

Уважаемые родители, помните!

Если:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- Ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- Ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- Ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным;
- Ребенок живет в понимании и дру-



Учись другого понимать

Его любить и принимать.

Стремись с девизом жить таким:

«Живи и выжить помощи другим!»



МОУ СОШ №8 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Контактный телефон: 3- 15—07

Педагог-психолог:

Раевская Елена Ивановна

ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ советует...



Педагог-психолог:
Раевская Елена Ивановна

Родители и дети: понимание, принятие, признание

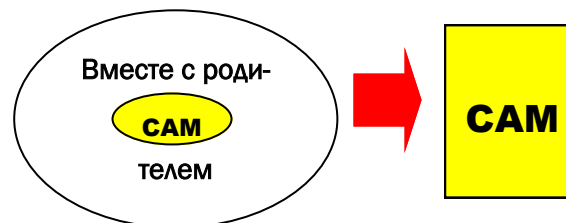
Кто это— РОДИТЕЛИ?

В любом возрасте родители для ребенка являются:

- Высшей инстанцией, распорядителем благ;
- Образцом и примером для подражания;
- Источником эмоционального тепла и поддержки;
- Другом и советчиком.



Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему (в любом возрасте)!



При этом: 1. Возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам. 2. По мере освоения ребенком новых действий передавайте их ему.

Главное требование к семейному воспитанию—это требование любви. Только при уверенности ребенка в родительской любви и возможно правильное формирование психического мира человека, только на основе любви можно воспитать нравственное поведение, только любовь способна научить любви.



ПОНИМАНИЕ — умение видеть ребенка изнутри, смотреть на мир одновременно с двух точек зрения — Своей и Ребенка.

ПРИНЯТИЕ— проявление к ребенку терпимости и одновременное стремление помочь ему.

ПРИЗНАНИЕ— право голоса ребенка в решении проблем.

Путь к бесконфликтной дисциплине ребенка...

Правило 1. Разумные ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.

Правило 2. Ограничений, требований, запретов не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими.

Правило 3. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка (играть, познавать мир, общаться с другими).

Правило 4. Ограничения, требования, запреты должны быть согласованы взрослыми между собой.

Правило 5. Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно—разъяснительным, чем повелительным.

Правило 6. Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.