) о самоопределении обучающихся 9-х классов в соответствии с их склонностями и способностями	Групповая	В течение учебного года	Камалтынова В.В., кл. руководители 9-х классов	Программа курса. Готовность 9-классников к профессиональному самоопределению
Участие в родительских собраниях по запросу педагогов	Повышение психологической грамотности родителей в рамках проблемной ситуации	Групповая, лекция, беседа, инд.консультации	В течение учебного года	Лисогорова Н.С., Платонова А.Е., Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И, кл. руководители	Конспект доклада. Информированность родителей об основных путях решения возникших трудностей и проблем

<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>					
Консультирование выпускников 9х, 11 х., кл. рук по результатам диагностики (по запросу)	Ознакомление обучающихся и кл. рук с результатами диагностики	Индивидуальная	в течение учебного года	Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И.	Информированность кл. руководителей об основных путях решения возникших трудностей и проблем
Консультирование педагогов и родителей (по запросу) по результатам диагностики адаптации обучающихся 1х, 5-х кл	Ознакомление с результатами диагностики	Индивидуальная	в течение учебного года	Лисогорова Н.С., Платонова А.Е.	Информированность педагогов и родителей о результатах диагностики, рекомендации по результатам диагностического обследования 1-х и 5-х кл
Консультирование кл. руководителей, соц. педагога, родителей \ законных представителей по результатам социально-психологического тестирования 7-11х кл	Ознакомление с результатами диагностики	Индивидуальная	Декабрь 2024 г.	Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И. кл.руководители 7-11х классов	Согласованные договоренности по обеспечению индивидуального подхода в работе с детьми выявленной «группы риска»
Проведение консультаций для педагогов и родителей по вопросам конструктивного общения, проблемам семейного воспитания, семейных взаимоотношений, адаптации, конструктивного взаимодействия, трудностей в обучении	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Индивидуальная	В течение учебного года	Давлетгареева Е.И., Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С.	Информированность педагогов и родителей об особенностях индивидуального подхода в вопросах обучения и воспитания конкретных детей
Консультирование родителей детей с ОВЗ и инвалидов (по запросу)	Повышение психологической компетентности, пути решения заявленных проблем	Индивидуальная	В течение учебного года	Лисогорова Н.С., Платонова А.Е., Камалтынова В.В., Давлетгареева Е.И.	Информированность родителей в рамках конкретной проблемы
<b>ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Участие в деятельности ППк по вопросам обучения детей с трудностями, сопровождения детей с ОВЗ, разработке и утверждения адаптированных программ	Анализ уровня сформированности компонентов познавательной деятельности обучающихся	Заседание специалистов, классных руководителей	По плану ППк	Давлетгареева Е.И., Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С.	Протокол диагностики и психологическое представление. Психологическое просвещение педагогов, анализ основных трудностей, которые могут возникнуть при обучении. Выявление путей решения выявленных трудностей.

Участие в заседании ППк по сопровождению детей в критические периоды обучения: 1, 5, 9 классы	Анализ уровня сформированности компонентов познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся 1,5,9-х классов	Заседание специалистов, классных руководителей	По план ППк	Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С.	Психологическое просвещение педагогов, анализ основных трудностей, которые могут возникнуть при переходе учащихся в среднее звено. Определение путей решения выявленных трудностей.
Участие в деятельности «Совета профилактики»	Согласование действий специалистов службы сопровождения в индивидуальном сопровождении детей группы риска.	Заседание специалистов, учителей предметников	Согласно плану «Совета профилактики»	Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С. Давлетгареева Е.И.	Определение путей решения выявленных трудностей у детей группы риска. Согласование деятельности специалистов службы сопровождения.
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Планирование и анализ деятельности	Оптимальное распределение нагрузки в обеспечении психологического сопровождения	Индивидуальная, совещание	Сентябрь 2024 г., май 2025 г.	Давлетгареева Е.И., Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С.	План на 2024-2024 учебный год, аналитический отчет за 2024- 2024 учебный год
Оформление учетно-отчетной документации	Учет рабочего времени, характера выполняемой работы	Индивидуальная	Ежемесячно	Давлетгареева Е.И., Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С.	Наличие информации к аналитическому отчету
Обработка результатов диагностического обследования обучающихся	Получение необходимой диагностической информации	Индивидуальная	В соответствии с планом в течение учебного года	Давлетгареева Е.И., Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С.	Протоколы психодиагностического обследования, психодиагностическое заключение, аналитическая справка
Разработка программ коррекционно-развивающей работы, тренинговых программ, программ профилактических занятий, подготовка выступлений на МО, семинарах, педагогических советах, родительских собраниях	Обобщение передового опыта. Составление собственной программы. Подготовка доклада, написание статьи	Индивидуальная	По плану	Давлетгареева Е.И., Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С.	Наличие коррекционно-развивающих, тренинговых и профилактических программ, индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения
Подбор психолого-педагогической информации для стендов, инф. буклетов, странички для родителей на сайте школы	Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родителей	Стенд, буклет, страничка на сайте и т.п.	1 раз в четверть	Давлетгареева Е.И., Камалтынова В.В., Платонова А.Е., Лисогорова Н.С.	Психологическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей