# Развитие речи ребёнка

Учитель-логопед МБОУ «СОШ №9» Михайлова С.Р. Молодая мать спросила мудреца:«Когда надо начинать воспитывать

ребёнка?»
И получила ответ:
«Ты опоздала
на девять месяцев».



#### Раннее детство:

- начинать заниматься речью ребёнка нужно с младенчества;
- при первых подозрениях на задержку речевого развития (не говорит простые слова к 1 году) обращаться к неврологу;
- начинать подготовку к чтению и письму не позднее 3-х лет;
- ■каждый день читать ребёнку;
- разговаривать с детьми.

# Проблемы в развитии речи детей:

- ■бедный словарный запас;
- слабо развитый фонематический слух;
- ■бедная монологическая и диалогическая речь.

#### Рост словарного запаса:

- общение;
- -чтение вслух;
- пересказ близко к тексту;
- -заучивание наизусть;
- -подбор синонимов.

# Звуковая культура речи:

- **■чёткая** дикция;
- правильное звукопроизношение;
- освоение средств звуковой выразительности речи: тона, ударения, интонации;
- воспитание орфоэпической правильности речи.

# Развитие связной речи:

- умение задавать вопросы и отвечать на них;
- -слушать и понимать речь собеседника;
- уметь строить самостоятельные высказывания разных типов: описание, повествование, рассуждение;
- ▶вести диалог.

## Условия для развития речи:

- высокая двигательная активность;
- исследовательская деятельность;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимательности.

## Рекомендации по речевой подготовке:

- называть первый и последний звук в слове;
- последовательно называть звуки в простых словах (например, «мак, окно, дом»);
- составлять рассказы по картинке, по наблюдениям;
- учить наизусть небольшие стихи;
- знать русские народные сказки и уметь их пересказывать;
- аккуратно и правильно раскрашивать рисунки, фигуры;
- правильно держать ложку, ручку, карандаш.