

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
администрации города
Лесосибирска
Н.Л. Краевская
« 12 » 09 2024 год



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №9»
Лесосибирска
Е.А. Цзян
« 10 » 09 2024 год



«СОГЛАСОВАНО»

ВРИО начальник ОГИБДД ОМВД
России по городу Лесосибирску
М.Б. Закиров
« 10 » 09 2024 год



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 города Лесосибирска»

Тип ОУ: *общее образование*

Юридический адрес ОУ: *662547 г. Лесосибирск, 5 микрорайон, 5а*

Фактический адрес ОУ: *662547 Красноярский край, г. Лесосибирск, 5 микрорайон, 5а*

Директор МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска:

Цзян Елена Анатольевна 8(39145)51462, 8(39145)54963
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе:

Голикова Виктория Васильевна 8 (39145) 54528
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Филиппова Светлана Анатольевна 8 (39145) 54528
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Булгакова Надежда Евгеньевна 8 (39145) 54528
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе:

Давлетгареева Елена Ивановна 8 (39145) 51472
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный работник муниципального органа образования:

Ведущий специалист отдела образования администрации города Лесосибирска

Каурова Виктория Алексеевна 8 (39145) 5-14-95
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции:

Заместитель командира ОВ ДПС Крылов Сергей Викторович
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска:

*Преподаватель-организатор ОБЖ,
руководитель отряда ЮИД «Зеленый свет», педагог организатор*

Лебедева Екатерина Сергеевна (39145) 5-14-62
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся: *1229 человек*

Наличие уголка по БДД: *имеется на 1 и 2 этажах школы*

Наличие класса по БДД: *имеется, кабинет 2-14*

Наличие автогородка: *нет*

Наличие автобуса: *нет*

Время занятий в МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска:

1-ая смена: 8:00 – 13:10

2-ая смена: 13:30 – 18:30

Внеурочная деятельность,

занятия в кружках, секциях, студиях ДО: 10:00 – 20:00

Телефоны оперативных служб:

Отдел МВД России по Красноярскому краю г.Лесосибирска, дежурная часть

тел: 02; 8 (39145) 5 – 14 – 20

ОВО по г.Лесосибирску – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»

тел: 8 (39145) 2- 90 – 02

Отдел УФСБ России

тел: 8 (39145) 6 – 27 – 57

ПЧ- 48 ФГКУ «12 отряд ФПС по Красноярскому краю»

тел: 01; 8 (39145) 4 – 21 – 88

ЕДДС г.Лесосибирска

тел: 112; 8 (39145) 2 – 92 – 01,

8 (39145) 4 – 10 – 71, 8 (39145) 4 – 19 – 05

СОДЕРЖАНИЕ:

