

Развитие математических способностей у ДОШКОЛЬНИКОВ (советы для родителей)

Подготовила:
Ковалёва М.Ю.,
руководитель ГМО учителей начальных классов

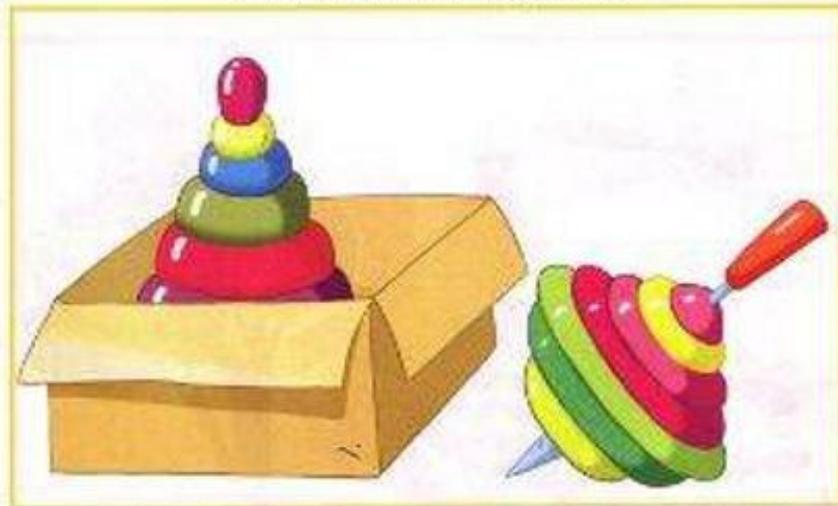
*Кто с детских лет занимается
математикой, тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, свою волю,
воспитывает настойчивость и упорство
в достижении цели.*

(А. Маркушевич)

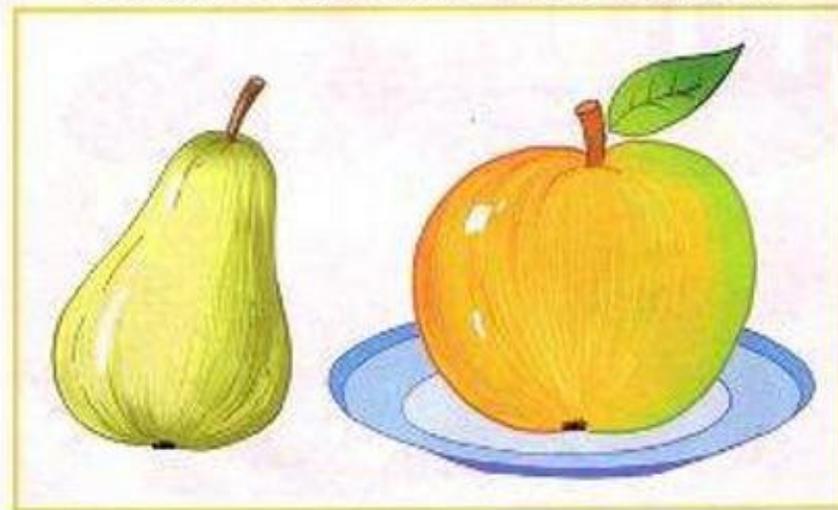
На момент поступления в школу ребенок должен уметь:

- ▶ • считать в пределах 10 (прямой и обратный счет);
- ▶ • уменьшать и увеличивать число на 1;
- ▶ • сравнивать числа в пределах 10, называть наименьшее, наибольшее, уравнивать число предметов;
- ▶ называть предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка;
- ▶ • сравнивать предметы по длине, высоте, ширине;
- ▶ • размещать предметы в порядке возрастания, убывания;
- ▶ • различать цвет и форму предметов;
- ▶ • различать геометрические фигуры;
- ▶ • ориентироваться на листе бумаги.

Какой предмет лежит **в** коробке,
а какой **около** коробки?



Что лежит **в** тарелке, а что **около** тарелки?



Ориентировка в пространстве. Расскажи о расположении предметов.





Ночь

Утро

Вечер

День



Вот и солнышко встаёт,
Спать ребятам не даёт!
- Ну-ка, детки, подымайтесь,
Заряжайтесь, умывайтесь,
Аккуратно одевайтесь
И за завтрак принимайтесь!



Угадайте, про какую часть суток стихотворение.



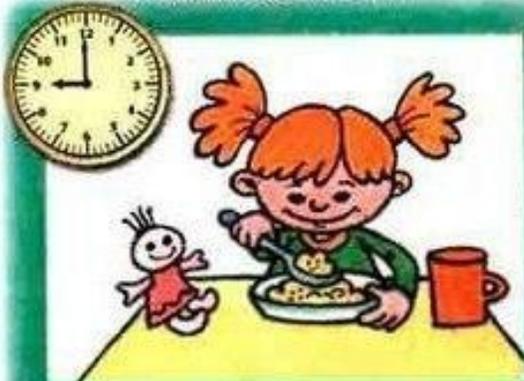
Лиза встает в 7 часов утра



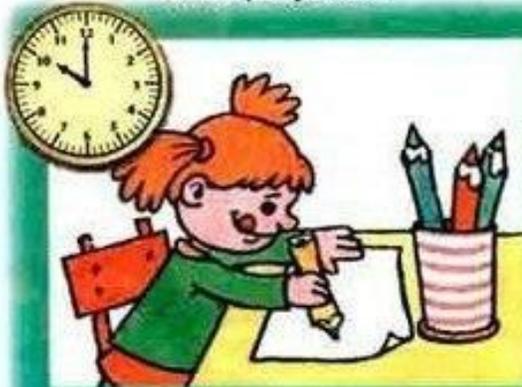
Лиза идет в детский сад в...



