

	Стр. 1 из 8
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	СТО – 3.11-8-2019



УТВЕРЖДЕНО
 приказом 01-04-163
 от 28 августа 2019 года
 Директор МБОУ «СОШ № 9»
 _____ Е.А. Цзян

**ПОЛОЖЕНИЕ
 О ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ В СИСТЕМЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Стр. 2 из 8
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	СТО – 3.11-8-2019

Содержание

1. Общие положения
2. Организационные основы деятельности детских объединений
3. Организация образовательного процесса детских объединений
4. Особенности организации детских объединений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Заключительные положения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»

ПОЛОЖЕНИЕ

СТО – 3.11-8-2019

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о детских объединениях в системе дополнительного образования» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 №196), Постановлением от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска» (далее - школа) и другими нормативно-правовыми документами.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок деятельности детских объединений в школе.

1.3. Детское объединение – организационная основа, структурная единица образовательной деятельности учащихся в школе. Детское объединение - добровольное объединение детей, основанием, для создания которого служит общность интереса детей к конкретному виду деятельности и их общение по интересам.

1.4 Детским объединением руководит педагог или группа педагогов дополнительного образования, реализующий(ие) дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу. Сроки реализации данных программ могут быть различными: до 1 года, от 1 года до 3 лет и более.

1.5. Основные задачи деятельности детских объединений дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

1.6. Не допускается создание и деятельность детских объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

1.7 Формы объединений:

1) Кружок - объединение учащихся, занимающее начальную ступень закрепления индивидуальной потребности ребенка, его желания, интереса к какому-либо конкретному виду деятельности. Обучение в кружке проводится по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2) Клуб - объединение учащихся с целью общения по интересам и досуговой ориентацией. Клуб объединяет детей разного возраста, и в нем, наряду с обучением, большое место отводится внутренней жизни коллектива: регулярно проходят общие сборы ребят, клуб имеет свои традиции. Клуб работает на основе положения (устава), которое утверждается на общем собрании членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба,

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	СТО – 3.11-8-2019

3) традиции, основные направления деятельности, права и обязанности членов клуба.

4) Студия - объединение учащихся с едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню подготовленности, младшие-старшие. Помимо обучения в студии проводится большая общественно-полезная работа: концерты, выставки, встречи и другое.

5) Секция - объединение учащихся, в работе которого обязательно присутствует как обучение, в результате которого детям прививаются определенные умения и навыки, так и участие в соревнованиях, где эти умения и навыки проверяются.

6) Ансамбль - объединение учащихся - исполнителей, выступающее как единый художественный коллектив, в котором могут быть подструктуры и подгруппы, но сохраняется общая устремленность.

7) Лаборатория – детское объединение преимущественно для коллективов технического профиля. Существенным признаком здесь является наличие исследовательской составляющей в творческой деятельности учащихся. Проектирование – ведущий метод. Продуктом деятельности является создание ребенком под руководством педагога новых и усовершенствованных моделей.

8) Театр - коллектив единомышленников, которые работают совместно над пьесами, спектаклями, тематическими программами. Учащиеся подготовлены для выступлений перед зрителями, ориентированы на активную концертную деятельность.

9) Мастерская – объединение, важной особенностью которого является не только наличие широкого спектра изучаемых дисциплин, но и ориентация производства под руководством педагогов-мастеров, наиболее характерна для изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

1.8 Детские объединения МБОУ СОШ №9 могут иметь название, возможно использование символов и атрибутов, наличие летописи и внутренних органов самоуправления.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2.1. Образовательная деятельность в объединении ведется на русском языке.

2.2. Объединение формируется из групп учащихся для реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Содержание образования в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, самостоятельно разработанной, утвержденной и реализуемой в школе. Программа утверждается директором.

2.4. Отбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в школе определяется интересами учащихся, запросами общества с учетом кадровых, информационно-методических и материально-технических условий.

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	СТО – 3.11-8-2019

2.5. Объединение открывается в соответствии с утвержденным учебным планом при наличии желающих заниматься, педагога дополнительного образования – специалиста данного профиля.

