

Ваш ребенок пошел в первый класс...

Будто только вчера учился малыш ходить, а сегодня он стоит на школьном пороге. С какими трудностями ему предстоит встретиться?

1) Впервые появляется обязательное занятие—учеба. Изменяется привычный уклад: на уроке уже нельзя делать то, что хочется, а нужно то, что велят...

2) Впервые ребенка оценивают вне семьи и независимо от нее, в связи с чем у него появляется ощущение двойственности своего положения «семейный кумир—один из многих».

3) Недостаток навыков умственного труда и необходимость этим умственным трудом заниматься.

«Как организовать подготовку домашнего задания в 1 классе»

1. Четко установите время для выполнения домашнего задания и начинайте работу всегда точно в одни и те же часы.
2. Постоянство рабочего места, его соответствие возрасту и физическому развитию ребенка. Приучайте ребенка поддерживать порядок на столе, книжных полках где хранятся школьные принадлежности.
3. Разумно чередуйте длительность непрерывной работы с отдыхом ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
4. Начинайте выполнение уроков лучше с самых сложных заданий. Стихотворения учить желательно в последнюю очередь.
5. Уважительно относитесь к умственному труду ребенка. Оценивайте старание ребенка, а не только качество работы.

Школьный психолог советует...



Педагог-психолог
Раевская Елена Ивановна

Контактный телефон: 8-923 -371 -79 - 69
Педагог-психолог: Раевская Елена Ивановна

Как помочь ребенку выстроить взаимоотношения в классе

Правила подготовки ребенка к жизни среди одноклассников в школе. Родителям необходимо объяснить эти правила ребенку:



1. Пользуйся своими вещами, бережно относись к вещам одноклассников. Старайся быть аккуратным.
2. Попросили—дай, пытаются отнять—старайся защититься.
3. Решай конфликтные ситуации мирным способом, для драки должна быть веская причина.
4. Зовут играть—иди, не зовут—спроси разрешения играть вместе, это лучший способ установить добрые отношения.
5. Играй честно, в игре отстаивай честь команды.
6. Надоедливость, попрошайничество мешает дружеским отношениям. Желание обидеть кого-либо рождает к тебе недоверие, лишает товарищей.
7. Доверяй учителю в оценивании твоей работы, так как он старше, а значит мудрее. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут!
8. В общении с одноклассниками используй только вежливые слова, говоря о других подчеркивай в людях хорошее. Говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.
9. Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты—неповторимый!

К концу 6 года жизни ребенок должен уметь...

Знать и понимать свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, адрес, И.О. родителей (место работы, профессию), членов семьи

Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб

Группировать предметы по двум признакам: форма и цвет; величина и цвет; форма и величина.

Понимать слова и выражения: граница фигуры, внутренняя область фигуры, сторона, угол, вершина

Различать и называть цвета: красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый, коричневый и дополнительные оттенки

Различать и сравнивать предметы по величине, высоте и ширине, форме, цвету предметов

Выстраивать ряды по возрастанию или убыванию величины

Считать предметы, звуки, движения в прямом и обратном порядке в пределах «20» и более, отвечать на вопрос «Сколько?»

Определять порядок следования предметов при расположении их в ряд (первый, пятый, последний), отвечать на вопросы «Который по порядку?»

Знать и различать цифры от 0 до 9

Произносить правильно все звуки русского языка, различать твердые и мягкие согласные

Использовать прилагательные, наречия для обозначения существенных признаков и качеств предметов.

Использовать в речи слова-обобщения: посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, овощи, транспорт, животные, растения, времена, года, дни недели, месяцы

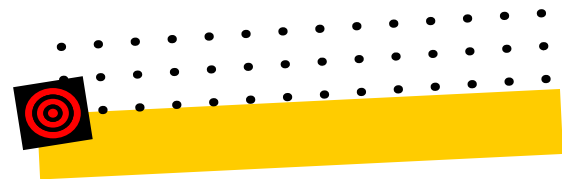
Использовать в речи антонимы (светлый—темный) и синонимы (лгать, обманывать, врать)

Согласовывать в роде, числе и падеже слова в словосочетаниях и предложениях

Грамматически правильно изменять существительные единственного и множественного числа, используемые в быту

Пересказывать небольшие сказки и рассказы

Составлять небольшие рассказы по содержанию картин



Контактный телефон: 8-923 -371 -79 - 69
Педагог-психолог: Раевская Елена
Ивановна