Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Краевой фестиваль школьных музеев,

клубов патриотической направленности

Номинация «Социально-образовательный проект музея, клуба»

Название «По следам боевой славы…»

Участники проектной группы:

Никифоров Илья Сергеевич,6 класс

Нагорных Евгений Владиславович, 6 класс

Семенов Александр Александрович, 6 класс

Чуприс Мирослав Владимирович, 6 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Лесосибирска»

663547, г.Лесосибирск, 5 микрорайон 5а

телефон: 8 (39145)51462,

музейная комната «Истоки»

Тимушева Елена Владимировна – руководитель проекта

Красноярск, 2022

**Актуальность.** Патриотическое воспитание – миф или реальность? Этот вопрос сейчас как нельзя актуален и проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в центре внимания как государственной, так и образовательной политики. У школьников наблюдается падение нравственности, негативное отношение к человеческим ценностям, неприятие и нетерпимость к другим нациям, нежелание большинства молодых людей защищать свое Отечество. Ученики плохо представляют свою роль и ответственность за будущее своей страны, будущее своего региона, а также подрастающее поколение не проявляет почти никакого интереса к истории своей Родины.

Перед образовательным учреждением стоит непростая задача: не только дать представление о патриотизме, но и сформировать у воспитанников школы любовь к своей Родине и своему народу. Чтобы наши потомки не забыли значение слов «Родина», «Отечество», «патриот», «защитник»; чтобы они могли ощущать себя частицей непобедимого народа, который может и должен сохранять и преумножать богатства своей страны, в том числе и память.

В свете современных событий некоторые страны мира пытаются переписать историю Второй мировой войны и Великой Отечественной войны и выставить в неприглядном виде нашу страну, то школа должна донести подлинную информацию об этих событиях.

Участники школьной музейной комнаты «Истоки» провели анкетирование среди учеников школы на знание боевой техники времен Великой Отечественной войны и основных битв и сражений войны 1941-1945 годов и выяснили, что 83% вышли с инициативой разработать и реализовать проект «По следам боевой славы…», который предполагает создание двух экспозиций: «Военная техника времен Великой Отечественной войны» (февраль) и «Главные сражения и битвы времен Великой Отечественной войны» (май), где макеты техники и инсталляции основных военных действий будут выполнять учащиеся, родители и учителя школы. Создание выставок поможет подрастающему поколению сформировать правильное представление о годах Великой Отечественной войны в истории нашей страны, способствовать подготовке молодежи к службе в рядах Вооружённых Сил России, расширять представления об историческом прошлом, о героизме и патриотизме наших земляков, принимающих участие в боевых операция войны 1941-1945гг.

Особенность проекта «По следам боевой славы» в том, что помощниками в сборе информаций и консультантами являются клуб ветеранов «Центральный», «Лесосибирский Союз ветеранов боевых действий». Экскурсию по экспозиции военной техники, которая была приурочена ко дню Защитника Отечества, посетили воспитанники дошкольных учреждений и жители близлежащих территорий. Также это событие было освещено в СМИ – репортаж по выставке лесосибирским телевидением.

**Цель проекта :**

- создание экспозиций военной техники и основных битв и сражений Великой Отечественной войны через макеты и инсталляции.

**Задачи:**

- изучить историю военной техники и основные сражения и битвы войны;;

- распределить между классами школы виды техники и сражения для создания макетов и инсталляций;

- макеты военной техники и боевых действий оформить в виде экспозиций, подготовить на основе исторической информации текст для проведения экскурсий;

- организовать и провести экскурсии для учеников школы с 1по 6 класс;

с 7 по 11 классы - самостоятельное посещение экспозиций;

- оформить материалы исследования в соответствии с требованиями.

**Методы и приемы**: сбор информации, анализ и обработка материала, наблюдение, интервьюирование, мозговой штурм, проектная деятельность.

**Поэтапный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап -**  **Организационный этап**  Сентябрь-ноябрь, 2021г. | Назначение инициативной группы музея и разработка проекта **«По следам боевой славы…»** |
| Изучение исторических источников. |
| Установление контакта с городским музеем. |
| Сбор материала по военной технике и основным сражениям и битвам. |
| Распределение создания макетов и инсталляций по классам. |
| **2 этап –**  **Основной этап**  Декабрь – январь, 2022 г. | Создание макетов военной техники **(конец января)** |
| Создание инсталляций битв и сражений **(конец апреля)** |
| Разработка сценария экскурсий совместно с руководителем музея |
| Работа с экскурсоводами |
| Проведение экскурсий по экспозициям |
| **3 этап-**  **Завершающий этап**  Май | Анализ результатов и корректировка проекта. |
| Обобщение опыта   работы. |
| Проведение семинара для общественности «Память храним вместе» |
| Сотрудничество с общественностью, СМИ |

