



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. План обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При разработке плана использовались следующие документы:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569);

3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

8) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-

методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

12) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

13) Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

14) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

15) Устав МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Цель внеурочной деятельности: создание среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска, а также особенностей окружающего социума. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №9» г.Лесосибирска учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Выбирая программы внеурочной деятельности по направлениям, мы учитывали:

1) возрастные особенности обучающихся;

2) пожелания учащихся и родителей;

3) возможности, особенности нашей образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через:

- занятия по учебным предметам образовательной программы;

- занятия по формированию функциональной грамотности;

- занятия проблемно-ценностного общения;

- профориентационные занятия.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные секции, научно-практические конференции, олимпиады, научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, соревнования, мастерские и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**План внеурочной деятельности для 1-4-х классов на 2024-2025 учебный год**

| Тематика внеурочной деятельности  | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения  |                                       |              |                                       |              |                                       |              |                                       |
|---|--|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|   | 1 АБВГ   |                                       | 2 АБВГД      |                                       | 3 АБВГ       |                                       | 4 АБВГ       |                                       |
|   | Часы   | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия |
| Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности | Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне   |                                       |              |                                       |              |                                       |              |                                       |
|   | 1/33   | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             |
|   | 1/33   | Курс «Азбука безопасности»            |              |                                       |              |                                       | 1/34         | Курс «Азбука безопасности» (4В, 4Г)   |
| Ранняя профориентация   | 1/33   | Курс «Тропинка в профессию»           | 1/34         | Курс «Тропинка в профессию»           | 1/34         | Курс «Тропинка в профессию»           | 1/34         | Курс «Тропинка в профессию»           |
| Формирование функциональной грамотности   | 1/33   | Курс «Функциональная грамотность»     | 1/34         | Курс «Функциональная грамотность»     | 1/34         | Курс «Функциональная грамотность»     | 1/34         | Курс «Функциональная грамотность»     |
| Развитие личности и самореализация  | 1/33   | Курс «Я учусь и развиваюсь»           | 1/34         | Курс «Я учусь и развиваюсь»           | 1/34         | Курс «Я учусь и развиваюсь»           | 1/34         | Курс «Я учусь и развиваюсь»           |
|   |  |                                       | 1/34         | Курс «Орлята России»                  | 1/34         | Курс «Орлята России»                  | 1/34         | Курс «Орлята России» (4А, 4Б)         |
|   | Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы НОО |                                       |              |                                       |              |                                       |              |                                       |
| <b>Итого</b>  | <b>5/165</b>   |                                       | <b>5/170</b> |                                       | <b>5/170</b> |                                       | <b>5/170</b> |                                       |

**План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2024-2025 учебный год**

| Тематика внеурочной деятельности   | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения |  |               |  |              |  |              |  |              |  |
|--|---|--|---------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|--|
|  | 5А (матем)  |  | 5Б (ест-науч) |  | 5В (инф-тех) |  | 5Г (гум)     |  | 5Д (муз-пед) |  |
|  | Часы  | Наименование/форма проведения занятия      | Часы          | Наименование/форма проведения занятия      | Часы         | Наименование/форма проведения занятия      | Часы         | Наименование/форма проведения занятия      | Часы         | Наименование/форма проведения занятия      |
| Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне   |   |  |               |  |              |  |              |  |              |  |
| Проблемно-ценностное общение патриотической, гражданской, здоровьесберегающей, экологической направленности          | 1/34  | Курс «Разговоры о важном»                  | 1/34          | Курс «Разговоры о важном»                  | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»                  | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»                  | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»                  |
| Ранняя профориентация  | 1/34  | Курс «Тропинка в профессию»                | 1/34          | Курс «Тропинка в профессию»                | 1/34         | Курс «Тропинка в профессию»                | 1/34         | Курс «Тропинка в профессию»                | 1/34         | Курс «Тропинка в профессию»                |
| Формирование функциональной грамотности.   | 1/34  | Курс «Функц.я грамотность»                 | 1/34          | Курс «Функц.я грамотность»                 | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»                 | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»                 | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»                 |
| Развитие личности и самореализация   | 1/34  | Курс «Проектная деятельность»              | 1/34          | Курс «Проектная деятельность»              | 1/34         | Курс «Проектная деятельность»              | 1/34         | Курс «Проектная деятельность»              | 1/34         | Курс «Проектная деятельность»              |
|  | 1/34  | Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна» | 1/34          | Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна» | 1/34         | Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна» | 1/34         | Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна» | 1/34         | Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна» |
| Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО |   |  |               |  |              |  |              |  |              |  |
| <b>Итого</b>   | <b>5/170</b>  |  | <b>5/170</b>  |  | <b>5/170</b> |  | <b>5/170</b> |  | <b>5/170</b> |  |