Лиза завтракает в...



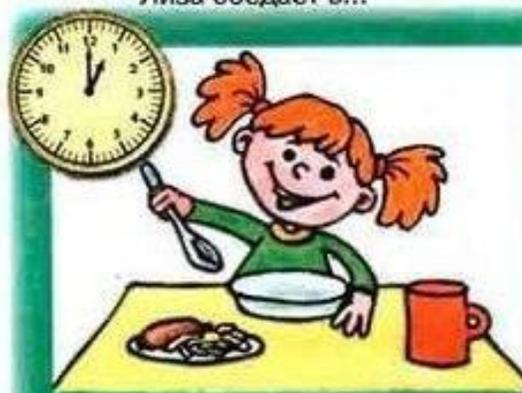
Лиза рисует в...



Лиза гуляет в...



Лиза обедает в...



Дни недели



В зоопарке крокодил
В гости каждый день ходил:
В **понедельник** к мишке,
А во **вторник** к мышке,
В **среду** к льву, в **четверг** к бобру,
В **пятницу** к двум кенгуру,
К буйволу ходил в **субботу**,
В **воскресенье** — к бегемоту.
А пришел к нему сосед —
Крокодила дома нет.

ДНИ НЕДЕЛИ

В ПОНЕДЕЛЬНИК Я СТИРАЛА,
ПОЛ ВО ВТОРНИК ПОДМЕТАЛА.
В СРЕДУ Я ПЕКЛА КАЛАЧ,
ВЕСЬ ЧЕТВЕРТ ИСКАЛА МЯЧ,
ЧАШКИ В ПЯТНИЦУ ПОМЫЛА,
А В СУББОТУ ТОРТ КУПИЛА.
ВСЕХ ПОДРУЖЕК В ВОСКРЕСЕНЬЕ
ПОЗВАЛА НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.
ВОТ НЕДЕЛЬКА, В НЕЙ СЕМЬ ДНЕЙ.
ПОСКОРЕЙ ЗНАКОМЬСЯ С НЕЙ.