**Распределение по классам макетов и инсталляций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы**  **Военная техника** | |
| 1а, 2а,3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 10а | бронетанковая техника |
| 1б, 2б,3б, 4б, 5б, 6б, 7б, 8б, 10б | автомобильная техника |
| 1в, 2в,3в, 4в, 5в, 6в, 7в, 10в | Военно-морской флот |
| 1г, 2г,3г, 4г,5г,6г, 7г, 8г | артиллерия |
| 2д,3д, 4д, 5д, 6д, 7д | Военно-воздушный флот |
| **Основные битвы** | |
| 7а | Смоленское сражение |
| 7б | Битва за Киев |
| 7в | Битва за Москву |
| 7г | Ржевская битва |
| 7д | Сталинградская битва |
| 8а | Битва за Кавказ |
| 8б | Битва на Курской дуге |
| 8в | Героическая оборона Севастополя |
| 8сг | Операция «Багратион» |
| 8се | Берлинская операция |
| 6д | Битва за Диксон |

Каждый класс изучал материал по исследуемой теме и создавал макет военной техники и инсталляцию боевой операции в любой известной технике (моделирование, лепка, макетирование, из бумаги, плетением, росписью, вязанием, обработкой дерева, созданием деталей на 3D принтере и т.д.).

Макет техники должен быть приближен к оригиналу в масштабе, композиция боевых операций включает в себя живые и неживые объекты, которые объединены в сюжетную линию соответствующей темы. Требования к созданию макета: размер подставки-основания под композицией 50х50 см с бортиками не более 2см, имеет декоративное покрытие. Объекты надежно закреплены, размеры фигур людей и техники не более 15см.

При подготовке экскурсии актив школьного музея столкнулся с трудностью: собранный материал оказался достаточно обширным, поэтому пришлось отказаться от подробного описания военной техники и военных битв.

Проанализировав полученную информацию и проведя наблюдения, ребята пришли к выводу, что тема войны никогда не будет не востребована, так как интересно узнавать новые факты о военной технике и боевых действиях, о героях Великой Отечественной войны и о земляках, которые принимали участие в этой войне.

Общий проект, направленный на создание экспозиций военной техники и боевых сражений и битв дает возможность развить чувство сплоченности и коллективизма. Учащиеся распределяли роли таким образом, чтобы каждый мог себя проявить и принять активное участие в достижении общей цели.

Организаторы проекта хотели привлечь внимание учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны и им это удалось.

**Продукт проектной деятельности**:1) историческая справка о военной технике и основных сражениях и битвах Великой Отечественной войны; 2) экспозиции макетов военной технике и инсталляций военных операциях.

**Практическая значимость работы:** данный материал можно использовать на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях для ознакомления учащихся с историей военного времени.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование экспозиции и проведение экскурсии « Военная техника времен Великой Отечественной войны» ко дню Защитника Отечества.
2. Формирование экспозиции и проведение экскурсии «Главные сражения и битвы времен Великой Отечественной войны» ко Дню Победы.
3. Расширение представления школьников о военном времени, в том числе о технике и боевых операциях, о земляках - защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны.
4. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны в родном крае;
5. Формирование внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
6. Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**Список литературы**

1. Великая Отечественная война. 1941-1945. –М.: ОЛМА –ПРЕСС, 2005.

2.Крупченко И.Е. Военная история. -М.: Воениздат, 1971

3.Митяев А.В. Наше оружие. –М.: «Детская литература», 1989 –

4.Плотников С.Е, Савченко И.Ф. Оружие победы. -М., 1986.

5.Тюшкевич С.А. Советские Вооруженные Силы. -М.: Воениздат, 1978.

Интернет-ресурсы:

1.voyna1941-1945.narod.ru

2.ru.wikipedia.org/wiki/Великая\_Отечественная\_война

3. http://armor.kiev.ua/Tanks/WWII/T34/

4. http://www.opoccuu.com/istoriya-katyushi.htm

Приложение 1.

**Экскурсия по видам орудия Великой Отечественной войны**

**Ведущий 1.**  Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня мы проведем для вас экскурсию по всем видам орудия, техники времен Великой Отечественной войны, которые сделали своими руками ребята нашей школы вместе со своими родителями. Итак, мы начинаем.