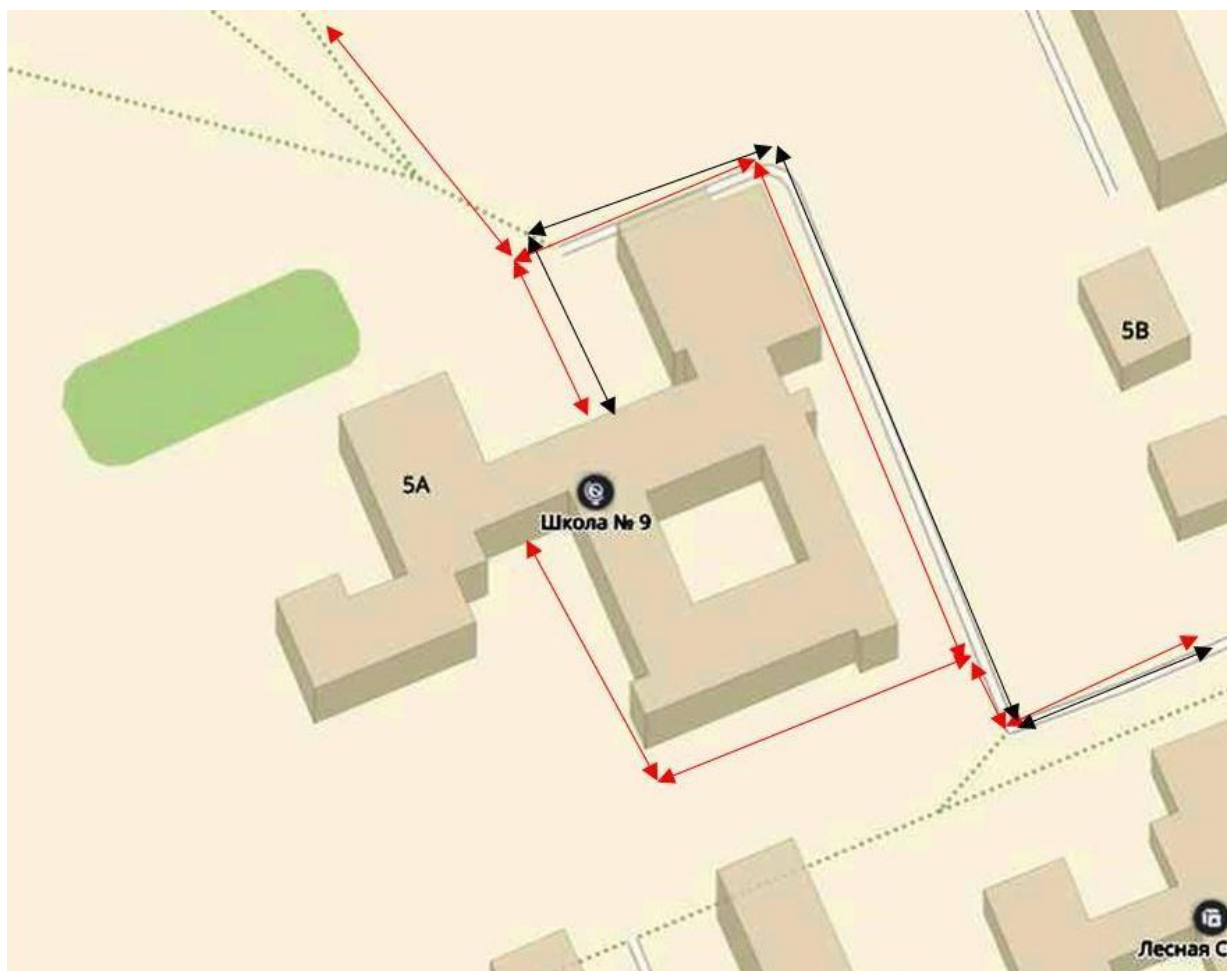
I. План-схемы МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска:

- 1) район расположения МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся) 5
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест 6
- 3) маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу 7
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска 8