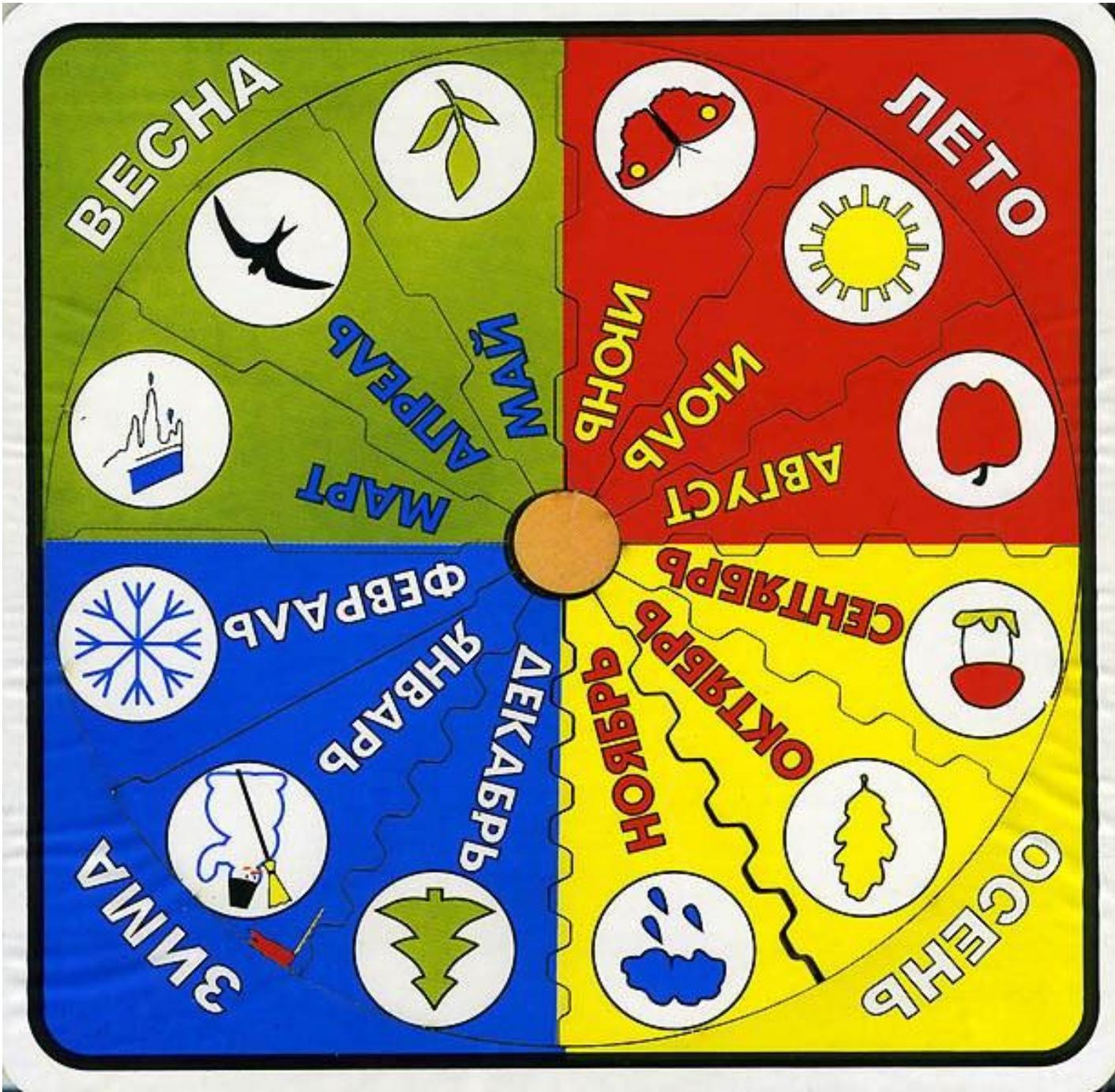


ЗАДАЧКИ ПРО ДНИ НЕДЕЛИ

**В понедельник старый крот
Начал рыть подземный ход,
От сарая и до пня
Он копал почти три дня.
Так в какой же день недели
Он достиг конечной цели?
(В среду)**

**Две улитки-марафонки
Начали во вторник гонки.
Первая ползла быстрее –
Доползла за восемь дней.
Так в какой же день недели
Ей медаль на дом надели?
(Во вторник)**







Месяцы

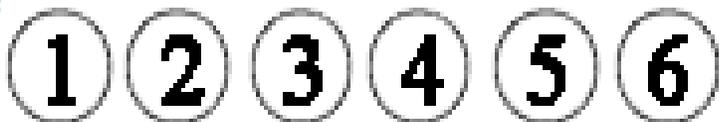
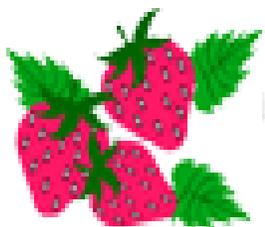
Вечно следом друг за другом
Ходят месяцы по кругу:
В **январе** и в **феврале**
Снег лежит по всей земле.
В **марте** и в **апреле**
Слышен звон капели.
Как растают снег и лёд,
Май с цветами к нам придёт,
Но в **июне** и в **июле**
Станет жарко, как в кастрюле.
А за **август** с **сентябрём**
Урожай мы соберём.
В **октябре** и в **ноябре**
Зверь лесной уснёт в норе,
И когда **декабрь** пройдет,
Будет праздник — Новый год!
Купим новый календарь
И наступит вновь **январь**.



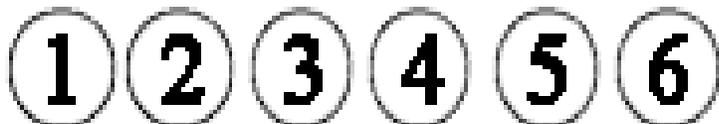
Счет в пределах 10

Задание 1.

Попросите ребенка посчитать, сколько предметов на картинке и раскрасить кружок с нужной цифрой.



1.



2.

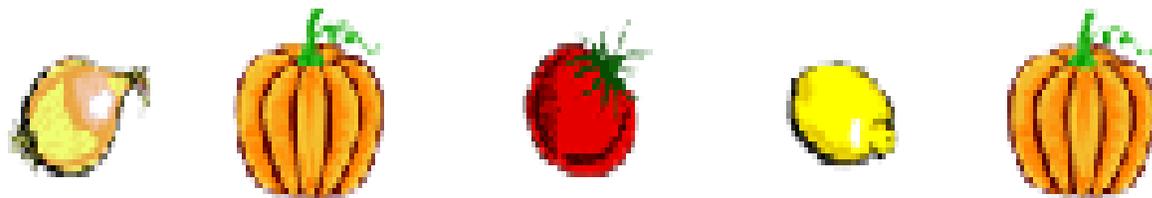
Задание 3.

- а) Нарисуй столько зеленых кружочков, сколько ножек у стула.
- б) Нарисуй столько синих палочек, сколько пальцев на левой руке.
- в) Нарисуй четыре разноцветных треугольника.
- г) Нарисуй красным карандашом семь кружков.

Задачи на нахождение одинаковых свойств предмета

Предложите ребенку отыскать два одинаковых предмета.

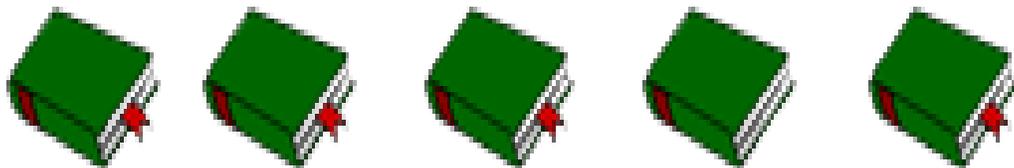
1.



Задачи на нахождение различных свойств предмета

Предложите ребенку найти предмет, фигуру, отличающуюся от других и обосновать свой выбор.

1.