Перед вами экспозиция, которую мы назвали «**Крылья победы»**.

Главным самолетом – истребителем времен войны является **И-16,**

прозванный советскими летчиками "ишачок". В испытаниях истребителя участвовал известный летчик того времени Валерий Чкалов. И-16 считался сложным в управлении. Тем не менее, к моменту начала войны "ишачок" уступал более современным немецким моделям.

Следующая модель - **Ла-7** поступил на фронт только в 1944 году, этот самолет активно использовался советской авиацией в годы войны. Это один из лучших истребителей своего времени. Он имел хорошую маневренность и живучесть, а также развивал большую скорость. На Ла-7 летали легендарные советские пилоты Иван Кожедуб и Алексей Маресьев.

Самым массовым советским истребителем Великой Отечественной войны стал **Як-9.** Истребитель считался очень удобным в управлении, что и вызвало такую его популярность.Одним из главных достоинств советского истребителя была способность модифицироваться для выполнения поставленных боевых задач.

Следующая категория - штурмовики и одним из основных самолетов этой категории является **Ил-2** - "Летающий танк", "бетонный самолет", "черная смерть" — все это прозвища Ил-2, самого массового боевого самолета в истории.

Бомбардировщики. **У-2** был одни из самых старых самолетов, использовавшихся во время Второй мировой. Самолет использовался преимущественно для ночных бомбардировок, потому что летать У-2 мог достаточно низко, а при приближении к цели приглушал мотор и становился почти незаметным. Именно У-2 стоял на вооружении у 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиаполка, полностью состоявшего из женщин. За этими летчицами закрепилось данное немцами прозвище "ночные ведьмы".

**Пе-2** - Разработка самого массового пикирующего бомбардировщика СССР началась перед войной. Модель применялась до окончания Второй мировой. Самолет также применялся для разведки. При этом наличие хорошего оборонительного вооружения делало его трудной целью для вражеских истребителей, хотя сам самолет особой живучестью не отличался.

**Прошу подойти к следующей композиции.**

**Ведущий 2.**  Следующая группа техники – это танки и мы назвали её – **«Броня крепка и танки наши быстры»**

С 1935 года была приняты на вооружение и запущена в серийное производство новые танки БТ-7. Они применялись во время освободительного похода в Западную Украину и Белоруссию, в ходе войны с Финляндией и в Великой Отечественной войне.

**Т-26.** Этот вариант стал основным танком общевойсковых соединений и танковых частей, предназначенных для поддержки пехоты. Начиная с 1938 года, на танках устанавливали телескопический прицел ТОС со стабилизацией линии прицеливания в вертикальной плоскости.

**Легкий танк т-60** был создан в 1941 году под руководством в условиях начавшейся Великой Отечественной войны. Он имел усиленную броневую защиту и более мощное вооружение - 20-мм пушку вместо крупнокалиберного пулемета. Впервые было применено устройство для подогрева зимой охлаждающей жидкости двигателя..

Обратите внимание на то, что здесь представлена самая известная модель **– Т34.** Танк Т-34 был принят на вооружение в 1939 году. Тридцатьчетверка непрерывно улучшалась и совершенствовалась. Со второй половины 1941 года на танках стали ставить более мощную пушку. Советские танкостроители создали одну из самых замечательных машин в мире. Он оставался эффективным образцом танка в течение рекордно многих лет, претерпев лишь модернизацию по вооружению.

**ИС-1.** Этот танк, иногда называемый также ИС-85, стал первым тяжелым танком нового семейства. Он отличался усиленной бронезащитой, новым двигателем и силовой передачей.

В феврале 1939 года КБ, руководимое Ж..Я. Котиным, приступило к разработке однобашенного тяжёлого танка с дизель-мотором, названного **КВ** («Клим Ворошилов»). КВ оказался вполне удачной конструкцией тяжёлого танка. Инициатива в танковых сражениях всегда принадлежала ему. Благодаря своему превосходству КВ искали встреч с танками противника, в то время как немецкие машины избегали этих встреч.

**Прошу пройти к следующей экспозиции.**

**Ведущий 3.**  Большой вклад в победу в Великой Отечественной войне внесли советские артиллеристы. Перед вами экспозиция под название «**Артиллерия — Бог войны».**

**Легендарная «сорокапятка»** - легендарная пушка была разработана еще к 30-м годам прошлого века. А во время войны пушка предназначалась для борьбы с бронетехникой противника (танки, самоходки, бронетранспортеры).

