

## «Школа №9 – город»

- **Аллея СЛАВЫ**
- **переулок Встреч**
- **АРБАТ творчества**
- **Площадь ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ**
- **Сквер ВОСПОМИНАНИЙ**
- **Проспект БУДУЩЕГО**
- **Дворец Культуры**
- **БОЛЬШОЙ ТЕАТР школы 9, МАЛЫЙ зал**

### **ЭКСКУРСИЯ НА ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ - 2018**

*встреча группы посетителей*

1. Мир вам, гости дорогие,  
Вы явились в добрый час  
Встречу юбилейную и тёплую  
Мы готовили для вас!

2. Наша школа – это большой город, в котором много улиц, проспектов и тайных переулков. И сейчас мы приглашаем вас посетить ее самые знаменитые места.

1. Начинаем экскурсию с «АЛЛЕИ СЛАВЫ». Перед вами представлена экспозиция славных спортивных побед учеников нашей школы. А ЭТО удивительные ВЕЩИ – грамоты СПОРТИВНЫХ достижений с ПЕРВОГО года жизни школы – 1983 года. Изучая грамоты, вы можете увидеть хронику спортивных побед. И это еще не весь архив, наиболее значимые награды хранятся и в других почетных местах нашей школы.

2. А здесь вы можете наблюдать школьные лица нашего золотого фонда. От самых маленьких до выпускников школы мы гордимся нашими отличниками. Проходя по АЛЛЕЕ СЛАВЫ, каждый из нас понимает, что если приложить усилия, то обязательно появится шанс занять почетное место среди этих лиц.

1. Сейчас мы подходим к СКВЕРУ ВОСПОМИНАНИЙ.

2. И поведем рассказ,  
Как жили наши предки в школе,  
Всего лишь 35 лет назад.

*входят в фойе 1 этажа началки  
музыкальное оформление*

1. Слева от нас вы можете наблюдать экспозицию «ШКОЛА 20 века» и проникнуться особенностями времени. Рассматривая экспонаты можно понять, что может быть внешние отличия и наблюдаются, остаются вечными состояния «ученика».

2. И признаком школьной ответственности является «портфель», правда он отличается от современного своего родственника.

1. А здесь вы можете наблюдать экспонаты – воспоминания о нашей школе №9. Здесь представлен уникальный КЛЮЧ, который открыл двери в школу №9, после ее строительства. Этот ключ был подарен первой ученице 1 класса АНТОНОВОЙ ИРИНЕ, и вот она его любезно предоставила для экспозиции. Посмотрите, какие были тогда учебники, чем приходилось пользоваться нашим потомкам, пока не появилось компьютеров в школе.

2. Ну, а в этом романтичном месте на «СКАМЬЕ ВОСПОМИНАНИЙ» можно посидеть и посмотреть хроники тех школьных лет...

1. В прошлом наши потомки тоже были активистами. В наше время есть РДШ, а тогда была «ПИОНЕРИЯ» и «КОМСОМОЛ». Вы можете посмотреть на эти атрибуты.

2. Собирая вещи предков,  
Любим школу мы сильней,  
Нету школы без музея,  
Без истории своей!

1. Да, мы забыли еще одно тайное место (*стол накрыт простыней*). Это вещи «НЕИЗВЕСТНОГО ШКОЛЬНИКА». Это неизвестные предметы неизвестного ученика, оставленные неизвестно кем, неизвестно когда и неизвестно как попавшие в наш музей.

2. Ученые – старшеклассники провели научное исследования и установили (*открывают простыню*), что это всевидящий глаз и всё слышащее ухо троечника, а это чудом уцелевшие остатки скелета, косточки которого каждый выпускник нашей школы пытался утащить себе на память о ней.

3. А это ... тут мнения ученых разошлись...одни говорят, что это результат эволюционно процесса учения, в ходе которого трансформировался человек из обезьяны... другие говорят, что это настоящие останки древних людей, прекрасно сохранившиеся в ледниках Сибири.

*входят в фойе 2 этажа началки  
музыкальное оформление*

**А сейчас мы отправляемся на проспект «БУДУЩЕГО» через ВРЕМЕННОЙ ПОРТАЛ, где представлены очень необычные места.**

1. Слева от нас Зона ОТДЫХА, возможно, это будет Зимний сад или Дендрарий, в которых рядом с экзотическими растениями можно будет отдохнуть после напряженного школьного дня...