**План внеурочной деятельности для 6-х классов на 2024-2025 учебный год**

| Тематика внеурочной деятельности  | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения  |  |               |  |                |  |              |  |              |  |
|---|--|--|---------------|--|----------------|--|--------------|--|--------------|--|
|   | 6А (матем)   |  | 6Б (ест-науч) |  | 6В (гум-лингв) |  | 6Г (гум)     |  | 6Д (унив)    |  |
|   | Часы   | Наименование/форма проведения занятия                              | Часы          | Наименование/форма проведения занятия                              | Часы           | Наименование/форма проведения занятия                              | Часы         | Наименование/форма проведения занятия                              | Часы         | Наименование/форма проведения занятия      |
|   | Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне   |  |               |  |                |  |              |  |              |  |
| Проблемно-ценностное общение патриотической, гражданской, здоровьесберегающей, экологической направленности | 1/34   | Курс «Разговоры о важном»  | 1/34          | Курс «Разговоры о важном»  | 1/34           | Курс «Разговоры о важном»  | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»  | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»                  |
| Ранняя профориентация   | 1/34   | Курс «Россия – мои горизонты»                                      | 1/34          | Курс «Россия – мои горизонты»                                      | 1/34           | Курс «Россия – мои горизонты»                                      | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»                                      | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»              |
| Формирование функциональной грамотности.  | 1/34   | Курс «Функц.я грамотность»   | 1/34          | Курс «Функц.я грамотность»   | 1/34           | Курс «Функц.я грамотность»   | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»   | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»                 |
| Развитие личности и самореализация  | 1/34   | Курс «Проектная деятельность»                                      | 1/34          | Курс «Проектная деятельность»                                      | 1/34           | Курс «Проектная деятельность»                                      | 1/34         | Курс «Проектная деятельность»                                      | 1/34         | Курс «Проектная деятельность»              |
|   | 1/34   | Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» | 1/34          | Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» | 1/34           | Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» | 1/34         | Курс «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» | 1/34         | Курс «Я, ты он, она – вместе целая страна» |
|   | Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО |  |               |  |                |  |              |  |              |  |
| <b>Итого</b>  | <b>5/170</b>   |  | <b>5/170</b>  |  | <b>5/170</b>   |  | <b>5/170</b> |  | <b>5/170</b> |  |

**План внеурочной деятельности для 7-х классов на 2024-2025 учебный год**

| Тематика внеурочной деятельности  | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения  |   |              |   |              |                                       |              |                                       |
|---|--|---|--------------|---|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|   | 7А   |   | 7Б           |   | 7В           |                                       | 7Г           |                                       |
|   | Часы   | Наименование/форма проведения занятия     | Часы         | Наименование/форма проведения занятия     | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия |
|   | Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне   |   |              |   |              |                                       |              |                                       |
| Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности | 1/34   | Курс «Разговоры о важном»                 | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»                 | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             |
| Профориентация  | 1/34   | Курс «Россия – мои горизонты»             | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»             | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         |
| Формирование функциональной грамотности.  | 1/34   | Курс «Функц.я грамотность»                | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»                | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»            |
| Развитие личности и самореализация  | 1/34   | Курс «Проектная деятельность»             | 1/34         | Курс «Проектная деятельность»             | 1/34         | Курс «Проектная деятельность»         | 1/34         | Курс «Проектная деятельность»         |
|   | 1/34   | Курс «Второй иностранный язык (немецкий)» | 1/34         | Курс «Второй иностранный язык (немецкий)» | 1/34         | Курс «Школьный театр»                 | 1/34         | Курс «Школьный театр»                 |
|   | Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО |   |              |   |              |                                       |              |                                       |
| <b>Итого</b>  | <b>5/170</b>   |   | <b>5/170</b> |   | <b>5/170</b> |                                       | <b>5/170</b> |                                       |