II. Приложения:

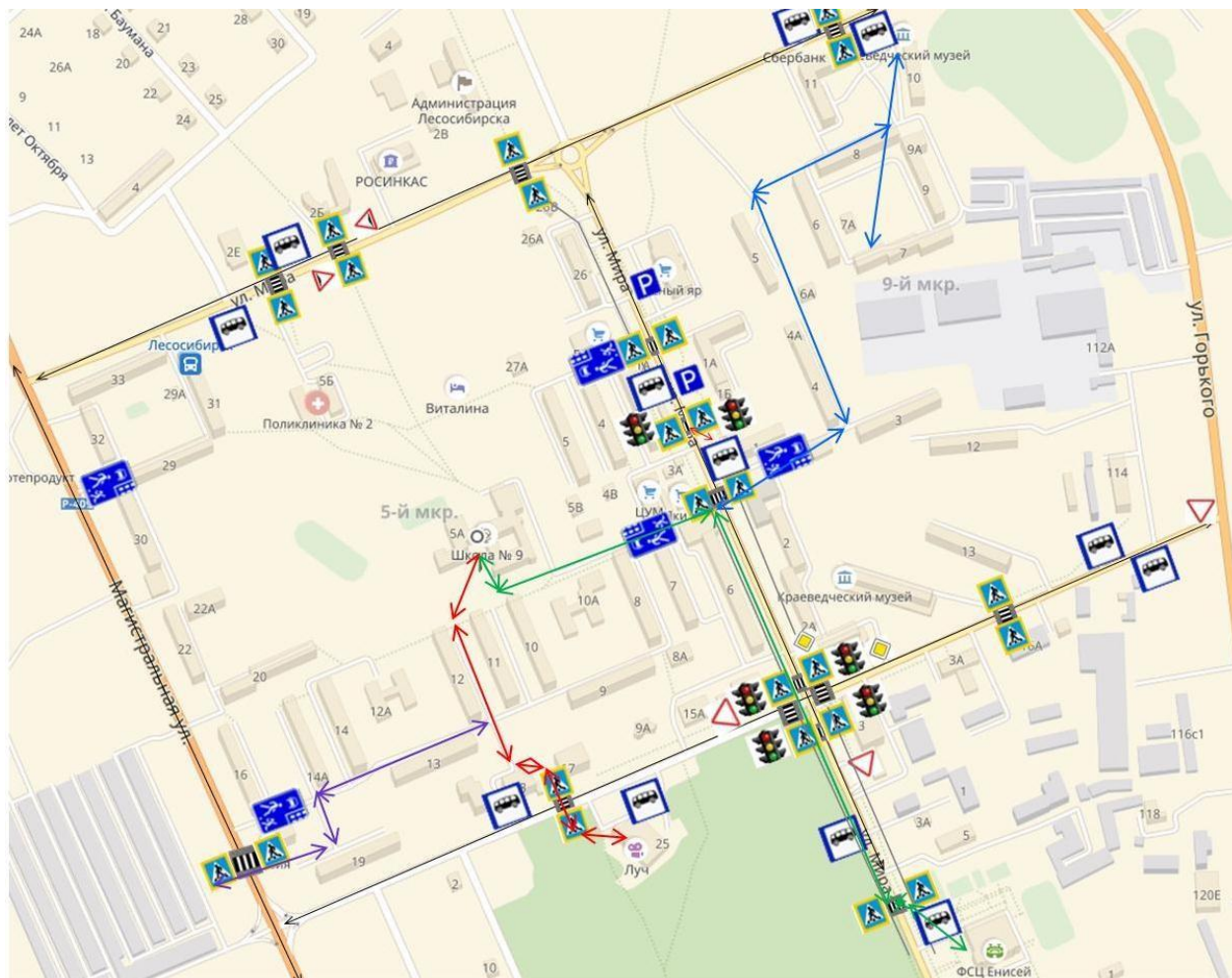
- Приложение 1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год 9
- Приложение 2. Программа внеурочной деятельности «Юный Инспектор Дорожного движения» «Зеленый светофор» 12

