### Проект «Профессиональные пробы проджект-менеджера

**в деятельности школьного музея»**

Одним из приоритетных направлений деятельности Минобрнауки РФ сегодня является работа по развитию профессионального образования. В мире существует много проектов, все они когда-то прошли длинный путь от идеи до физического воплощения. За организацию этого пути отвечает проджект-менеджер -менеджер проектов или проектный менеджер.

Проект «Профессиональные пробы проджект-менеджера в деятельности школьного музея» - это способ обеспечения профориентационной деятельности для обучающихся 8х-11х классов.

Цель проекта – организация для школьников пробы в профессии проджект-менеджера посредством разработки и реализации проекта «Книга «Памяти героев» в музейной комнате «Истоки».

Задачи:

1. организовать подготовительную деятельность для проведения пробы по профессии проджект-менеджера для воспитанников школьного музея «Истоки».
2. способствовать раскрытию и развитию творческих способностей участников пробы по профессии проджект-менеджера, формированию у них навыков сотрудничества и коммуникации с воспитанниками школьной музейной комнаты «Истоки».
3. анализ проведения профпробы по профессии проджект-менеджера у участников через обсуждение собственных индивидуальных качеств и способностей, соотнесение своего природного и накопленного потенциала с требованиями деятельности менеджера (задание – условие – результат).

Участники: обучающиеся 8-11-х классов МБОУ «СОШ №9 г. Лесосибирска»

Наставники проекта: руководитель школьной комнаты «Истоки», учитель истории и обществознания Елена Владимировна Тимушева, а также заместитель директора по УВР Елена Ивановна Давлетгареева.

Качественные и количественные показатели:

1. В 2022-2023 учебном году разработчиками и руководителями проекта «Книга «Памяти героев» (проджект-менеджерами) планировалось создание печатной и виртуальной «Книги «Памяти героев», а также проведение выставок и экскурсий «Во славу ратных дел» по предоставленному материалу семей школы. Менеджеры проекта справились с поставленными задачами и тиражировали свою работу на конкурсах и фестивалях разных уровней.
2. Проджект-менеджерыдостигли определенных знаний в профессиональной деятельности менеджера. Обучающиеся научились находить и анализировать нужную информацию для реализации проекта, разрабатывать сценарии для выставок и экскурсий.
3. Научились выстраивать коммуникации не только с воспитанниками школьного музея, но и с социальными партнерами.

Информированность о реализации проектов в СМИ статья и видеорепортажи в группе ВК «Школьная музейная комната «Истоки» (https://vk.com/public203711674).

Окупаемость в проекте услуг проджект-менеджера: Для расчета использовали метод полных затрат и стратегию средних цен на рынке стоимости услуг проджект-менеджера в Красноярском крае за час работы – 455,76 при заработной плате 79000 рублей (https://zarplan.com/zarplata/менеджер%20проектов/красноярск/).

Но, так как проджект-менеджеры не профессионалы, то расчет заработной платы производится от МРОТ, который на 2023 в северных регионах приравнен к 25000 рублям, то *1 час рабочего времени будет 130 рублей* (МРОТ: 24 рабочих дня: 8 часов в день). Проекты разрабатывают и реализуют несовершеннолетние дети, поэтому в день они должны вырабатывать не более 4 часов в день, следовательно, *заработная плата на одного человека за 5 дней составит 2600, а в месяц – 10400 (20 рабочих дней).*

**Итого стоимость проекта «Профессиональные пробы проджект-менеджера в деятельности школьного музея» за 2022-2023 гг. – 53800.00, проект реализован на безвозмездной основе (волонтерский труд).**