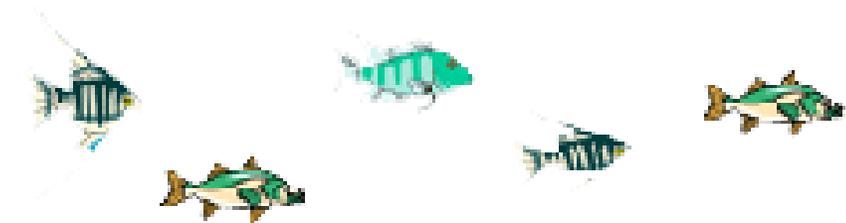


Задачи на количественные и качественные соотношения предметов

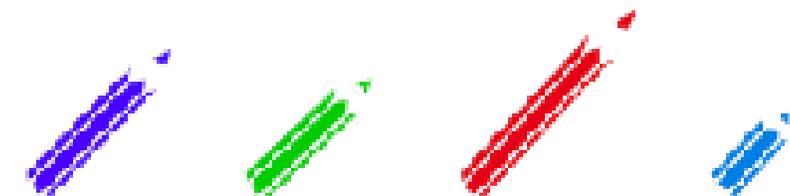
1. Покажи на картинке самое большое, маленькое дерево.



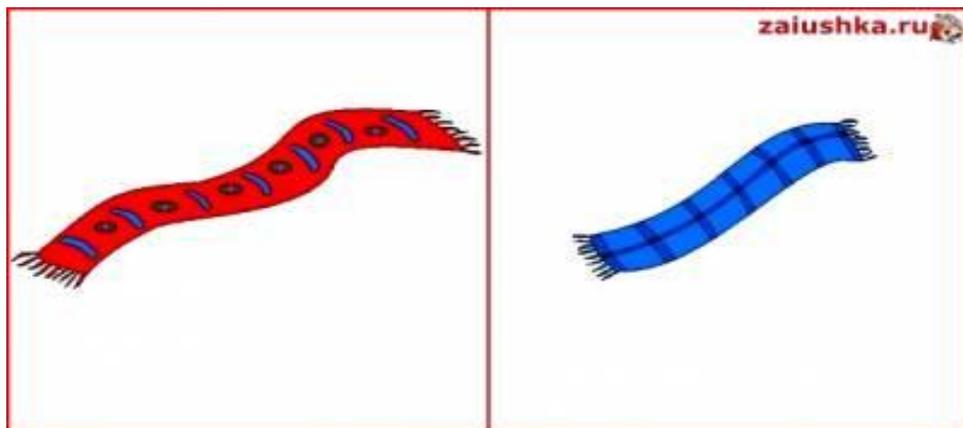
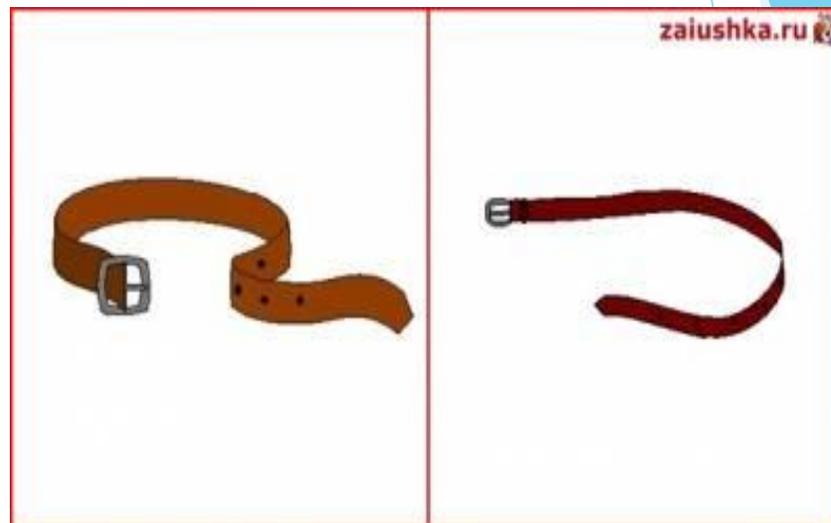
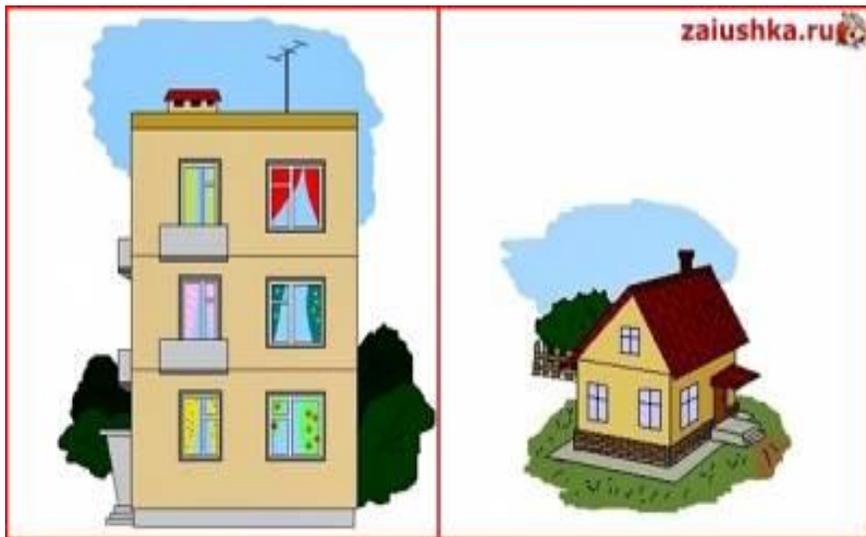
2. Какая рыбка плывет глубже других?