План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



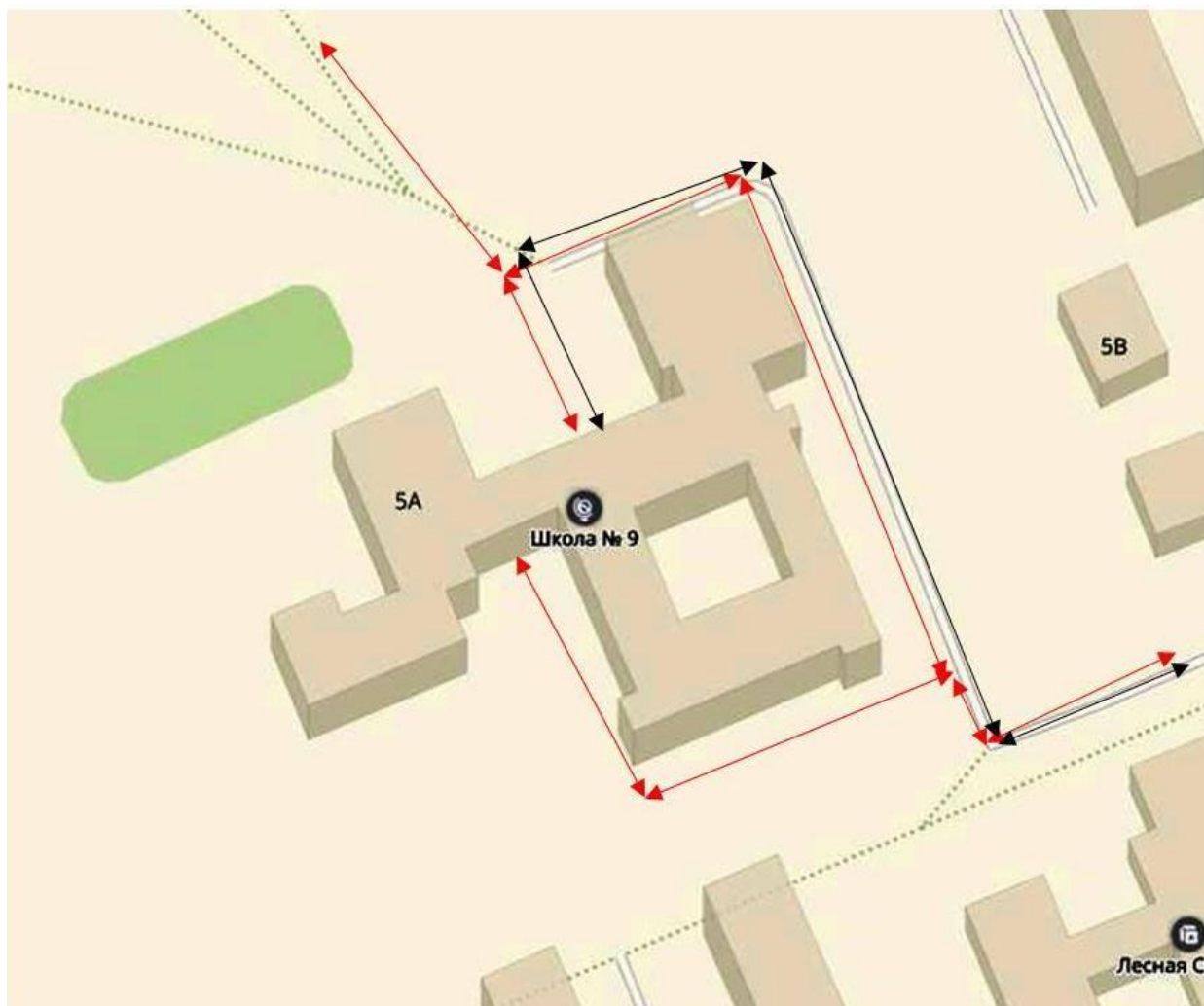
	Направление движения транспорта
	Направления движения детей

Маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ №9» к «Лесосибирскому краеведческому музею» и прилегающему парку, к спортивно-оздоровительному комплексу ФСЦ «Енисей», РЦ «Луч»



	Направление движения транспортного потока		Направления движения детей к ФСК «Енисей»		Парковка
	Трогуар		Направления движения детей к Краеведческому музею		Пешеходный переход
	Направления движения детей к РК «Луч»		Направления движения детей к лыжной трассе		Искусственная неровность
	Зебра				Главная дорога
	Автобусная остановка				Уступите дорогу
	Светофор				Жилая зона

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей
по территории МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска**



	Направление движения транспорта
	Направления движения детей

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на учебный год**

Цель: создать условия для формирования у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;

2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости выполнения ПДД;

3. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;

4. Содействовать сокращению детского дорожно-транспортного травматизма;

5. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся, для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

6. Укреплять взаимодействие между школой и ОГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проведение уроков безопасности «Безопасная дорога домой»	В течение года	Классные руководители
2	Проведение акции, среди 1-2 классов, совместно с ГИБДД «Безопасная дорога домой»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, инспекторы ОГИБДД, отряд ЮИДД
3	Оформление уголка безопасности	Сентябрь - Октябрь	Классные руководители
4	Просмотр видеофильма по ПДД «Простые правила»	1 раз в четверть	Руководитель отряда ЮИД
5	Классные часы, лекции, посвященные профилактике ДТП	Каждая 3я неделя месяца	Классные руководители
6	Согласовать с родителями (законными представителями) детей до 12 лет маршрут самостоятельного следования ребенка из образовательного учреждения	Сентябрь	Классные руководители 1-5 классов

