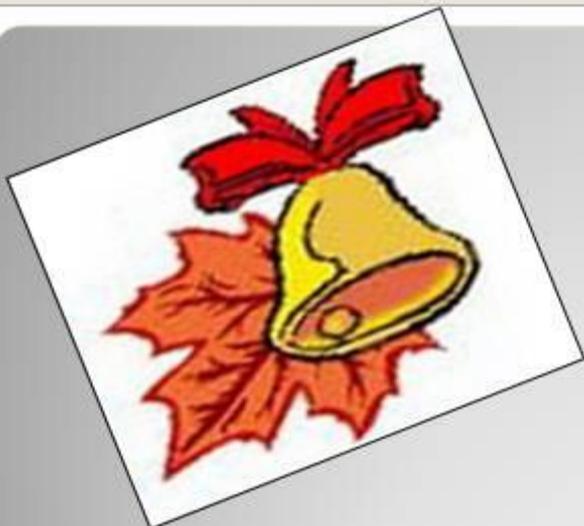


ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Подготовила:
педагог-психолог СОШ №9 Давлетгареева Е.И.

«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать,
писать и считать.

Быть готовым к школе –
значит быть **ГОТОВЫМ**
всему этому **научиться»**

Венгер Л.А.

Составляющие психологической готовности



Личностно-социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

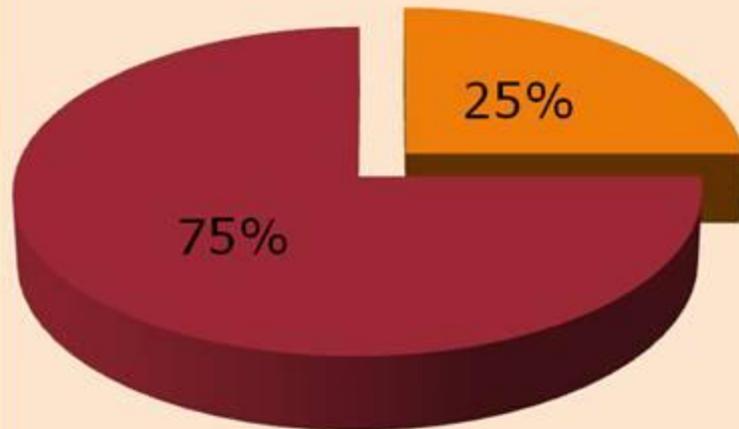
Эмоционально-волевая готовность

Физическая готовность включает:



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие (Рост, вес, смена зубов).
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам. (40% часто болеющие дети)

Здоровье будущего первоклассника



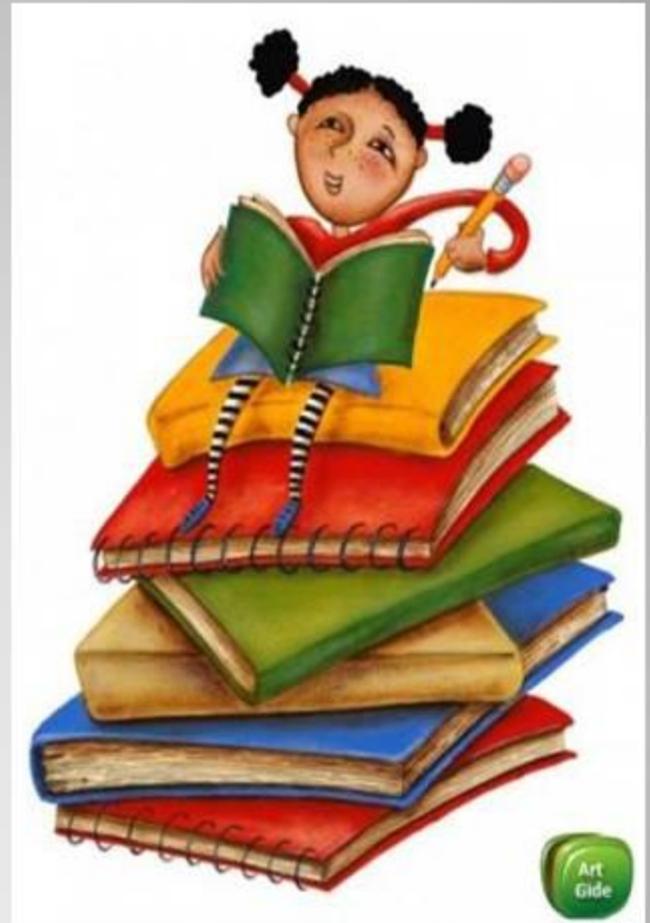
- Практически здоровы
- проблемы с здоровьем

- проблемы с зубами – 90%
- проблемы с осанкой – 70%
- лор-заболевания – 20%
- проблемы зрения – 10%



Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ предполагает:

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



Личностная и социально-психологическая готовность - это

- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.