3. Покажи самый короткий, длинный карандаш.



=



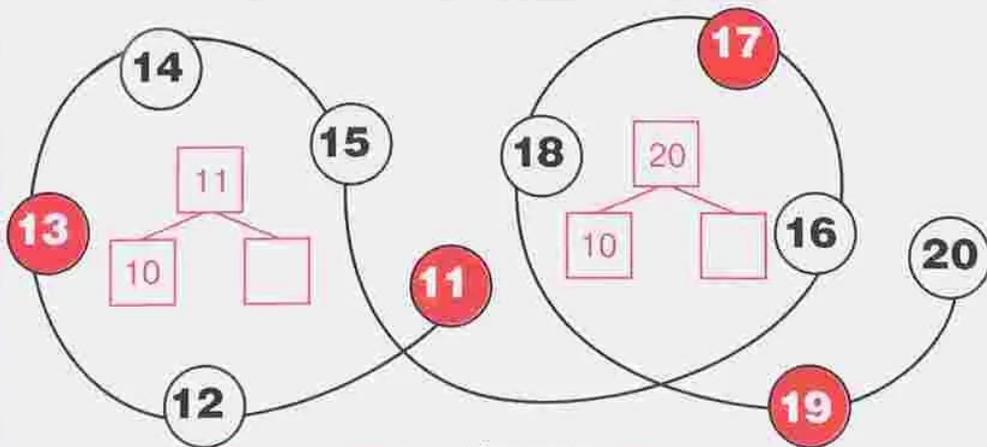
Разработано
в соответствии
с ФГОС

Математика

35 занятий
для подготовки к школе

Рабочая тетрадь
дошкольника

Имя _____ Фамилия _____



«СТРЕКОЗА»

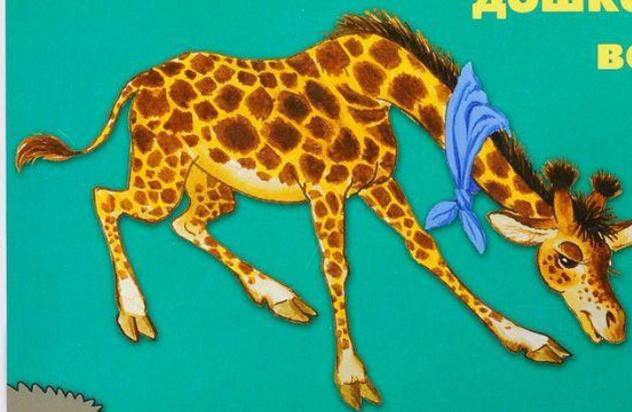
1 2 3 4

ДЕТСТВА
СТУПЕНЬКИ

Н.Б. Истомина

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Математическая
подготовка
детей старшего
дошкольного
возраста



Часть 1



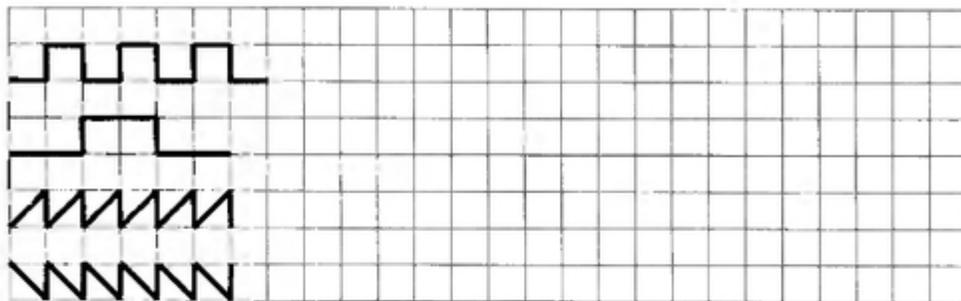
ozon.ru

АССОЦИАЦИЯ
XXI ВЕК

ФГОС

МОТОРИКА РУКИ

 Продолжи заданный узор.



 Рассмотрй картинку и дорисуй её.