7	Неделя безопасности дорожного движения (в рамках операции «Внимание - дети!»)	Сентябрь, Май	Зам. директора по ВР, инспекторы ОГИБДД
8	Формирование отрядов ЮИД. План работы отряда на весь учебный год.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
9	Проведение пятиминуток по ПДД.	Октябрь	Инспекторы ОГИБДД- Руководитель отряда ЮИД
10	Круглый стол с учащимися и родителями, совместно с инспекторами ГИБДД	Октябрь	Зам. директора по ВР, инспекторы ОГИБДД, Руководитель отряда ЮИД
11	Проведение мероприятий по ПДД, посвященных Дню памяти жертв ДТП	Третье воскресенье ноября	Руководитель отряда ЮИД
12	Беседы с инспекторами ГИБДД о правилах поведения на проезжей части.	В течение года	Инспекторы ОГИБДД, Руководитель отряда ЮИД
13	Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на проезжей части.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
14	Занятия по ПДД с учащимися (по планам классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
15	Разработка системы внеклассных мероприятий, направленных на изучение правил дорожного движения.	В течение года	Классные руководители
16	Инструктажи по безопасности жизни во время каникул	Перед каникулами	Классные руководители
17	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо»	В течение года	Руководитель отряда ЮИД

18	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях, совместно с ГИБДД, о причинах возникновения ДТП с участием детей	В течение года	Инспектора ОГИБДД Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
19	Акция, совместно с сотрудниками ГИБДД «Безопасная мода для пешехода»	Декабрь	Инспектора ОГИБДД, Руководитель отряда ЮИД
20	Выступление агитбригад ЮИД в начальной школе	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
21	Проведение социальной акции на улицах города, совместно с ГИБДД «Водители! Будьте бдительны!»	Март	Инспектора ОГИБДД, Руководитель отряда ЮИД
22	Участие в краевой акции членов отряда ЮИД «Пешеход на переход»	Апрель	Инспектора ОГИБДД, Руководитель отряда ЮИД
23	Участие в месячнике по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	Май	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
24	Итоговая линейка «Внимание, дети, ЛЕТО!»	Май	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный Инспектор Дорожного движения» «Зеленый светофор»
 для обучающихся 11-16 лет, рассчитана на 1 год реализации (75 часов)

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации и т.д.

Данная программа рассчитана на 105 рабочих часов, она включает в себя: изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация работы среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, а так же участие в городских и областных соревнованиях и олимпиадах по ПДД.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, в ходе реализации создаются условия для социальной практики учащиеся 4-5 классов в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа рассчитана на 1 год 75 часов (1 час в неделю). Программа включает пояснительную записку, тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, теоретического и практического обучения, связующим звеном которого является практические работы, учебно-наглядные технические средства обучения. В процессе реализации создается актив детей, для оказания помощи при изучении ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, использование видеоматериалов. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы демонстрации умения детей: соревнования, выставки, конкурсы, практикум, занятие – консультация, занятие - ролевая игра, занятие – презентация, занятие проверки и коррекции знаний и умений.

Цель данной программы: формирование у учащихся подросткового возраста прочных знаний по Правилам Дорожного Движения, используя различные организационные формы деятельности.

Задачи:

- 1.Закрепить полученные знания по ПДД учащимися серию занятий.
- 2.Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- 3.Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- 4.Закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- 5.Воспитывать ответственное отношение к безопасному поведению на дорогах города.
- 6.Организовывать с работниками ГИБДД совместные мероприятия.

Реализация программы основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Тематическое планирование по изучению ПДД

Разделы и темы 1 год обучения	Всего часов
1.История ЮИД.	
1. Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи	1 час
2. Первые отряды ЮИД в СССР	1 час
3. Движение ЮИД в г. Лесосибирске	1 час
4. Практическая работа по разделу	1 час
2. Основные понятия и термины ПДД	
1.Правила дорожного движения в Российской Федерации. Общие положения	1 час