**План внеурочной деятельности для 8-х классов на 2024-2025 учебный год**

| Тематика внеурочной деятельности  | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения  |                                       |              |                                       |              |                                       |              |  |              |                                       |
|---|--|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|--|--------------|---------------------------------------|
|   | 8А   |                                       | 8Б           |                                       | 8С           |                                       | 8Г           |  | 8В           |                                       |
|   | Часы   | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия        | Часы         | Наименование/форма проведения занятия |
|   | Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне   |                                       |              |                                       |              |                                       |              |  |              |                                       |
| Проблемно-ценностное общение патриотической, гражданской, здоровьесберегающей, экологической направленности | 1/34   | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»                    | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             |
| Ранняя профориентация   | 1/34   | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»                | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         |
| Формирование функциональной грамотности.  | 1/34   | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»                   | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»            |
| Развитие личности и самореализация  | 1/34   | Курс «Юный информатик»                | 1/34         | Курс «Углубление Обществознание»      | 1/34         | Курс «Углубление Химия»               | 1/34         | Курс «Практикум по самообороне»              | 1/34         | Курс «Начала спортивного туризма»     |
|   | 1/34   | Курс «Углубление Физика»              | 1/34         | Курс «Углубление История»             | 1/34         | Курс «Удивительный мир животных»      | 1/34         | Курс «Основы права» (сетевое взаимодействие) | 1/34         | Курс «Патриотом быть!»                |
|   | Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО |                                       |              |                                       |              |                                       |              |  |              |                                       |
| <b>Итого</b>  | <b>5/170</b>   |                                       | <b>5/170</b> |                                       | <b>5/170</b> |                                       | <b>5/170</b> |  | <b>5/170</b> |                                       |

**План внеурочной деятельности для 9-х классов на 2024-2025 учебный год**

| Тематика внеурочной деятельности  | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения  |                                       |              |                                       |              |   |              |                                       |
|---|--|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---|--------------|---------------------------------------|
|   | 9А   |                                       | 9Б           |                                       | 9В           |   | 9С           |                                       |
|   | Часы   | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия     | Часы         | Наименование/форма проведения занятия |
| Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности | 1/33   | Курс «Разговоры о важном»             | 1/33         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/33         | Курс «Разговоры о важном»                 | 1/33         | Курс «Разговоры о важном»             |
|   | 0,5/16,5   | Курс «Спортивные игры»                | 0,5/16,5     | Курс «Спортивные игры»                | 0,5/16,5     | Курс «Спортивные игры»                    | 0,5/16,5     | Курс «Спортивные игры»                |
| Профориентация  | 1/33   | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/33         | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/33         | Курс «Россия – мои горизонты»             | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         |
| Формирование функциональной грамотности.  | 0,5/16,5   | Курс «Функц.я грамотность»            | 0,5/16,5     | Курс «Функц.я грамотность»            | 0,5/16,5     | Курс «Функц.я грамотность»                | 0,5/16,5     | Курс «Функц.я грамотность»            |
| Развитие личности и самореализация  | 1/33   | Курс «Углубление Обществознание»      | 1/33         | Курс «Углубление Литература»          | 1/33         | Курс «Основы программирования»            | 1/34         | Курс «Углубление Химия»               |
|   | 1/33   | Курс «История Красноярского края»     | 1/33         | Курс «Углубление Обществознание»      | 1/33         | Курс «Практикум решения физических задач» | 1/34         | Курс «Углубление Биология»            |
|   | Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы ООО |                                       |              |                                       |              |   |              |                                       |
| <b>Итого</b>  | <b>5/165</b>   |                                       | <b>5/165</b> |                                       | <b>5/165</b> |   | <b>5/165</b> |                                       |