Психологическая готовность

1. Желание учиться (мотивация).
2. Способность общаться со сверстниками
(работа в паре и группе).
3. Умение управлять своим поведением
(произвольность внимания, действие по
алгоритму...)
4. Умение видеть и принимать
УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ.
5. Умение выделять
ОБЩИЙ СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ.
6. Появление **САМООЦЕНКИ.**

Коммуникативная готовность

Не боится вступать в новый коллектив
Не боится обращаться с вопросами ко взрослому
Понимает мимику взрослого
Умеет слушать интонацию взрослого
С чувством дистанции со взрослыми
Ответственный за свои поступки
Соблюдающий необходимые нормы приличия
Умеет говорить свободно, не стесняясь
Общительный
Скромный в общении
Эмоционально отзывчивый
Уважающий себя
Умеющий слышать мнение товарищей
Уважающий мнение товарищей
Отзывчивый к просьбам товарищей
Добрый и доброжелательный
Умеющий уступать
Умеющий подчиниться мнению большинства
Умеющий отстаивать свою точку зрения



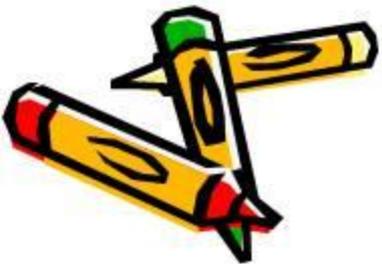
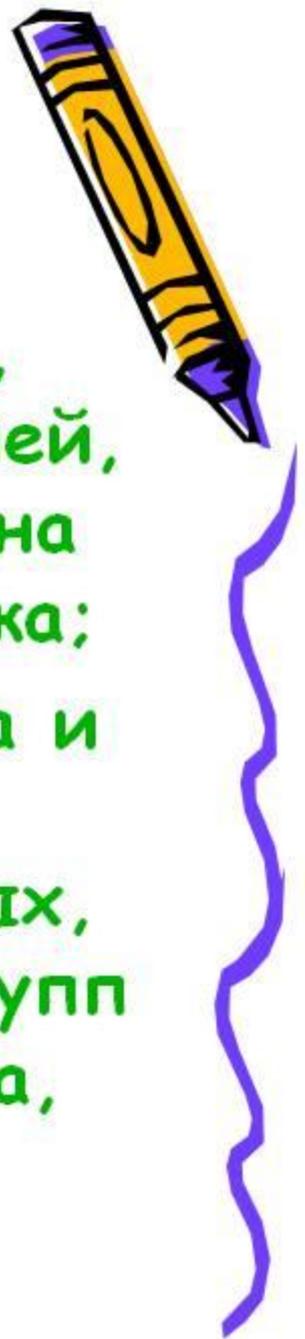
Интеллектуальная готовность - это



- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

Что должен знать ребёнок...

Адрес, название деревни, страны, столицы, имена и отчества родителей, где работают и чем занимаются на работе, кто такие дедушка и бабушка; месяцы, дни недели, времена года и их особенности; виды деревьев, цветов, домашних и диких животных, птиц; виды транспорта, названия групп предметов (овощи, мебель, одежда, бытовая техника и т.д.)



Готовы ли родители к школе?



- ❑ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ❑ Сдерживать свои эмоции.
- ❑ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ❑ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ❑ Не наказывать ребенка без причины.
- ❑ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ❑ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

Проблемы, связанные с неготовностью ребёнка к школе



- Труднее проходит процесс адаптации в 1 классе;
- Трудности в овладении знаниями, усвоении программного материала;
- Отставание в развитии от сверстников;
- Нарушение здоровья (особенно психоневротической сферы);



В чём проявляется неподготовленность к школьному обучению?



Не подготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке

Часто отвлекается

Теряет нить объяснения

Не в состоянии включиться в общий ритм работы класса

Тяготеет к шаблонным действиям

Ждёт пошагового контроля за своими действиями

Сам выстроить план выполнения задания не может

Не стремится добиться результата, как следствия проб и ошибок

Теряется, когда нужно проявить инициативу

Реагирует на красочные детали, а когда они отсутствуют, внимание его падает





- Не требуйте сразу слишком много. пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату
- Никогда не критикуйте ребенка в присутствии посторонних
- Не надо устанавливать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на вас внимание