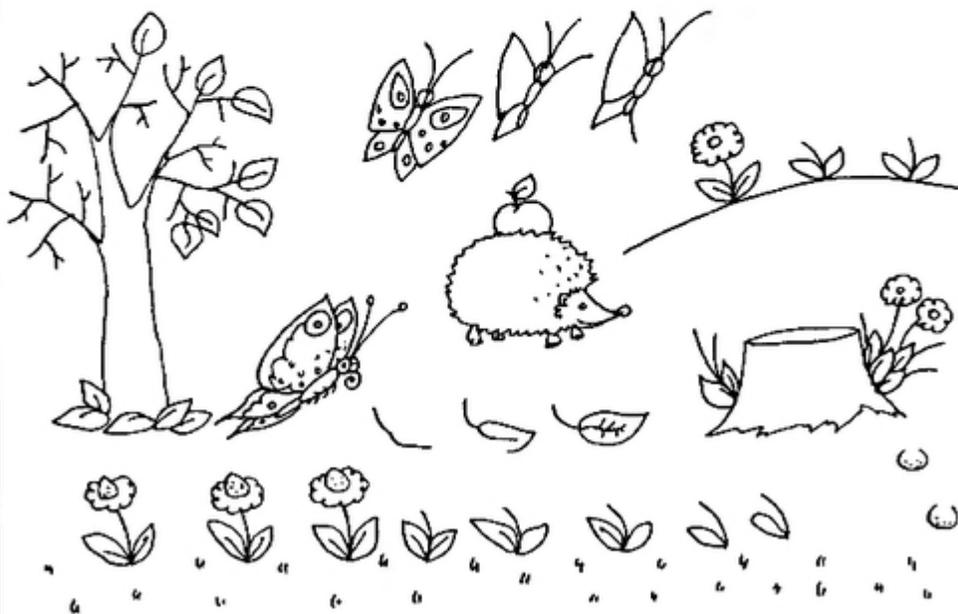
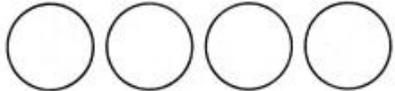
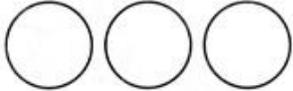
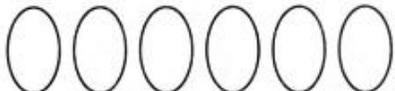
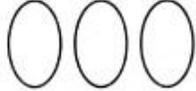
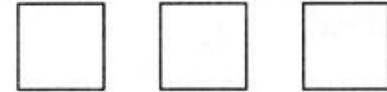
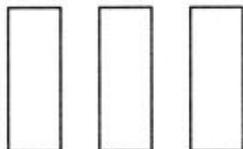
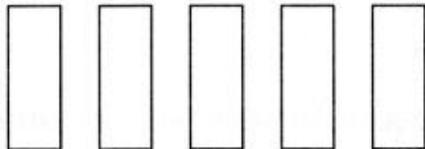
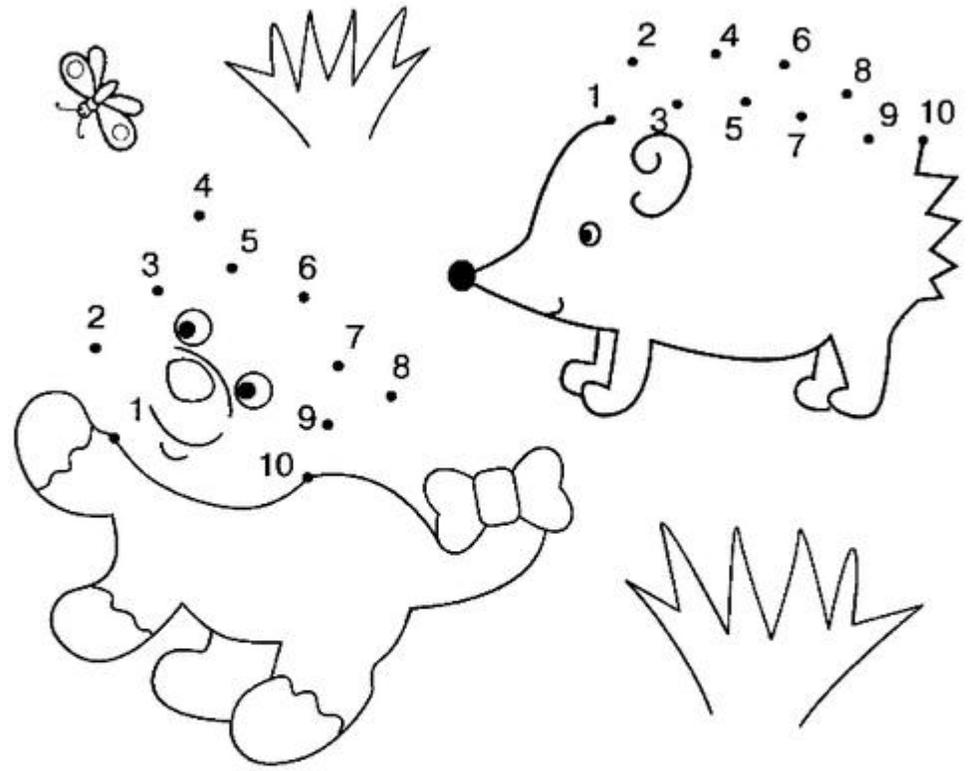


РИСУНОК ПО ОБРАЗЦУ

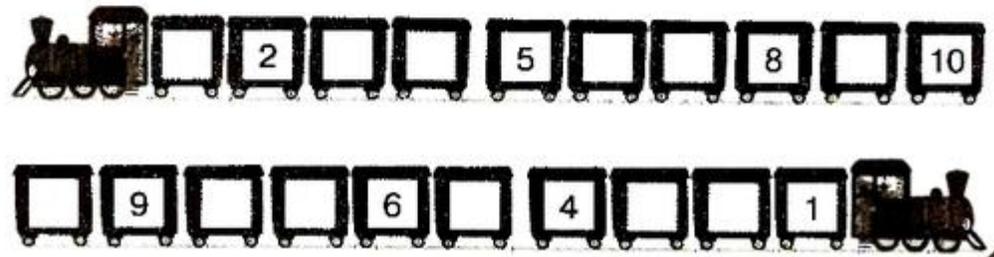
- Сделай так, чтобы с обеих сторон было равное количество фигур. (Ты можешь дорисовывать и зачёркивать фигуры.)