**План внеурочной деятельности для 10-х классов на 2024-2025 учебный год**

| Тематика внеурочной деятельности  | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения  |                                       |              |                                       |              |                                       |              |                                       |
|---|--|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|   | 10А  |                                       | 10Б          |                                       | 10В          |                                       | 10С          |                                       |
|   | Часы   | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия |
| Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности | Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне.  |                                       |              |                                       |              |                                       |              |                                       |
|   | 1/34   | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/34         | Курс «Разговоры о важном»             |
| Профориентация  | 1/34   | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/34         | Курс «Россия – мои горизонты»         |
| Формирование функциональной грамотности   | 1/34   | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/34         | Курс «Функц.я грамотность»            |
| Деятельность по учебным предметам образовательной программы   | 1/34   | Курс «Спортивные игры (ф\культура)»   | 1/34         | Курс «Спортивные игры (ф\культура)»   | 1/34         | Курс «Спортивные игры (ф\культура)»   | 1/34         | Курс «Спортивные игры (ф\культура)»   |
| Развитие личности и самореализация  | 1/34   | Курс «Путь к успеху»                  | 1/34         | Курс «Путь к успеху»                  | 1/34         | Курс «Путь к успеху»                  | 1/34         | Курс «Путь к успеху»                  |
|   | Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы СОО |                                       |              |                                       |              |                                       |              |                                       |
| <b>Итого</b>  | <b>5/170</b>   |                                       | <b>5/170</b> |                                       | <b>5/170</b> |                                       | <b>5/136</b> |                                       |

**План внеурочной деятельности для 11-х классов на 2024-2025 учебный год**

| Тематика внеурочной деятельности  | Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения  |                                       |              |                                       |              |                                       |
|---|--|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|   | 11А  |                                       | 11Б          |                                       | 11В          |                                       |
|   | Часы   | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия | Часы         | Наименование/форма проведения занятия |
| Проблемно-ценностное общение патриотической, здоровьесберегающей, гражданской, экологической направленности | Темы и содержание классных часов разработаны на федеральном уровне   |                                       |              |                                       |              |                                       |
|   | 1/33   | Курс «Разговоры о важном»             | 1/33         | Курс «Разговоры о важном»             | 1/33         | Курс «Разговоры о важном»             |
|   | 1/33   | Курс «Спортивные игры (ф\культура)»   | 1/33         | Курс «Спортивные игры (ф\культура)»   | 1/33         | Курс «Спортивные игры (ф\культура)»   |
| Профориентация  | 1/33   | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/33         | Курс «Россия – мои горизонты»         | 1/33         | Курс «Россия – мои горизонты»         |
| Формирование функциональной грамотности.  | 1/33   | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/33         | Курс «Функц.я грамотность»            | 1/33         | Курс «Функц.я грамотность»            |
| Деятельность по учебным предметам образовательной программы   | 1/33   | Курс «Путь к успеху»                  | 1/33         | Курс «Практический курс речеведения»  | 1/33         | Курс «Проектная деятельность»         |
|   | Мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания, Календарно-тематическим планом воспитательной работы СОО |                                       |              |                                       |              |                                       |
| <b>Итого</b>  | <b>5/165</b>   |                                       | <b>5/165</b> |                                       | <b>5/165</b> |                                       |

