

Отзыв
на методическую практику
«Становление учителя: от первой педагогической практики до учителя
высшей категории»

(автор: учитель английского языка, высшей категории Е. Н. Шалыгина)

Шалыгина Елена Николаевна является учителем-наставником с 2005 года. Она разработала и осуществляет сопровождение студентов-старшекурсников ЛПИ – филиала СФУ, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», направленность «Иностранный язык», и молодых специалистов, преподающих английский язык, на основе методической практики «Становление учителя: от первой педагогической практики до учителя высшей категории». Разработанные Еленой Николаевной методические рекомендации по практике в полной мере помогает отработать ключевые вопросы методики обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе согласно требованиям ФГОС, Закону об образовании, предметным концепциям и коммуникативной методике преподавания английского языка, способствуют освоению студентами целеполагания, пониманию сущности этапов современного урока, а также осуществлению профессионального самообразования и личностного роста.

Практика разбита на темы, раскрывающие традиционные аспекты методики преподавания английского языка в средней общеобразовательной школе: эффективный урок: цели и задачи; управление классом и эффективные формы взаимодействия учащихся при выполнении разных типов заданий; обучение языковым навыкам: произносительным, лексическим, грамматическим; обучение различным видам речевой деятельности: чтению, аудированию, письму и говорению.

Данные рекомендации ставят целью обеспечить самостоятельную работу и дальнейшее профессиональное развитие студентов-практикантов и молодых специалистов в области английского языка. Они содержат все необходимое для того, чтобы студенты-практиканты и молодые специалисты, опираясь на опыт педагогических практик, семинары и вебинары по предмету, могли практически овладеть и совершенствовать методику преподавания английского языка в средней общеобразовательной школе. Этой же цели служит и представленный в практике список методической литературы по предмету.

Объектом анализа в заданиях и упражнениях практики является, в первую очередь, методический материал для обучения английскому языку наиболее доступный для студентов и молодых специалистов.

Однако в некоторых случаях более наглядное представление о методике преподавания того или иного аспекта языка может дать урок наставника или совместная подготовка и проведение интегрированных уроков, поскольку методикой преподавания языка можно овладеть только в

процессе практики. Поэтому в практике представлен конспект совместного интегрированного урока учителя-наставника и молодого специалиста.

Практика описана хорошим литературным языком, сочетающим научность и доступность изложения.

Считаю, что методическая практика «**Становление учителя: от первой педагогической практики до учителя высшей категории**», автором которой является Е. Н. Шалыгина, может быть рекомендована к дальнейшему использованию не только на школьном, но и на муниципальном уровнях. Кроме того отдельные аспекты практики могут быть использованы при работе с молодыми специалистами, практикующими другие предметы.

Старший преподаватель кафедры
филологии и языковой коммуникации
ЛПИ – филиала СФУ

Росса М. Л. Ростова

Подпись	<i>Ростовой М.Л.</i>
Заведующий	<i>М. Л. Ростова</i>
« <i>11</i> » <i>марта</i> 2021 год	