2. А здесь вы можете наблюдать Зону ПРОПИТАНИЯ. По мнению наших современников, в будущем людей заменят автоматы. Сомнительно, хорошо это будет или нет? Ведь еда будет выдаваться только тому, кто правильно ответит на вопрос из школьной программы...

1. А это УЧИТЕЛЬСКАЯ... Так будет выглядеть учитель в будущем, ведь ему придется успевать учить детей, заполнять журналы, проводить классные часы, экскурсии и соревнования, родительские собрания....

2. Прошу обратить внимание на этот стенд 2033 год! В этом году нашей школе исполнится 50 лет! и вы, пользуясь случаем можете написать свои обращения – пожелания и бросить в этот сосуд Учителям и Ученикам в Будущем...

1. А это зона УЧЕБЫ. В будущем роботы будут помогать учителям проводить уроки и лабораторные, а может учителей

вообще заменят... и тогда лентяям придется очень худо, ведь «троечку» не выпросишь у бездушной машины...

2. Обратите внимание на ПОТОЛОК. В будущем ученикам вряд ли придется носить тяжелые портфели, набитые учебниками, тетрадями и прочими нужными вещами в школе... Все можно будет взять в школе! А за каждую полученную «пятерку» будут выдавать сладости или игрушки.

*входят в коридор 2 этажа 2-8*

1. А теперь мы отправимся к школьному **АРБАТУ ТВОРЧЕСТВА**. Вначале с вами мы рассмотрим авторскую выставку нашего ученика 10 специализированного класса Кирилла Костыгина. Этот юноша не только успешно учится в естественно-научном классе, изучает химию, физику, информатику и математику, но и увлекается изготовлением оружия, точнее его моделированием. Он самостоятельно изготовил весь этот арсенал. А вот и сам наш герой. Если у вас появились вопросы, то можете пообщаться с Кириллом самостоятельно. Кстати, он участник нашего туристско-патриотического клуба «Надежда».

2. А здесь творческий путь в наше хранилище **ЗНАНИЙ**. Но чтобы пройти в него надо в сказке, пройти испытание «От идеи к творчеству через дела». Важно быть активным, искать разные пути решения творческих и других задач! И как наследие о своем творчестве в школе появилась традиция – каждый класс оставляет о себе «творческий след».

*фойе 2 этажа*

1. Фойе 2 этажа можно назвать центральным местом нашей школы – «**ПЛОЩАДЬ ГЕРОИ ШКОЛЫ**». Сюда ведут все школьные дороги, в обычной жизни на мягких диванах можно восстановить силы, а сегодня здесь представлена «**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ В ЛИЦАХ**».

2. Слева представлен стенд о школьных методических объединениях. Здесь отражены ключевые моменты их деятельности и если вы внимательно присмотритесь, то Вы увидите учителей нашей школы совсем молодыми.

1. А вот здесь наш ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ. Это святая святых «Росинки» и «Веселухи», известных не только в России, но и на международном уровне. Здесь представлены творческие экспонаты художественно-эстетического цикла.

2. И в заключении мы пройдемся по «переулку ВСТРЕЧ». Этот переулок знаменателен тем, что здесь встречаются не только дети, взрослые и родители.

1. Это место встреч ВРЕМЕНИ, здесь просыпается память...память о Великой Победе, память о тех, кто отдал свою жизнь, выполняя интернациональный долг. Это очень ценно для нас – ведь это наши земляки, деды и прадеды и выпускник нашей школы Алексей Рузеник.

2. Считаем очень верными слова великого советского географ Н.Н.Баранский сказал: “Чтобы любить свою Родину, надо хорошо её знать”. Наша экскурсия подошла к концу, но жизнь школы продолжается.

#### **Замечания для посетителей:**

В Лондоне в одном музее есть надпись: «Если посетитель будет трогать руками выставленный экспонаты, администрация музея оставляет за собой право делать то же самое с посетителем».

Дамы и господа! Просим вас пройти на смотровую площадку для просмотра хроники исторических событий школы №9.

Дамы и господа! Просим вас пройти в актовый зал для участия в праздничном концерте, посвященном 35летнему Юбилею школы №9.

### **ЭКСКУРСОВОДЫ**

- 1. Унжакова Юля  
Якушев Саша**
- 2.Готовко Алена  
Харина Ангелина**
- 3. Петрова Таня  
Пустоварова Мария**
- 4. Гулевская Соня  
Минакова Екатерина**
- 5. Пивоварова Оля  
Самарина Таня**
- 6. Винокуров Данила  
Троценко Таня**
- 7. Худышкина Яна  
Шайхутдинова Лия**