	=	
	=	
	=	
	=	
	=	
	=	

- Соедини точки по порядку. Кто у тебя получился?



- Пронумеруй вагончики, на которых нет номера.

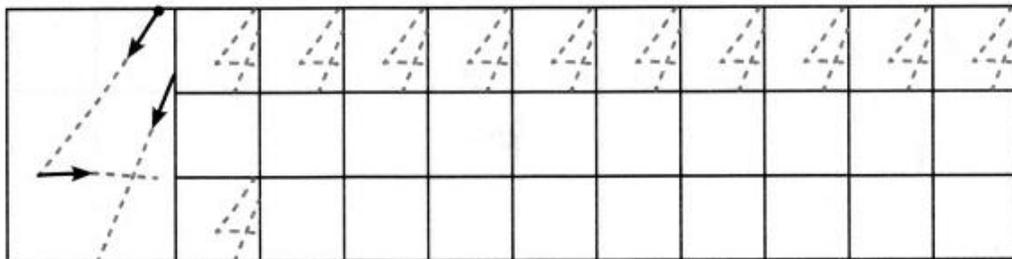


- Рассмотрите картинки. Что у мальчика в правой руке? Что в левой? В какой руке у девочки воздушные шары? В каком кармане у неё конфетка?



- Посчитай, сколько всего воздушных шариков у детей.

Потренируйся писать цифру 4.



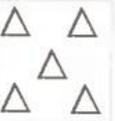
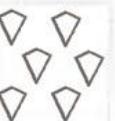
Занятие 16. Число 6

1  6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

→  6 6

6 6

2 4 5 6

3 $6 - 2 =$ $6 - 1 =$ $6 - 5 =$

? $5 + 1 =$ $3 + 2 =$ $3 + 3 =$

$6 - 4 =$ $6 - 3 =$ $5 - 4 =$

$4 + 2 =$ $3 + 1 =$ $2 + 1 =$

4 Соедини точки линиями: 1—2, 2—3, 3—4, 4—5, 5—6, 6—1. Если сможешь, назови фигуру, которую ты нарисовал.



5 Первую матрёшку раскрась в фиолетовый цвет, вторую — в оранжевый, третью — в зелёный, четвёртую — в красный, пятую — в синий, шестую — в жёлтый.

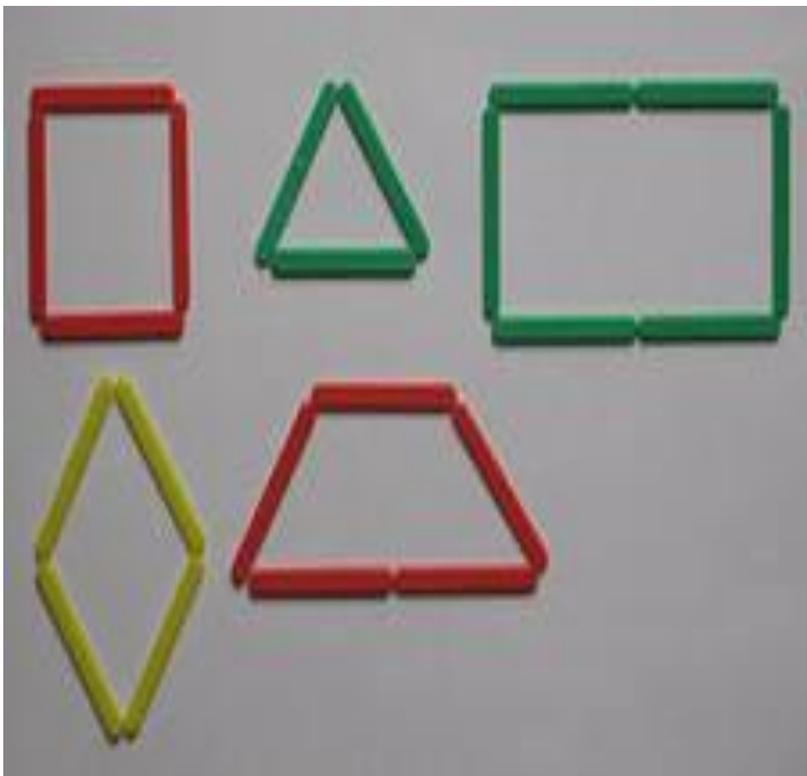




Необходимо познакомить дошкольника с основными геометрическими фигурами. Покажите ему прямоугольник, круг, треугольник.

Объясните, каким может быть прямоугольник (квадрат, ромб). Объясните, что такое сторона, что такое угол, почему треугольник называется треугольником (три угла).

Объясните вашему дошкольнику, что есть и другие геометрические фигуры, отличающиеся количеством углов.



