

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «LEGO-конструирование» (педагог ДО А.А.Оленицкий)

1. Оценка фактической результативности реализации программы «LEGO-конструирование»

Программа «LEGO-конструирование» разработана в 2020 году, ежегодно вносятся коррективы с учетом актуальных потребностей по запросу обучающихся и их законных представителей. В 2024-2025 учебном году по программе занимаются дети 6,5-11 лет. По итогам внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №9» в течение трёх последних лет наблюдается 100% сохранность контингента, что свидетельствует о востребованности программы.

Количество обучающихся по программе «LEGO-конструирование»:

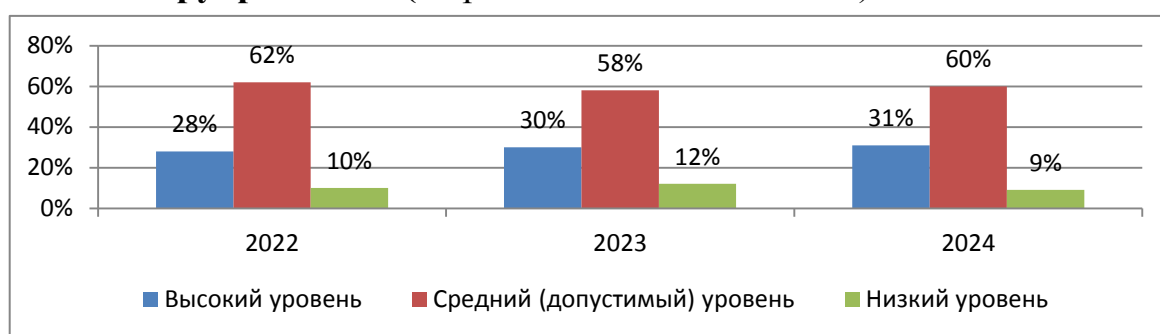
Учебный год	Количество обучающихся на начало года (чел.)	Количество обучающихся на конец года (чел.)	% сохранности контингента	% стабильности состава
2021-2022	45	45	100%	100%
2022-2023	45	45	100%	100%
2023-2024	45	45	100%	100%

Для оценки результативности программы используются различные формы диагностики: наблюдение, опрос, практическая и проектная деятельность (проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, тестирование внутри группы), участие в соревнованиях и состязаниях различного уровня.



На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 10 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. К концу учебного процесса, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания. На основе полученных данных результатов внутреннего мониторинга наблюдается **положительная динамика** освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «LEGO-конструирование». Обучающиеся демонстрируют высокие результаты ее освоения, в соответствии с разработанными критериями эффективности образовательной программы, что наглядно представлено в диаграмме.

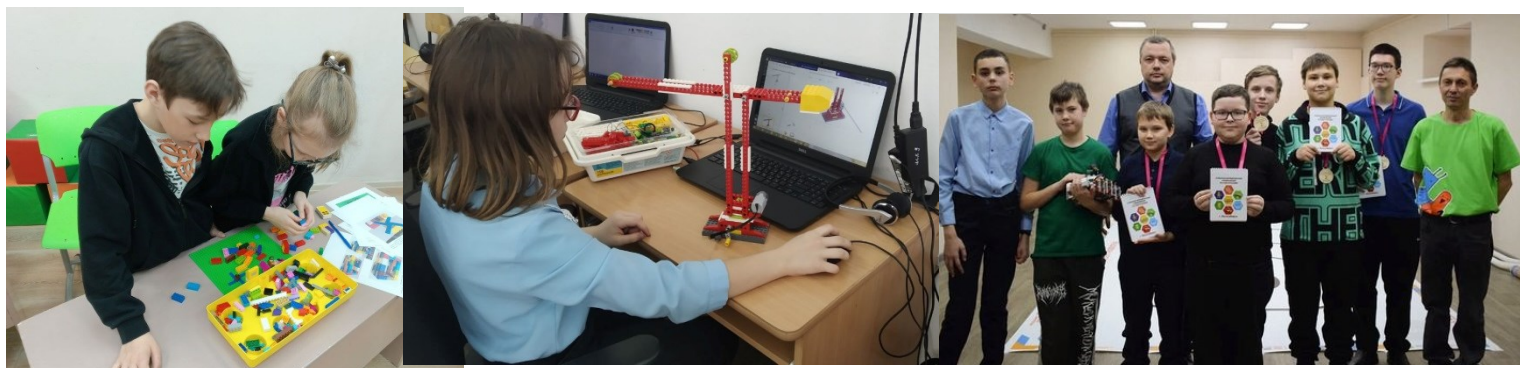
Результаты мониторинга освоения обучающимися программы «LEGO-конструирование» (в процентном соотношении):



2. Уровень достижений обучающихся по программе «LEGO-конструирование» в конкурсных мероприятиях

Обучающиеся по программе «LEGO-конструирование» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различных уровней, около 95% детей охвачены конкурсной деятельностью. Постоянное участие в тематических выставках на школьном и муниципальном уровне:

- 1) участие в соревнованиях по конструированию в рамках фестивалей «ЮниорПрофи» по компетенции «Мобильная робототехника» и «Легомастер»,
- 2) участие в дисциплинах чемпионата Робофинист (младшая категория), на муниципальном и региональном уровнях,
- 3) участие в молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «ТЕХНОСАЛОН».



3. Обобщение, распространение собственного педагогического опыта 2022 год

- судейство соревнований по компетенции «Мобильная робототехника» в рамках чемпионата «Юниорпрофи»;

- выступление с докладом на XIII Международные (XXVII Всероссийские) филологические чтения памяти профессора Р.Т.Гриб.

2023 год

- К.Д.Ушинскому в Енисейского Педагогическом колледже с докладом «Инструменты оценивания креативной компетентности в техническом творчестве»;

- судейство соревнований по компетенции «Мобильная робототехника (14+)» в рамках чемпионата «Молодые профессионалы Лесосибирска-2023»;

- выступление на площадке IV краевого фестиваля технологических идей с докладом «Онлайн сервисы как инструмент при изучении модуля «Робототехника»;

- диплом 2 степени, в конкурсе в рамках IV краевого фестиваля технологических идей со статьей «Онлайн сервисы как инструмент при изучении модуля «Робототехника».

2024 год

- выступление с докладом на ГМО учителей информатики с темой «Онлайн сервисы для развития навыков программирования обучающихся», выступление с докладом на ГМО учителей технологии с темой «Онлайн сервисы как инструмент при изучении модуля «Робототехника»»;

- выступление с докладом на городских педагогических чтениях, выступление с докладом на НПК в рамках Дней Ушинского;

- судейство соревнований по компетенции «Мобильная робототехника (14+)» в рамках на муниципальном этапе конкурса Юниор Профи;

- выступление с докладом на XV Международные (XXIX Всероссийские) филологические чтения памяти профессора Раисы Тихоновны Гриб «Человек и язык в коммуникативном пространстве».

