

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9 ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА»



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2022 года

Утверждаю: _____
Директор школы Е. А. Цзян
Приказ № 01-04-145\45
от «30» августа 2022

ПРОГРАММА
внеурочного курса «Права и обязанности гражданина РФ»
для обучающихся 7 класса на 2022-2023 гг

Автор-составитель:
социальный педагог
Комарова Т.В.

г.Лесосибирск - 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образование в школе целесообразно рассматривать как этап жизни человека, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста, для формирования личности законопослушного гражданина. В последние годы стала актуальной проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста. Рост правонарушений и преступности детьми является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения для учащихся.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В основу данной программы легла примерная программа курса внеурочной деятельности «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся общеобразовательных организаций, разработанная ФГБУ «Центром защиты прав и интересов детей». В связи с тем, что к структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Поэтому в данной программе широко представлена практическая направленность, которая предполагает освоение умений и навыков законных и нравственных способов защиты прав и свобод.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».

9. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; воспитание основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи программы:

1. Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.

2. Овладение умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.

3. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

3. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.

Продолжительность программы 1 учебный год, из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на подростковый возраст обучающихся. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме: дискуссий по решению обществоведческих задач; создание творческих и проектных работ по в рамках правовой тематики; участие в акциях и агитбригадах по пропаганде законопослушного поведения, профилактике употребления ПАВ.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого. Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Ожидаемый результат:

В результате прохождения обучения по программе курса внеурочной деятельности ***обучающиеся общеобразовательных организаций должны:***

- ***знать*** смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий; представлять основные положения Конституции Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, ***осознавать*** ответственность за совершение правонарушений; иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия;

- ***понимать*** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

- ***знать*** совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах ***и использовать их***, уважая права и свободы других граждан;

- ***различать*** правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.

**Тематическое планирование внеурочного курса
«Права и обязанности гражданина РФ» для обучающихся 7 класса**

№	Тема	количество часов и аспекты деятельности		
		теория	практика	
		час	час	содержание
1.	Роль права в жизни человека и общества	1		Упражнение «Собери картину». Тематическое анкетирование
2.	Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.	1		Дискуссия «Что такое общество?»
3.	Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.	1		Размещение информационных материалов правовой направленности
4.	Правила поведения и нормы права.	1		Дискуссия «Порядок и закон в жизни общества». Упражнение «Подчинение инструкциям».
5.	Правовой статус личности. Понятие «гражданин». Гражданство. Основания приобретения гражданства.	1		Упражнение «Я – гражданин».
6.	Из истории возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль.			Исторический комикс Упражнение «Подчинение инструкциям».
7.	Государственная политика в области образования; основные принципы. Закон об образовании.	1		Диспут «Что я знаю о законе об образовании?»
8.	Виды и формы получения образования. Права и обязанности учащихся.	1		Деловая игра «Доклад и дискуссия».
9.	Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.	1		Упражнение «Семейный словарь». Дискуссия «Что такое семья».

10.	Трудовой кодекс РФ. Порядок приема на работу. Права детей по трудовому законодательству.	1		Упражнение «Заключение контракта».
11.	Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Предпринимательство и бизнес. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1		Дискуссия «Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?». Упражнение «Я вижу тебя таким». Упражнение «Человек с такими качествами может...». «Пятиминутки» и памятки «Что такое телефон доверия?» и «Правила поведения с незнакомцем».
12.	Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.	1		Игра - викторина «Мои права и ответственность».
13.	Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).	1		Дискуссия «Жизнь дома и в школе». Дискуссия «Поговорим о привычках». Упражнение «Контрманипуляция». Сюжетно-ролевая игра «Я и незнакомец». Конкурс пиктограмм «Я и здоровый образ жизни».
14.	Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность.	1		Дискуссия «Обязанности и запреты».
15.	Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.	1		Упражнение «Разрешаем школьные конфликты». Дискуссия «Формула конфликта».
16.	Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.	1		Просмотр фильмов, видеороликов о «Вреде ПАВ», «Распространении наркомании и ее последствий». Упражнение «Причины конфликтов».

				Упражнение «Разреши ситуацию эффективно». Упражнение «Портрет идеального добровольца (волонтера)».
17.	Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков	1		Просмотр мультсериалов по изучению правил безопасности. Упражнение «Мы все разные, и это чудесно».
18.	Гражданская позиция школьника	1		Изготовление плакатов по противопожарной безопасности: «Профилактика пожаров в лесу», «Соблюдение пожарной безопасности в быту» и «Действия при пожаре».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- 1) Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. – М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003.
- 2) Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / С.В. Алексеев и др.; под общей редакцией С.В. Алексеева, Т.В. Мельниковой. - СПб.: СПб АППО, 2013.
- 3) Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях: учебное пособие / В.В. Семикин и др. - Электронные текстовые данные. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.
- 4) Клименко И.С. Деловые игры, имитационные упражнения, кейсы: учебник / И.С. Клименко.- М.: «КДУ», «Добросвет», 2019.
- 5) Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/methodicalmaterials/>.