2.Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1 час
3.Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1 час
4. Группы дорожных знаков и их значения	1 час
5. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	1 час
6. Практическая работа по разделу Решение задач по ПДД	1 час
3. Безопасность на дорогах	
1. Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде	1 час
2. Где и как переходить улицу и дорогу	1 час
3. Дорожные знаки для пешеходов	1 час
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение пешеходов группами	1 час
5. Движение через железнодорожные пути	1 час
6. Правила пользования транспортом	1 час
7. Движение на загородной дороге. Дорожные ловушки.	1 час
8.Практическая работа по разделу	1 час
4. Перекрёстки и их виды	
1.Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	1 час
2. Светофоры и их виды	1 час
3.Жестикауляция и действия регулировщика движения	1 час
4. Проезд перекрёстков	1 час
5. Решение задач по ПДД	1 час
5.Велосипедист-любитель	
1. История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда	1 час
2.Правила движения велосипеда, мопеда	1 час
3. Движение группы велосипедистов	1 час
6. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1 час
7.Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	1 час
8. Практическая работа по разделу	1 час
6. Скорая помощь	
1. Ожоги. Первая помощь. Обморожения. Первая помощь	1 час
4. Травма головы, грудной клетки, живота	1 час
5. Шок. Обморок	1 час
6. Переломы. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1 час
7. Виды и техника наложения повязок. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1 час
8. Практическая работа по разделу	1 час
ИТОГО	35

Разделы и темы 2 год обучения	Всего часов
1.История ЮИД.	
1. Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи	1 час
2. Первые отряды ЮИД в СССР	1 час
3. Движение ЮИД в г. Лесосибирске	1 час
4. Практическая работа по разделу	1 час
2. Основные понятия и термины ПДД	
1.Правила дорожного движения в Российской Федерации. Общие положения	1 час
2.Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1 час
3.Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1 час
4. Группы дорожных знаков и их значения	1 час
5. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	1 час
6. Практическая работа по разделу Решение задач по ПДД	1 час
3.Безопасность на дорогах	
1. Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде	1 час
2. Где и как переходить улицу и дорогу	1 час
3. Дорожные знаки для пешеходов	1 час
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение пешеходов группами	1 час
5. Движение через железнодорожные пути	1 час
6. Правила пользования транспортом	1 час
7. Движение на загородной дороге. Дорожные ловушки.	1 час
8.Практическая работа по разделу	1 час
4. Перекрёстки и их виды	
1.Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	1 час
2. Светофоры и их виды	1 час
3. Жестикация и действия регулировщика движения	1 час
4. Проезд перекрёстков	1 час
5. Решение задач по ПДД	1 час
5.Велосипедист-любитель	
1. История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда	1 час
2. Правила движения велосипеда, мопеда	1 час
3. Движение группы велосипедистов	1 час
6. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1 час
7. Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	1 час
8. Практическая работа по разделу	1 час

6. Скорая помощь	
1. Ожоги. Первая помощь. Обморожения. Первая помощь	1 час
4. Травма головы, грудной клетки, живота	1 час
5. Шок. Обморок	1 час
6. Переломы. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1 час
7. Виды и техника наложения повязок. Практическое занятие по оказанию первой помощи	1 час
8. Практическая работа по разделу	1 час
Итого	35

Содержание программы

1. История ЮИДД

1. Деятельность отрядов ЮИД, основные цели и задачи (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
2. Первые отряды ЮИД в СССР (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
3. Движение ЮИД в г. Лесосибирске (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
4. Практическая работа по разделу (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).

2. Основные понятия и термины ПДД

1. Правила дорожного движения в Российской Федерации. Общие положения (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
4. Группы дорожных знаков и их значения (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
5. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
6. Практическая работа по разделу (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).

3. Безопасность на дорогах

1. Правила поведения пешеходов в дорожно-транспортной среде (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
2. Где и как переходить улицу и дорогу (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
3. Дорожные знаки для пешеходов (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение пешеходов группами (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
5. Движение через железнодорожные пути (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
6. Правила пользования транспортом (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
7. Движение на загородной дороге. Дорожные ловушки (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
8. Практическая работа по разделу (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).

4. Перекрестки и их виды

1. Регулируемый и нерегулируемый перекресток (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).

2. Светофоры и их виды (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
3. Жестикуляция и действия регулировщика движения (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
4. Проезд перекрёстков (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
5. Практическая работа по разделу (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).

5. Велосипедист-любитель

1. История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
2. Правила движения велосипеда, мопеда (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
3. Движение группы велосипедистов (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
4. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
5. Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
6. Практическая работа по разделу (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).