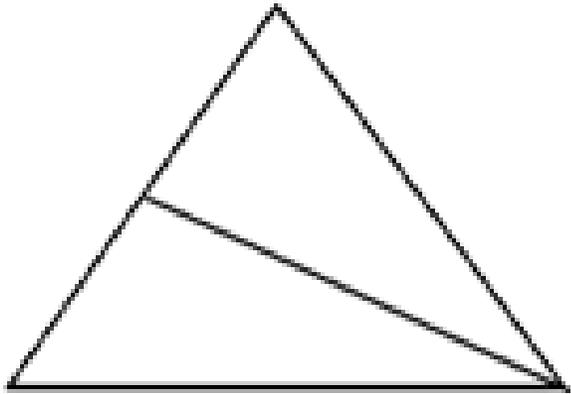
Пусть ребенок составляет геометрические фигуры из палочек.

Вы можете задавать ему необходимые размеры, исходя из количества палочек.

Предложите дошкольнику, например, сложить прямоугольник со сторонами в три палочки и четыре палочки; треугольник со сторонами две и три палочки.

Задание 2.

Сколько треугольников изображено на чертеже?



Игра "Что лишнее?"

Задание 1.

Ребенку предлагается ответить на следующие вопросы:

- Какая геометрическая фигура лишняя?
- Почему?



Задание 4.

- а) Бабушка связала Свете две пары варежек. Сколько варежек связала бабушка?
- б) В коробке лежали 4 кубика. Один кубик взяли. Сколько кубиков осталось в коробке?
- в) Купили 3 булочки с изюмом и 1 булочку с повидлом. Сколько булочек купили?
- г) В корзине сидят котята. У всех котят 5 пар ушек. Сколько котят в корзине?

1) Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?

2) Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?

**На столе лежало 4 яблока. Одно из них
разрезали пополам и положили на стол. Сколько
яблок на столе?**

**У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака
Дружок. Сколько у бабушки внуков?**

**Курица, стоящая на одной ноге, весит 2 кг.
Сколько весит курица, стоящая на двух ногах?**

Очень важно привить ребенку навыки, необходимые для написания цифр. Для этого рекомендуется провести с ним большую подготовительную работу, направленную на уяснение разлиновки тетради.

Возьмите тетрадь в клетку. Покажите клетку, ее стороны и углы. Попросите ребенка поставить точку, например, в нижнем левом углу клетки, в правом верхнем углу и т.п. Покажите середину клетки и середину сторон клетки.

10 клеток

→ 5 сентября.

5 клеток

→ Классная работа.

10 клеток

→ Задача №1.

1 кл.

→ Было - 9 яб.

↓ 1 кл.

Съел - 5 яб.

↓ 1 кл.

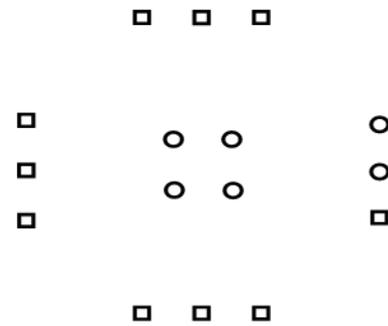
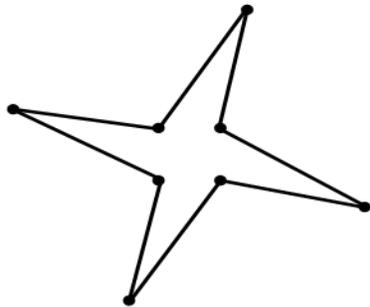
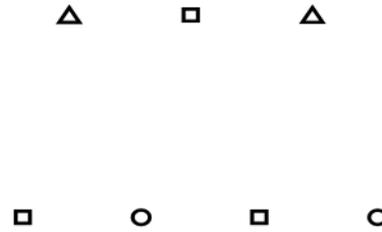
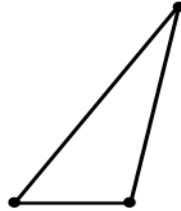
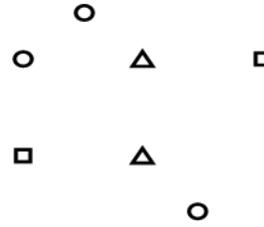
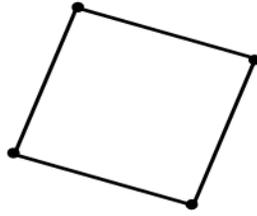
Осталось - ? яб.

↓ 1 кл.

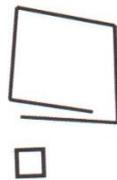
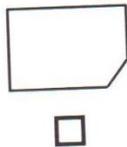
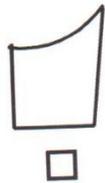
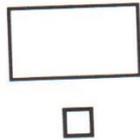
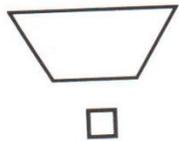
$$9 - 5 = 4 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 4 яблока осталось.

↓ Все записи
ведутся через 1
клетку



8. Найди четырёхугольники. Отметь их .

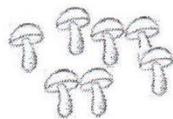


7. Рассмотрй рисунок. На сколько кроликов меньше, чем морковок? Запиши решение.



Решение: _____

4. Ёжики собрали кучку грибов. Каждый ёжик принёс по 1 грибку. Какую кучку собрали ёжики? Отметь эту кучку .



Варя гуляла 10 минут. Во время прогулки она
нашла 2 плоских камешка и 1 камешек,
похожий на шарик.
Сколько камешков нашла Варя?



MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

klub-drug.ru