

| | |
|--|---|
| | |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |



УТВЕРЖДЕНО
приказом 01-04-118/44
от 15 августа 2016 года
Директор МБОУ «СОШ № 9»
Е.А. Цзян

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

| | |
|--|---|
| | <i>Стр. 2 из 10</i> |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
 - 2 Порядок создания специализированного класса естественнонаучного направления и приёма обучающихся
 - 3 Организация образовательного процесса в специализированном классе естественнонаучного направления
 - 4 Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса естественнонаучного направления
- Лист ознакомления

| | |
|--|---|
| | |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о специализированном классе естественнонаучного направления (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 3 статьи 13 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановлением Администрации города Лесосибирска Красноярского края № 1364 от 18.11.2015 года «Об утверждении положения о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов)», Уставом МБОУ «СОШ №9».

1.2 Положение определяет цели открытия и задачи специализированного класса естественнонаучного направления, порядок его комплектования, организацию образовательного процесса в специализированном классе.

1.3 Специализированный класс естественнонаучного направления – класс, образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования в котором организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.4 Специализированный класс естественнонаучного направления открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации углубленного программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата среднего общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

1.5 Задачей специализированного класса естественнонаучного направления является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным стандартам и ориентированной на: обучение и воспитание высоконравственной

| | |
|--|---|
| | |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |

интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля; создание максимально благоприятных условий для развития научно-исследовательского творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям в естественнонаучной области; обеспечение поддержки развития активности и компетенций; овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

2 Порядок создания специализированного класса и приёма обучающихся

2.1 Специализированный класс создается в общеобразовательном учреждении на уровне среднего общего образования из числа учащихся - выпускников 9 классов, наиболее успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования в общеобразовательном учреждении и имеющие по основным предметам естественнонаучного направления отметки «4» и «5».

2.2 Количество десятых классов, открываемых в общеобразовательном учреждении, должно удовлетворять потребностям всех выпускников девятых классов, освоивших программы основного общего образования и желающих получить среднее общее образование в данном образовательном учреждении.

2.3 При формировании 10-х классов администрация общеобразовательного учреждения предусматривает открытие специализированного класса с профильным изучением предметов и непрофильных классов универсального обучения.

2.4 При зачислении в специализированный класс естественнонаучного направления учитываются рекомендации психолога, состояние здоровья подростка и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.5 В специализированный класс естественнонаучного направления общеобразовательного учреждения принимаются граждане, успешно сдавшие два экзамена по предметам, соответствующим данному профилю обучения, независимо от их места проживания (пребывания).

Преимущественным правом поступления в специализированный класс пользуются:

– выпускники 9 классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования в данном общеобразовательном учреждении и имеющие по профильным предметам выбранного профиля отметки «4» и «5»;

| | |
|--|---|
| | |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |

– победители городских, региональных и Всероссийских олимпиад по соответствующим профильным предметам, дипломанты конференций различного уровня;

– обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);

– выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.

2.5.1 Прием граждан в специализированный класс естественнонаучного направления осуществляется решением педагогического совета общеобразовательного учреждения. Принятое решение оформляется соответствующим протоколом.

2.5.2 Информация о приеме обучающихся в специализированный класс доводится до их сведения, сведения их родителей (законных представителей) в срок не позднее 31 августа текущего года.

2.6 Преимущественное право на зачисление в 10 класс предоставляется лицам, освоившим программы основного общего образования в данном общеобразовательном учреждении.

2.7 Гражданам (в том числе, не проживающим на закрепленной за общеобразовательным учреждением территории) может быть отказано в приеме их детей только по причине отсутствия свободных мест в общеобразовательном учреждении. Свободными являются места в классах, имеющих наполняемость менее 25 обучающихся. Совершеннолетние граждане, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся при отказе в приеме в 10 класс вправе обратиться в Управление образования администрации города Лесосибирска с целью определения в другое общеобразовательное учреждение.

2.8 Прием граждан в специализированный класс естественнонаучного направления осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа обучающегося.