2.6. В детские объединения для обучения по программам принимаются дети в возрасте от 7 до 18 лет (включительно) независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья к зачислению.

2.7. Деятельность детей осуществляется в соответствии с Уставом учреждения в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, таких как:

- учебная группа постоянного состава;
- учебная группа переменного состава;
- учебная группа совместных занятий детей и родителей;
- временная учебная группа,

а также являющихся основным составом объединения (например, кружок, клуб, студия, секция, ансамбль, школа, театр и др.).

Учебная группа – это группа детей или подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов). Учебные группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов. Комплексные учебные группы могут создаваться по различным направлениям деятельности. Учебные группы совместных занятий детей и родителей создаются с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов детей и родителей, организацию семейного досуга.

2.8. В школе действуют детские объединения следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- художественной;
- технической;
- социально-педагогической.

2.9. Родители (законные представители) учащегося детского объединения имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, получать консультации педагога дополнительного образования и др.); имеют право знакомиться в настоящем Положением и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой детского объединения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания, практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий определяется дополнительными общеразвивающими программами соответствующих детских объединений). Количество занятий объединения в неделю определяется дополнительной общеобразовательной

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	СТО – 3.11-8-2019

общеразвивающей программой педагога. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

3.2. Цель, задачи и содержание деятельности объединений определяется на основе программ, утвержденных педагогическим (методическим) советом отдела. Педагоги могут использовать в работе с объединениями типовые образовательные программы, разработанные Министерством образования РФ, также адаптировать их. Адаптированные программы утверждаются на заседании педагогического (методического) совета. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год. Педагоги, работающие в образовательном учреждении первый учебный год, используют для организации деятельности объединения только календарный учебный план, утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются спортивные соревнования различного уровня, выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздничным и торжественным датам, шоу-программы, дискотеки, конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, экскурсии, туристические слёты и т.д.. Занятия в таких группах могут проводить: а) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; б) один педагог – специалист по нескольким видам деятельности.

3.4. Комплектование объединений проводится ежегодно в августе – сентябре, занятия в объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября и заканчиваться 31 мая. При приеме в спортивные, военно-спортивные, спортивно-технические, туристско-краеведческие, хореографические группы необходимо заключение врача о здоровье учащихся.

3.5. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности и содержания дополнительной общеразвивающей программы с учетом СанПиНом. Численный состав обучающихся составляет не менее 15 человек. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях школы, менять их. Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, также допускается их меньшая наполняемость.

3.6. Требования к одежде (форме) учащихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с правилами техники безопасности и направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.7. Требования к индивидуальному оснащению учащихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью детского объединения.

3.8. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психо-физиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся. Продолжительность занятия – 45 мин. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 мин.

3.9. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год и утвержденному директором школы.

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	СТО – 3.11-8-2019

В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом. В каникулярное время допускается проведение занятий в различных формах: экскурсии, походы, соревнования, участие в конкурсах, концертах, учебно-тренировочные сборы, внеаудиторные занятия и др..

3.10. Работа обучающихся в объединении строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Обучающиеся совместно вырабатывают правила работы в объединении, знают свои права и обязанности. В объединении осуществляется самообслуживание, организуется дежурство обучающихся. Объединение участвует в общих делах школы, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит конституции Российской Федерации.

3.11. Педагог строит свою работу в тесном контакте с родителями обучающихся: проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в проведении совместных дел обучающихся и родителей.

4. Особенности организации детских объединений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, школа организует образовательный процесс по модифицированным (адаптированным) дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.2. Школа создает специальные условия для освоения модифицированных (адаптированных) дополнительных общеобразовательных программ для категорий учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска»
	ПОЛОЖЕНИЕ
	СТО – 3.11-8-2019

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.5. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в учебной группе устанавливается - 15 человек.

4.6. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

4.7. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и может проводиться индивидуальная работа.

4.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются модифицированной (адаптированной) дополнительной общеобразовательной программой.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.