**План внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год**

| ФИ уч-ся, класс,<br>нозология | Коррекционная область              |                             |                         | Курсы внеурочной деятельности<br>(час в неделю)   | Общее<br>количество<br>часов в<br>неделю |
|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|--|
|                               | Пс.кор.заняти<br>я<br>(1 в неделю) | Лог.занятия<br>(1 в неделю) | Ритмика<br>(1 в неделю) |   |  |
| ААА 1б,<br>ОВЗ 7.1            | 3                                  | 3                           | 1                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч  | 10                                       |
| БББ 1г,<br>ОВЗ 5.1            | 2                                  | 2                           | 1                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Азбука безопасности»-1ч<br>«Я учусь и развиваюсь»-1ч | 10                                       |
| ВВВ 2в,<br>УО (1 вариант)     | 2                                  | 3                           | 1                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Я учусь и развиваюсь»-1ч                             | 10                                       |
| ГГГ 2д,<br>ОВЗ 6.3            | 3                                  | 2                           | -                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Я учусь и развиваюсь»-1ч<br>«Орлята России»-1ч.      | 10                                       |
| ДДД 2в,<br>ОВЗ 7.2.           | 3                                  | 3                           | 1                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч  | 10                                       |
| ЕЕЕ 4а,<br>ОВЗ 2.1            | 2                                  | 3                           | -                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Орлята России»-1ч.<br>«Я учусь и развиваюсь»-1ч.     | 10                                       |
| ЖЖЖ 4а,<br>ОВЗ 7.2            | 3                                  | 3                           | 1                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч  | 10                                       |
| ЗЗЗ 4б,<br>ОВЗ 7.1            | 3                                  | 3                           | 1                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч  | 10                                       |
| ИИИ 4г,<br>УО (1 вариант)     | 2                                  | 3                           | 1                       | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Я учусь и развиваюсь»-1 ч.                           | 10                                       |

|                           |   |   |   |  |    |
|---------------------------|---|---|---|--|----|
| ООО 4г,<br>УО (1 вариант) | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Я учусь и развиваюсь»-1 ч.  | 10 |
| ППП 5а,<br>ОВЗ 2.1        | 5 | - | - | Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Проектная деятельность»-1ч<br>«Я, ты, он, она - вместе целая страна»-1ч                          | 10 |
| PPP 5к,<br>УО (1 вариант) | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| ССС 5к<br>УО (1 вариант)  | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| TTTT 5к<br>УО (1 вариант) | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| УУУУ 6к<br>УО (1 вариант) | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| ФФФ 6в,<br>ОВЗ 4.1        | 5 | - | - | «Разговор о важном»-1ч<br>«Тропинка в профессию»-1ч.<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Проектная деятельность»-1ч<br>«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»-1ч | 10 |
| XXX 7к<br>УО (1 вариант)  | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| ШШШ 7к<br>УО (1 вариант)  | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| ЩЩЩ 7в,<br>НОДА           | 2 | - | - | «Разговор о важном»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-1ч<br>«Россия – мои горизонты»-1ч   | 7  |

|                          |   |   |   |  |    |
|--------------------------|---|---|---|--|----|
|                          |   |   |   | «Проектная деятельность»-1ч<br>«Театр»-1ч  |    |
| ЭЭЭ.8к<br>УО (1 вариант) | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| ЮЮЮ.9к<br>УО (1 вариант) | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| ЯЯЯ 9к<br>УО (1 вариант) | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| ЦЦЦ 9к<br>УО (1 вариант) | 2 | 3 | 1 | «Разговор о важном»- 1 ч.<br>«Профориентация»-1 ч.<br>«Функциональная грамотность»-1 ч.<br>«Полезные навыки»-1 ч.  | 10 |
| ЧЧЧ 9с,<br>НОДА          | 2 | - | - | Разговор о важном»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-0,5ч<br>«Россия – мои горизонты»-1ч<br>«Я- гражданин»-1ч<br>«История Красноярского края»-1ч<br>Курс «Физическая культура»-0,5ч | 7  |
| ККК 9б,<br>НОДА          | 2 | - | - | Разговор о важном»-1ч<br>«Функциональная грамотность»-0,5ч<br>«Россия – мои горизонты»-1ч<br>«Я- гражданин»-1ч<br>«История Красноярского края»-1ч<br>Курс «Физическая культура»-0,5ч | 7  |