**Дивизионная пушка** образца 1942 года ЗИС-3 представляла орудие современной на тот момент времени конструкции. Ствол пушки — моноблок с казенником и дульным тормозом. Использовался полуавтоматический клиновой затвор. Спуск был рычажным или кнопочным. Ресурс ствола у орудий первых серий доходил до 5000 выстрелов, но у большинства орудий не превышал 2000 выстрелов.

**Гаубица образца 1938 года** - М-30 стала самой массовой советской гаубицей периода Великой Отечественной войны. Данная гаубица принимала участие почти во всех значимых войнах и локальных конфликтах XX века. По мнению ряда артиллерийских успехов, М-30 смело можно отнести к одним из лучших образцов советской ствольной артиллерии середины прошлого века.

Среди легендарного оружия, ставшего символами победы нашей страны в Великой Отечественной войне, особое место занимают гвардейские реактивные минометы, прозванные в народе «**Катюша».** Характерный силуэт грузовика 40-х годов с наклонной конструкцией вместо кузова — такой же символ стойкости, героизма и отваги советских воинов, как, скажем, танк Т-34, штурмовик Ил-2 или пушка ЗиС-3.

К концу Великой Отечественной войны гвардейские минометные части и соединения Красной армии стали грозной ударной силой, оказавшей существенное влияние на ход боевых действий. В общей сложности к маю 1945 года советская реактивная артиллерия насчитывала 40 отдельных дивизионов, 115 полков, 40 отдельных бригад и 7 дивизий — всего 519 дивизионов. Этой машине не было равных!

**Подойдите пожалуйста к следующему экскурсоводу.**

**Ведущий 4.**  Эта экспозиция посвящена советскому флоту, благодаря которому наши войска отстаивали наши позиции с моря. И название этой экспозиции – **«Капитанский мостик»**

**Перед вами Патрульный (Сторожевой) катер.**

История службы сторожевых кораблей типа «Ураган» на первый взгляд неприметна. Им не доводилось участвовать в классических морских сражениях, выходить в лихие торпедные атаки, уничтожать вражеские надводные корабли или подводные лодки. СКР типа «Ураган» стали настоящими «рабочими лошадками» флота, без устали выполнявшими тяжелую, полную опасностей работу. Они несли дозорную службу, охраняли конвои, обстреливали вражеские береговые позиции, отражали воздушные налеты...

Во времена ВОВ в подавляющем большинстве случаев боевыми задачами патрульных катеров были дозорная служба и разведка; высадка десантов и доставка грузов; постановка минных заграждений и траление фарватеров; обстрел побережья и противоборство с катерами; минными тральщиками и подводными лодками противника.

**Подводные лодки типа «Щука»**

Подводные лодки типа «Щука» — серия средних подводных лодок, построенных в СССР в 1930—1940-x годах. Отличительными особенностями лодок были сравнительная дешевизна в постройке, повышенные манёвренность и живучесть. Они совокупно потопили 27 транспортов и танкеров противника, 20 транспортов и шхун нейтральных государств, повредили 4 судна противника. За боевые заслуги 6 подводных лодок типа «Щ» стали гвардейскими, 11 награждены орденом Красного Знамени.

**Краснознамённый крейсер «Киров»** — первый крейсер советской постройки. Спущен на воду 30 ноября 1936 года. В советско-финской войне крейсер провёл одну боевую операцию — 1 декабря 1939 года вышел в море для обстрела финской береговой батареи на острове [Руссарэ](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%8D&action=edit&redlink=1" \o "Руссарэ (страница отсутствует)). 2 июня 1941 года находился на рейде Риги. Далее участвовал в обороне Таллина: с 22 по 27 августа произвел 36 стрельб по войскам противника, в ответ по кораблю было выпущено до 500 снарядов и сброшено 326 бомб немецкой авиацией.

Летом 1942 года крейсер был полностью возвращён в строй. Артиллерия крейсера участвовала в [Ленинградско-Новгородской операции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) в январе 1944 года. В июне 1944 года с позиции в Ленинградском торговом порту крейсер произвел свои последние залпы в войне по позициям финнов в ходе [Выборгско-Петрозаводской операции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F" \o "Выборгско-Петрозаводская операция). Экипаж корабля был награждён [медалями «За оборону Ленинграда»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%C2%AB%D0%97%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%83_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%C2%BB). Позже, 13 октября 1944 года 39 членов экипажа крейсера были представлены к правительственным наградам.

На этом наша экскурсия подошла к концу, надеемся, что вам было интересно и познавательно на этой экскурсии.