2.9 Зачисление в 10 класс осуществляется приказом директора общеобразовательного учреждения. Приказ о зачислении издается не позднее 1 сентября текущего года.

2.10 За учащимся специализированного класса естественнонаучного направления сохраняется право свободного перехода в общеобразовательный класс школы или перехода в профильный класс другой направленности (при условии прохождения собеседования по предметам профильной направленности) и положительной динамике отметок по предметам общеобразовательного цикла на третьем уровне образования.

| | |
|--|---|
| | |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |

2.11 При условии неуспеваемости обучающегося по общеобразовательной программе специализированного класса естественнонаучного направления, он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация общеобразовательного учреждения и родители (законные представители) обучающегося.

3 Организация образовательного процесса в специализированном классе естественнонаучного направления

3.1 Организация образовательного процесса в специализированном классе естественнонаучного направления направлена на обеспечение:

1) дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся 10-11 классов по предметам естественнонаучной направленности;

2) обязательного сопровождения реализации общеобразовательной программы учреждением высшего профессионального образования (далее - ВУЗ);

3) формирования личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированной направленности, широкого спектра гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

5) изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2 Обучение в специализированном классе естественнонаучного направления осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественнонаучной профиля и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3 Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных (рабочих) программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательным учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного

| | |
|--|---|
| | |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |

базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.4 Учебный план специализированного класса естественнонаучного направления утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.5 Для реализации образовательной программы специализированного класса естественнонаучной направленности выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание занятий формируется общеобразовательном учреждении с учетом выбора обучающегося и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, научно-исследовательская и проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, интенсивные школы и др.).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.6 Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (ВУЗами) не менее 30% часов учебной и внеурочной деятельности.

3.7 Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе для проведения лабораторных и практических работ, а также для реализации часов компонента образовательного учреждения осуществляется деление учащихся на подгруппы.

3.8 По желанию родителей (законных представителей) обучающегося специализированного класса ВУЗом и (или) общеобразовательным учреждением организуется предоставление платных или бесплатных курсов по предметам, не включенным в учебный план.

3.9 Обучающемуся специализированного класса естественнонаучного направления предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в общеобразовательном учреждении, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.10 Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающегося специализированного класса естественнонаучного

| | |
|--|---|
| | |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |

направления обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, а при ее отсутствии посредством здоровьесберегающих технологий.

3.11 Обучение, отдых, питание обучающегося специализированного класса естественнонаучного направления организуется под контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

3.12 Промежуточная аттестация обучающегося специализированного класса естественнонаучного направления проводится образовательным учреждением в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утвержденным в образовательном учреждении.

3.13 Освоение обучающимися специализированного класса естественнонаучного направления, заявленных образовательных программ (профильных программ) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускнику специализированного класса естественнонаучного направления, освоившему образовательные программы, выдается аттестат о среднем общем образовании.

4 Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса естественнонаучного направления

4.1 Педагогический состав специализированного класса естественнонаучной направленности общеобразовательного учреждения:

1) высококвалифицированные специалисты общеобразовательного учреждения (высшей и первой категории), имеющие опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет – 80%;

2) специалисты ВУЗа, имеющие опыт научно-педагогической деятельности не менее 5 лет – 20%.

4.2 Педагог специализированного класса естественнонаучной направленности общеобразовательного учреждения должен:

1) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

2) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

3) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, дистанционные;

4) эффективно использовать имеющиеся в образовательном учреждении условия и ресурсы, собственный методический потенциал;

| | |
|--|---|
| | |
| | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Лесосибирска» |
| | ПОЛОЖЕНИЕ |
| | СТО – 1.6-6-2016 |

5) эффективно взаимодействовать с обучающимися с их родителями (законными представителями);

6) активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

7) обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.2 Организация образовательного процесса специализированного класса естественнонаучной направленности обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных оборудованием;

2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам естественнонаучной направленности, научной и учебной литературы (включая электронные ресурсы);

3) помещений для организации индивидуальной и групповой работы обучающихся, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к сети Интернет);

4) условия для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;

6) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (спортивные залы, посещение бассейна, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию).

