**Практико-ориентированный семинар «Из нас слагается народ»**

*Тимушева Е.В.*

*учитель истории и обществознания*

*МБОУ «СОШ №9» г. Лесосибирска*

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии

Патриотизм – составная часть национальной идеи России, неотъемлемый компонент отечественной науки и культуры, выработанный веками. Он всегда расценивался как источник мужества, героизма и силы российского народа, как необходимое условие величия и могущества нашего государства.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности. Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Значительное внимание патриотическому воспитанию молодежи, помимо учреждений образования, уделяют также органы государственной власти, которые осуществляют его преимущественно через формирование готовности к защите Родины, уважения к действующему законодательству и основам демократического, правового государства, к российской истории, выдающимся памятникам культуры.

Это находит свое отражение в нормативно-правовых документах государства, программах и планах работы различных министерств и ведомств. Они перед вами

Современная школа призвана решать жизненно важные задачи реализации ценностных оснований образования, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание, идеология. Поставленная на современном этапе перед школой задача гражданско-патриотического воспитания предполагает не только формирование веры и убеждений, но и претворение теоретических предложений в конкретные дела.

В связи с этим, в последнее время активизировался поиск новых методов и форм организации процесса непрерывного воспитания.

Непрерывное воспитание учащихся определяет основные условия эффективности гражданско-патриотической работы в учреждении образования: профессионализм, высокий уровень идейной убежденности педагогов.

Перед школой стоят следующие цели:

* прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;
* формировать основы национального самосознания.

Для достижения цели по гражданско-патриотическому воспитанию школа решает следующие основные задачи:

* изучение истории своего города, области, страны;
* воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности ее защищать;
* развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;
* создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Зарождаясь из любви к семье, дому, к своей «малой Родине», патриотические чувства при умелом воспитании, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимутся до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей современной школы.

Патриотическое воспитание подразделяется на насколько направлений:

***Духовно- нравственное воспитание***нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это обеспечивают такие мероприятия, как часы общения, психологические тренинги, создание классных традиций и поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация  школьных и участие в районных благотворительных акциях.

***Историко-краеведческое* направлено на** развитие у учащихся интереса к природе, истории и культуре родного края, **воспитание** любви и уважения к своей малой родине как части огромной России.

***Гражданско-патриотическое воспитание* -** формирование правовой культуры у школьников, четкой гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу.

***Военно-патриотическое воспитание*** -формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций.

***Социально-патриотическое воспитание***  - обеспечение полноценной социализации подрастающего поколения, активное вовлечение детей в посильное решение социальных, экономических, культурных, экологических и т.д. проблем

***Героико-патриотическое воспитание*** -сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за деяние своих предков.

***Спортивно-патриотическое воспитание-***это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, готовой к выполнению конституционного долга, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

      Патриотическое воспитание осуществляется через огромное количество технологий, форм и методов. Вот некоторые их них:

* Книга памяти
* Листая истории славной страницы
* Работа с ветеранами ВОВ
* Взаимодействие школы и семьи
* Урок мира
* Военно-спортивный клуб
* Викторины
* Экскурсии

Хотелось бы немного рассказать о детских патриотических организациях:

1. **«Союзе пионерских организаций-Федерации детских организаций» -**

У пионеров есть свои [принципы](http://mgpo.msk.ru/%D0%BC%D0%B3%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B-%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B8-%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.html). Они должны:

* любить Родину;
* бороться с вредными привычками;
* быть скромными, пунктуальными и бескорыстными.

Детей учат уважать старших и проявлять заботу о младших, честно трудиться, следить за чистотой речи (ругательства считаются дурным тоном). В этом заключается [идеология](http://mgpo.msk.ru/%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F-xxi-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0/%D0%BF%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B-xxi-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0-3.html) пионерского движения.

В отличие от советской, современная пионерская организация [отказалась](https://moeobrazovanie.ru/partners/soyuz_pionerskih_organizatsiy) от диктатуры взрослых. Детей побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

1. В России действуют несколько организаций, занимающихся духовно-нравственным воспитанием нового поколения. Одна из самых заметных -  [Национальная организация добровольцев «Русь»](https://www.nordrus.ru/). Это общественная неполитическая организация, добровольческое объединение детей и взрослых. Главная задача - воспитание детей в православном, национально-патриотическом духе.
2. К подобным организациям относятся:

«Стяг» — ассоциация военно-патриотических клубов;

поисковые объединения;

штабы «Зарницы», «Перекопа», «Орлёнка» и др.;

Союз казачьей молодежи России;

юные десантники и пограничники, объединенные в клубы;

Юнармия.

Большой популярностью пользуется военно-патриотическое движение Юнармия. Его цель - привить детям интерес к российской истории и географии. Инициатива создания движения исходила от Минобороны РФ при поддержке президента.

1. В 1990 году в России возобновилось скаутское движение. Сегодня в нашей стране действуют три скаутские организации общероссийского значения:

[Национальная организация скаутов-разведчиков](https://nors-r.ru/);

[Всероссийская национальная скаутская организация](https://russianscoutarsa.ru/);

[Российская ассоциация навигаторов-скаутов](https://vk.com/rasn_org).

Вашему вниманию хочу предложить некоторые сайты организаций, занимающиеся патриотическим воспитанием.

* [«Стяг»](https://stjag.ru/) — ассоциация военно-патриотических клубов;
* поисковые объединения;
* штабы «Зарницы», «Перекопа», «Орлёнка» и др.;
* [Союз казачьей молодежи России](https://vk.com/skmr_vsko);
* юные десантники и пограничники, объединенные в клубы;
* [Юнармия](https://yunarmy.ru/) ([*сайт Юнармии*](https://yunarmy.ru/yunarmeyskielagerya/yunarmiya-art-vdts-orlenok/)*)*
* [Национальная организация скаутов-разведчиков](https://nors-r.ru/)
* (сайт Национальной организации скаутов-разведчиков)
* [Всероссийская национальная скаутская организация](https://russianscoutarsa.ru/);
* [Российская ассоциация навигаторов-скаутов](https://vk.com/rasn_org).
* <https://www.rospatriotcentr.ru/smi/>
* <https://dobro.ru/>
* <https://vospitai-patriota.ru/>
* <https://compass.historyrussia.org/>
* <https://razgovor.edsoo.ru/>
* <https://pamyat-naroda.ru/>