6. Скорая помощь

1. Ожоги. Первая помощь. Обморожения. Первая помощь (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
2. Травма головы, грудной клетки, живота (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
3. Шок. Обморок (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
4. Переломы. Практическое занятие по оказанию первой помощи (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
5. Виды и техника наложения повязок. Практическое занятие по оказанию первой помощи (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).
6. Практическая работа по разделу (4 класс – 1 час; 5 класс – 1 час).

Примерный план работы отряда ЮИДД МБОУ «СОШ №9» на учебный год

№ п\п	Содержание	Время проведения
1.	Акции «Пешеход на переход», «Водитель, будь внимателен!», «Мы – за безопасное движение на дорогах!» и др.	Сентябрь-май
2.	Организация выборов в школьный совет «Подросток»	Сентябрь
3.	Разработка и ознакомление с безопасным маршрутом в школу и обратно	Сентябрь
4.	Оформление общешкольного уголка безопасности дорожного движения	Октябрь
5.	Проведение декады безопасности дорожно движения	Октябрь
6.	Проведение бесед на темы: «Знай соблюдай Правила дорожного движения!», «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, май

	(на коньках, санках)», «Особенности движения транспорта в зимний период», «Помни это, юный велосипедист», «Здравствуй, лето! (о поведении на дороге во время летних каникул)»	
7.	Викторины, конкурсы, игры по ПДД	1 раз в полугодие
8.	Проведение конкурса рисунков, плакатов по теме правил дорожного движения	1 раз в полугодие
9.	Встречи с инспекторами ГИБДД	В течении года
10.	Профилактическая работа с нарушителями правил дорожного движения	По мере необходимости
11.	Анализ работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма	В конце каждой четверти и в конце года
12.	Проверка знаний по ПДД (тесты)	Декабрь, май

Методы организации учебного процесса.

- Информационно – рецептивный метод (предъявление педагогом информации и организация восприятия, осознания и запоминание обучающимися данной информации).

- Репродуктивный метод (составление и предъявление педагогом заданий на воспроизведение знаний и способов умственной и практической деятельности, руководство и контроль за выполнением; воспроизведение воспитанниками знаний и способов действий по образцам, произвольное и непроизвольное запоминание).

- Метод проблемного изложения (постановка педагогом проблемы и раскрытие доказательно пути его решения; восприятие и осознание обучающимися знаний, мысленное прогнозирование, запоминание).

- Эвристический метод (постановка педагогом проблемы, планирование и руководство деятельности учащихся; самостоятельное решение обучающимися части задания, непроизвольное запоминание и воспроизведение).

- Исследовательский метод (составление и предъявление педагогом проблемных задач и контроль за ходом решения; самостоятельное планирование обучающимися этапов, способ исследования, самоконтроль, непроизвольное запоминание).

В организации учебной познавательной деятельности педагог использует также словесные, наглядные и практические методы.

Словесные методы. Словесные методы педагог применяет тогда, когда главным источником усвоения знаний обучающимися является слово (без опоры на наглядные способы и практическую работу). К ним относятся: рассказ, беседа, объяснение и т.д.

Наглядные методы. К ним относятся методы обучения с использованием наглядных пособий.

Практические методы. Методы, связанные с процессом формирования и совершенствования умений и навыков обучающихся. Основным методом является практическое занятие.

1. Дидактические средства.

В ходе реализации образовательной программы педагогом используются дидактические средства: учебные наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства.

2. Формы подведения итогов: соревнования, выставки, зачёт, конкурсы

Ожидаемый результат у школьников отряда ЮИДД:

Развитие значимых личностных качеств:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение

Основной организационной формой обучения в ходе реализации данной образовательной программы является занятие. Это форма обеспечивает организационную чёткость и непрерывность процесса обучения. Знание педагогом индивидуальных особенностей воспитанников позволяет эффективно использовать стимулирующее влияние коллектива на учебную деятельность каждого обучающегося. Неоспоримым преимуществом занятия, является возможность соединения фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения.

Список использованной литературы:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении \ авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.